

ESTRATEGIAS PREVENTIVAS FRENTE AL NARCOTRÁFICO Y MICROTRÁFICO



FACULTADES DE LOS MUNICIPIOS

Nos enfrentamos a este fenómeno que cada día es más complejo.

Nuestras facultades radican en el desarrollo de políticas y acciones de prevención.

ACCIONES EJECUTADAS EN TEMAS DE PREVENCIÓN

- 1.- Extraescolar (Extensión horaria).
- 2.- Casas de Estudio.
- 3.- Intervenciones Psicosociales en Prevención.
- 4.- Recuperación del Espacio Público Fortaleciendo la Cohesión Comunitaria (mosaicos comunitarios).

EXTRAESCOLAR

Entendiendo el Establecimiento Educacional como un espacio protector, hemos desarrollado una serie de iniciativas tendientes a que nuestros alumnos permanezcan en este espacio, lo que evita que en esos tiempos libres y muchas veces sin apoyo de un adulto, se expongan a factores de riesgo que los puedan llevar a iniciarse en el consumo o involucrarse en delitos.

A.- Extensión Horaria (financiamiento municipal)

B.- 4 a 7 del SERNAMEG

EXTRAESCOLAR

A.- EXTENSIÓN HORARIA: Iniciativa se inserta en los establecimientos de educación municipales, ofreciendo talleres en el ámbito artístico y cultural, a estudiantes de 1° básico a IV medio. Se imparten 145 talleres que benefician a más de 2.700 estudiantes. La relevancia de esta iniciativa es que permite a nuestros estudiantes permanecer en el colegio después del horario escolar.

EXTRAESCOLAR

B.- 4 a 7 SERNAMEG: se implementa en 4 Establecimientos y busca fortalecer la autonomía de mujeres responsables de niños y niñas de 6 a 13 años, contribuyendo a disminuir una barrera estructural que limita su incorporación y permanencia en el mercado laboral. Los hijos de las madres beneficiadas permanecen en el Establecimiento post jornada escolar, desde 16:00 hasta las 19:00 horas, acompañados de monitores que están a cargo de la resolución de tareas y apoyo pedagógico, además de potenciar sus habilidades con talleres artísticos, deportivos y científicos.

Madres beneficiadas: 200. Alumnos beneficiados: 245

CASAS DE ESTUDIO

Este tiene como objetivo desarrollar procesos de reinserción socioeducativa, en niños, niñas y adolescentes entre 10 y 17 años, que estén fuera del Sistema Formal de Educación o presenten rezago educativo, promoviendo espacios educativos que favorezcan la reinserción, recuperación y continuidad de sus trayectorias educativas, toda vez que entendemos la educación como otro factor protector.

• Total estudiantes ingresados activos y en proceso de seguimiento.	96
• Estudiantes inscritos para validación de estudios a través de “Examinación Libre”.	56
• Estudiantes que aprueban curso en proceso de “Examinación Libre”.	47
• Certificación de Estudios de Enseñanza Básica.	29
• Estudiantes que se reincorporan al sistema educativo formal.	29

INTERVENCIONES PSICOSOCIALES PREVENTIVAS

Se busca potenciar el capital humano que existe en los barrios, favoreciendo la asociatividad y la construcción del tejido social, lo que permite generar estrategias de seguridad colaborativas.

Esto debido a que hemos observado la destrucción de estos elementos lo que acarrea la decadencia del barrio, afectando directamente la calidad de vida de quienes habitan en ese entorno.

Las estrategias que utilizamos es desarrollar talleres (deportivos, mosaicos, huertos, culturales) que se programan con los mismos vecinos, con temáticas no antojadizas, sino que se vinculan con la identidad y cultura barrial de cada uno de los sectores. Estos talleres van acompañados de una intervención social que promueve factores protectores, tales como competencias parentales, buen uso del tiempo libre, prevención de la violencia, coordinación

RECUPERACION ESPACIO PUBLICO

Fortalecimiento de la identidad barrial urbana se construye mediante acciones que permitan que un determinado grupo de personas en su entorno, le den un significado al espacio en el que habitan.

Lo importante de darle una mirada positiva a ese espacio radica en que es en ese lugar donde se desarrollan las interacciones entre los distintos miembros de la comunidad. La estrategia utilizada es la apropiación del espacio a través de la construcción comunitaria de Murales de Mosaicos. Esto promueve la cohesión comunitaria, el desarrollo de la identidad del barrio y la pertenencia al mismo, elementos que se traducen en factores protectores de ese entorno. Ya que esto promueve el uso y valoración de ese espacio favoreciendo la construcción de un barrio seguro.