

CÓMO IDENTIFICAR LAS CAUSAS Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN SOCIAL

Seminario Smart City - Seguridad

ACHM – Municipalidad de Chillán Viejo

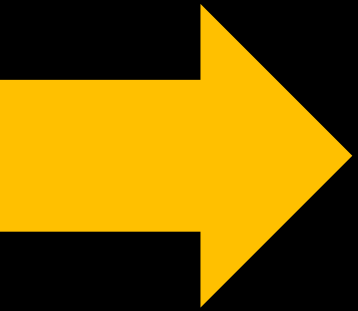
Septiembre 2023

Adolfo González Vargas

PRIMERO:

¿Cómo explicase el crimen?

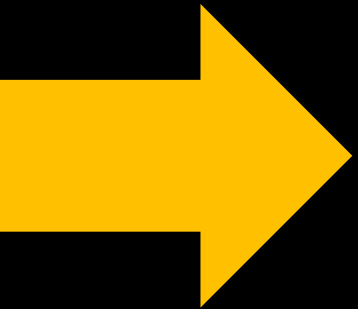
¿Qué individuos son los criminales?



Escuela Positivista

- Frustraciones sociales y genética
- Perfiles antropomórficos
- Inoculación del criminal

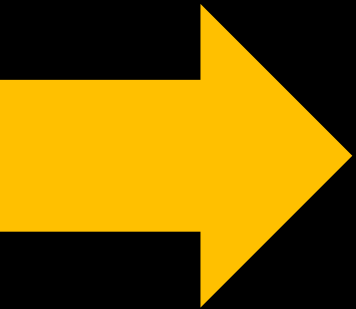
¿Qué grupos sociales son criminalizados?



Escuela Crítica

- **Diferencias de clase, razas y género.**
- **“Privación relativa”.**
- **Rehabilitación del criminal**

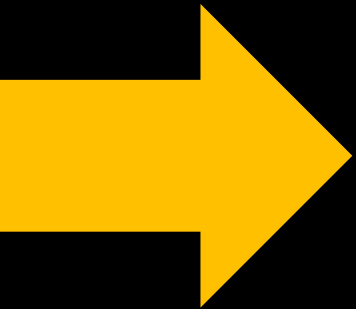
¿Qué contextos producen criminalidad?



Escuelas Ecológicas

- La ciudad generadora del crimen
- Cohesión social – eficacia colectiva
- Las “razones objetivas”
- La “teoría de las ventanas rotas”

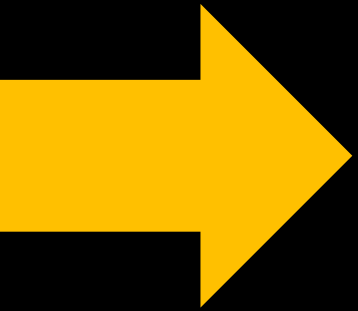
¿Qué condiciones sociales producen criminalidad?



Teorías de Control

- **Control = Conformidad con la norma**
- **Familia y escuela como instituciones claves**
- **Tiempos de ocio no estructurado como riesgo**

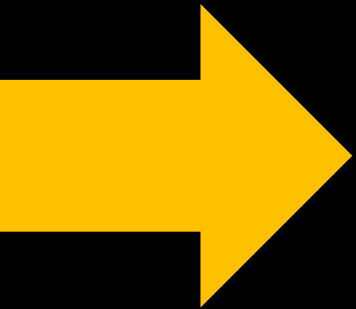
¿Qué situaciones históricas producen criminalidad?



Teoría de la Anomia

- **Crisis económica y cambios sociales**
- **Expectativas sociales v/s medios**
- **Desapego a la norma = desviación social**
- **El problema de la impunidad**

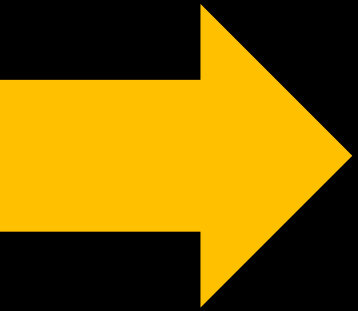
¿Cómo se aprende a ser criminal?



Teoría de la Asociación Diferencial

- El criminal no nace, se hace
- Aprendizaje de valores criminales independiente de la clase social: imitación o respaldo
- Estigmatización y exclusión como activadores
- La parentalidad negativa v/s positiva

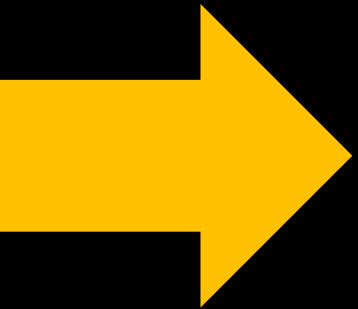
¿Cuándo existe más propensión a ser criminal?



Teoría del desarrollo de la criminalidad

- La adolescencia como edad de comportamiento trasgresor
- Temporalidad v/s persistencia: lo que marca la diferencia

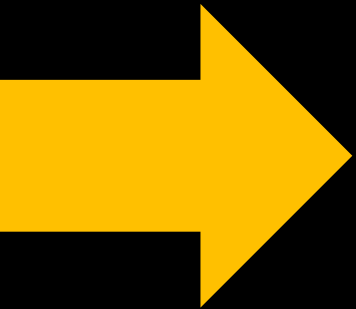
¿Qué actividades favorecen la conducta criminal?



Teorías de la prevención situacional

- **Elementos de la oportunidad: blanco apropiado, ofensor motivado, ausencia de vigilancia**
- **La actividad rutinaria como riesgo**
- **Delito como acción racional**

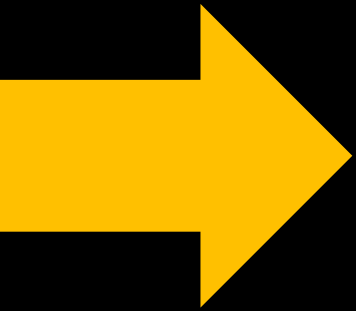
¿Qué culturas favorecen la criminalidad?



Teoría de las oportunidades diferenciales

- Subculturas como medio para alcanzar metas
- No es sólo sobrevivencia, es acceso a estatus y ascenso social

¿Entonces cómo explicarse la criminalidad?



- **Una teoría por sí no sirve para explicar “la criminalidad”**
- **No hay una criminalidad, son múltiples sus expresiones**
- **Lo que se considere como crimen/ conducta desviada varía en la historia y el lugar**
- **La inseguridad tiene una doble dimensión: objetiva y subjetiva**
- **La inseguridad como fenómeno multifactorial: los factores de riesgo v/s los factores protectores**

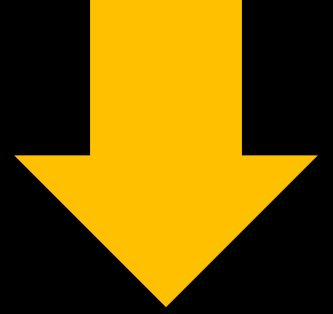
Factores de riesgo



Niveles de expresión de la inseguridad



Recapitulando



- ✓ *La inseguridad se expresa de diversas formas, y hay diferentes formas de medirla*
- ✓ *Los sistemas conocen parte de los delitos; hay una “cifra negra”*
- ✓ *Comparativamente Chile tiene bajos delitos contra las personas y altos delitos contra la propiedad*
- ✓ *La paradoja de Chile es bajar en victimización y mantener alta percepción de inseguridad*
- ✓ *Hay incivildades que contribuyen a la percepción de inseguridad*
- ✓ *La violencia de género en Chile es pandémica*

SEGUNDO:

**¿Cómo diagnosticar la seguridad
en el espacio local?**

¿Qué sentido tiene el diagnóstico de seguridad?

- ✓ **Conocer la expresión local de la inseguridad (del conflicto al delito)**
- ✓ **Activar a la comunidad**
- ✓ **Priorizar para intervenir**
- ✓ **Aportar información para evaluar**

Las preguntas claves del diagnóstico

- ✓ ¿Qué dice la estadística policial de lo que pasa en la comuna/ municipio?
 - ¿Qué delitos, *faltas y conflictos urbanos* son más relevantes al comparar la comuna/ municipio con el país y con la región/ estado o al considerar su alza en el último período?
 - ¿Cuál es la situación específica de las tasas de *Violencia Familiar*?
 - ¿Cuál es la situación de las *faltas y conflictos urbanos*?
- ✓ ¿*Dónde se concentran* los delitos y faltas principales en la comuna/ municipio?
- ✓ ¿*Qué factores sociales, comunitarios y situacionales* favorecen la ocurrencia de delitos y faltas en determinados lugares?
- ✓ ¿*Qué problemas de seguridad* (sean delitos, faltas o factores sociales asociados a problemas) serán priorizados en el Plan de Acción? ¿en qué orden?
- ✓ ¿*Qué recursos institucionales* (programas, proyectos o servicios) existen en la comuna/ municipio (sean o no municipales) relacionados con los problemas de seguridad priorizados?

TERCERO:

**¿Qué estrategias se pueden
implementar desde el espacio
local?**

Tipos de tácticas de prevención

Prevención Social

Sobre grupos sociales o personas ; énfasis en la dimensión psicosocial

Prevención Situacional

Sobre condiciones ambientales - físicas

Prevención comunitaria

Sobre condiciones de organización y activación de la comunidad

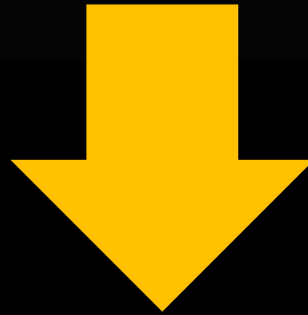
PREVENCIÓN SITUACIONAL

- ✓ **TÁCTICAS DE VIGILANCIA, ALERTA y CIERRE:**
- ✓ **Video protección (CCTV, drones, globos).**
- ✓ **Alarmas.**
- ✓ **Marcaje de bienes.**
- ✓ **Cierros eléctricos, cerraduras, blindajes, anclajes.**
- ✓ **Patrullajes preventivos.**
- ✓ **Control de accesos.**



PREVENCIÓN SITUACIONAL

- ✓ **Hipótesis: Los delitos son oportunistas y suponen elección racional (victimario – víctimas) y actividades rutinarias.**
- ✓ **Actúa sobre condiciones ambientales–físicas y comportamentales.**



- ✓ **Aumenta esfuerzo**
- ✓ **Aumenta riesgos**
- ✓ **Reduce recompensa**

TÁCTICAS DE OCUPACIÓN ESPACIOS PÚBLICOS:

- ✓ Planeamiento urbano.
- ✓ Construcción y recuperación plazas.
- ✓ Equipamiento deportivo.
- ✓ Iluminación (veredas y espacios de encuentro)

TÁCTICAS DE CAMBIO COMPORTAMENTAL:

- ✓ Campañas de autocuidado.

PREVENCIÓN SITUACIONAL

- + control de accesos
- + reforzamiento territorial
- + vigilancia natural
- + mantención





PREVENCIÓN SITUACIONAL

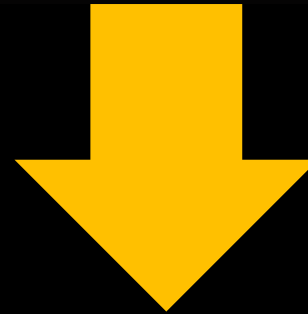
- ✓ Produce efectos visibles – tangibles, a corto plazo.
- ✓ Sinergia con otros objetivos de calidad de vida.
- ✓ Conexión con sistemas de control y persecución.



- ✓ Determinismo arquitectónico (¿y causas sociales?)
- ✓ Sólo para determinados delitos.
- ✓ Fe ciega en la tecnología y “mentalidad de fortaleza”.
- ✓ Efectos temporales y desplazamiento.
- ✓ Límites a la privacidad.
- ✓ Riesgo de exclusión social.
- ✓ Sirve cuando hay interacciones sociales que hagan defendible el espacio.

PREVENCIÓN SOCIAL

- ✓ **Hipótesis: Hay factores sociales (culturales, sociales, familiares e individuales) que favorecen el desarrollo de trayectorias delictivas-violentas.**
- ✓ **Actúa sobre condiciones sociales e individuales.**



- ✓ **Grupos infractores**
- ✓ **Grupos vulnerables**
- ✓ **Grupos vulnerados**

PREVENCIÓN SOCIAL

- ✓ **NNA con conductas infractoras.**
- ✓ **Violencia escolar – abandono escolar**
- ✓ **Consumo de alcohol y drogas.**
- ✓ **Violencia de género.**
- ✓ **Reinserción social.**





PREVENCIÓN SOCIAL

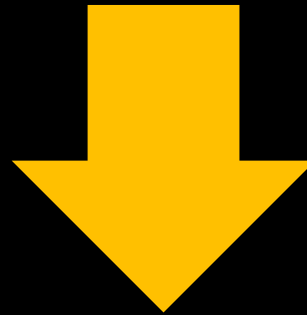
- ✓ Actúa sobre las causas mismas de la criminalidad.
- ✓ Tiende a la inclusión social.
- ✓ Conexión con políticas sociales universales.
- ✓ Más barato que controlar.



- ✓ Efectos a mediano y largo plazo.
- ✓ Responsabilidad general v/s específica de agencias.
- ✓ Requiere equipos y metodologías especializados.
- ✓ Riesgo de ampliar los ámbitos de control.
- ✓ Falta + evaluación.

PREVENCIÓN COMUNITARIA

- ✓ **Hipótesis: Una comunidad/vecindario activada y organizada se regenera y es más segura.**
- ✓ **Es “prevención a través de la participación situacional”. Comunidad como objeto-sujeto.**



- ✓ **Generando individuos activos y responsables.**
- ✓ **Impulsando el control social informal.**
- ✓ **Conectando con la policía.**
- ✓ **Promoviendo “instituciones intermedias”.**

PREVENCIÓN COMUNITARIA

- ✓ **Mediación Comunitaria.**
- ✓ **Policiamiento comunitario.**
- ✓ **Vigilancia comunitaria (rondas, alarmas)**
- ✓ **Animación socio cultural.**
- ✓ **Participación en instancias de planificación: diagnóstico, ejecución y evaluación.**





PREVENCIÓN COMUNITARIA

- ✓ **Validación social.**
 - ✓ **Valoriza la participación de los ciudadanos.**
 - ✓ **Promueve el conocimiento.**
 - ✓ **Complementa otras formas de prevención.**
-
- ✓ **Tendencia a idealizar a la comunidad.**
 - ✓ **Riesgo de ver al “otro” como amenaza (invisibilidad del delito intracomunitario)**
 - ✓ **Tendencia a centrarse en determinados delitos.**
 - ✓ **Ausencia de evidencia empírica.**

DESAFÍOS DE LA POLÍTICA DE PREVENCIÓN

PARA LAS POLÍTICAS DE ASISTENCIA A MUNICIPIOS:

- ✓ Avanzar a sistemas basados en evidencia de resultados. Entre la importancia y la evaluación.
- ✓ Perfeccionamiento del marco legal: obligatoriedad, ritualismo de CCSP. Efectivización de planes.
- ✓ Continuidad de las políticas públicas. Plan de asistencia a los municipios.

PARA LOS MUNICIPIOS:

- ✓ Institucionalizar: direcciones y departamentos.
- ✓ Cambiar la lógica: Intersectorialidad como base.
- ✓ Generar capacidades técnicas y materiales.