

La deserción educativa y sus consecuencias en la sociedad



346 COMUNAS. UN SOLO CHILE

RedGradúaChile

Asociación Chilena de Municipalidades

Puerto Montt, Enero 2024

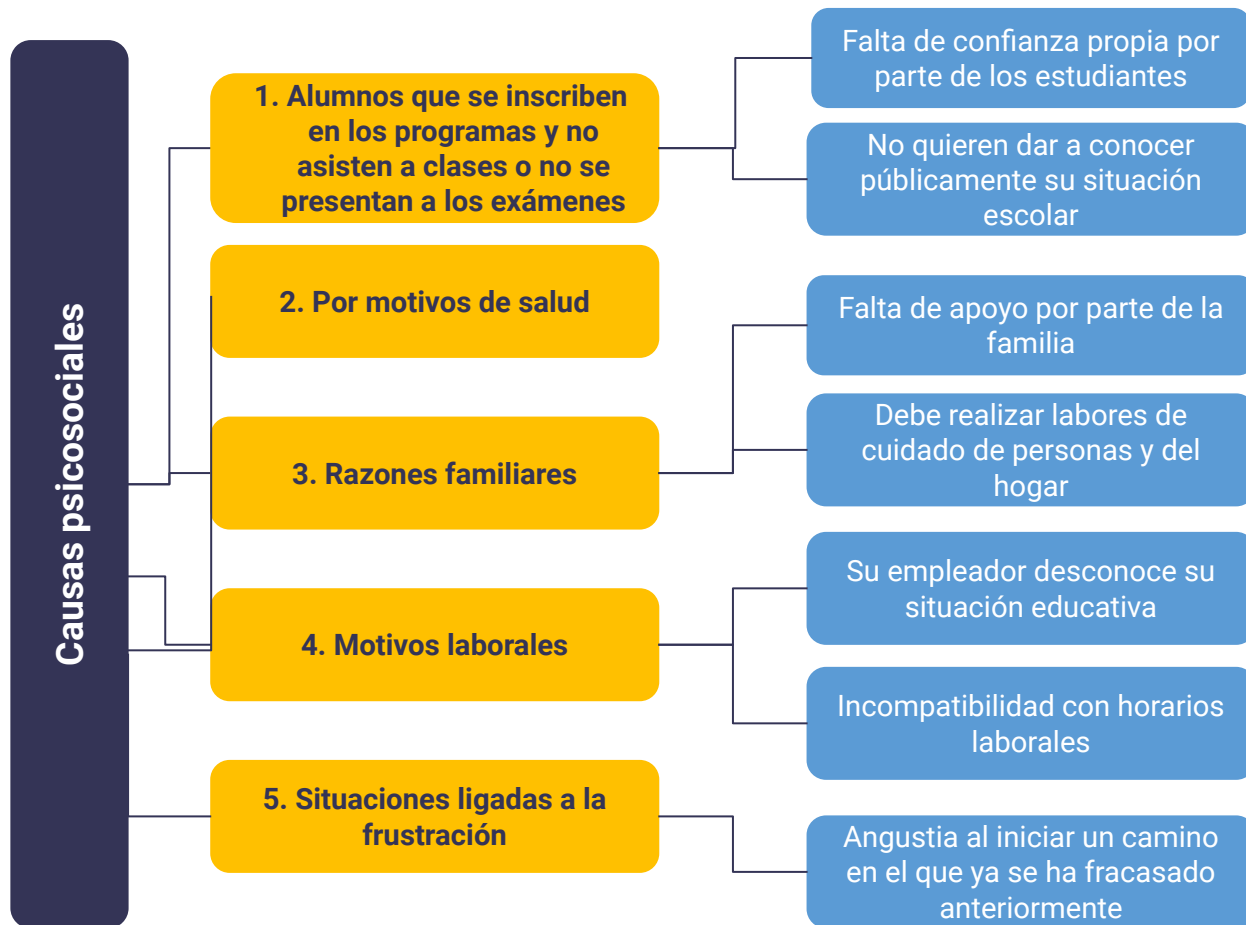


Causas de la Desescolarización en Jóvenes y Adultos

causas y causas



Multicausalidad de la desescolarización en adultos



Multicausalidad de la desescolarización en adultos



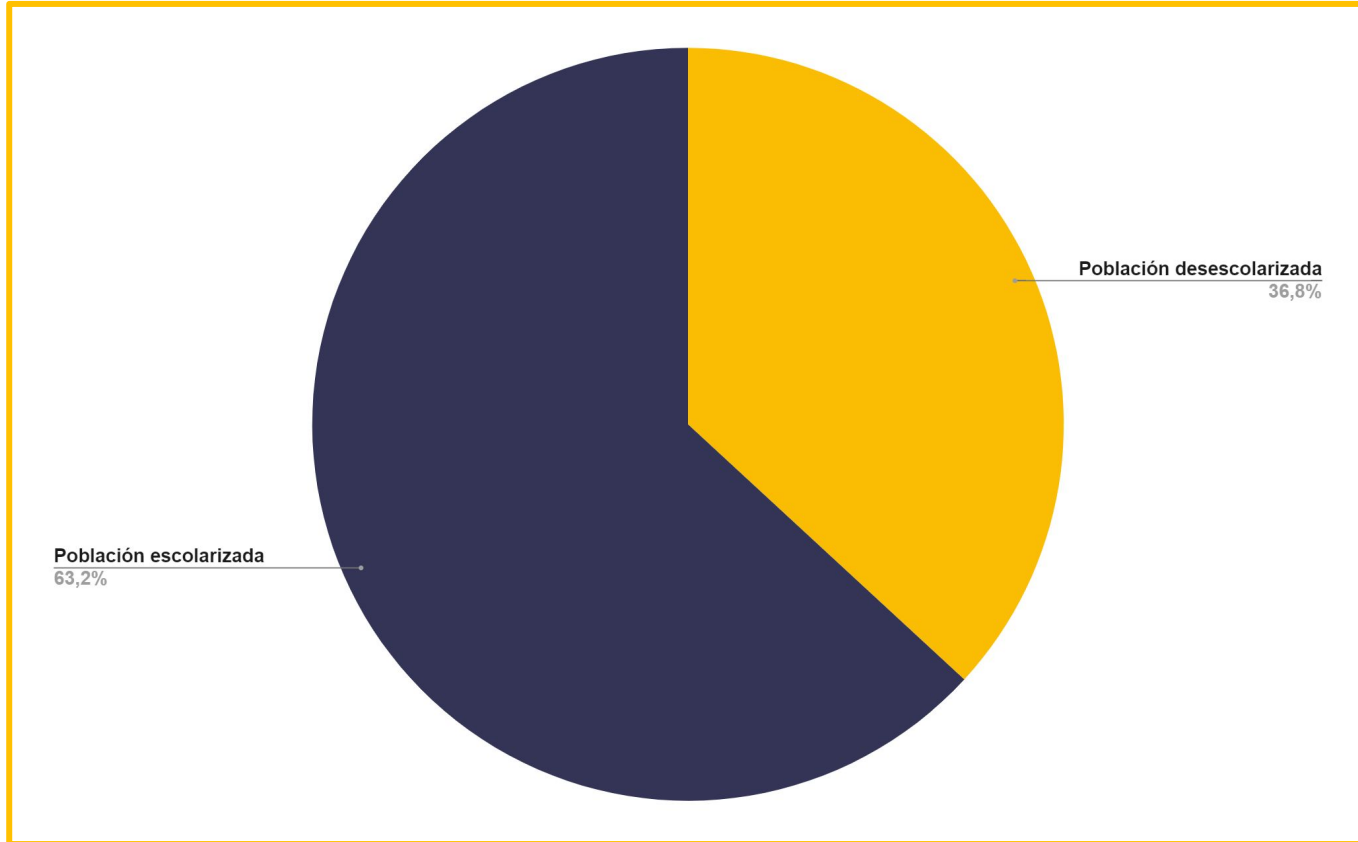
Desestigmatizando a las personas desescolarizadas

desescolarizadas



4 de cada 10 personas +18, no tienen educación escolar completa

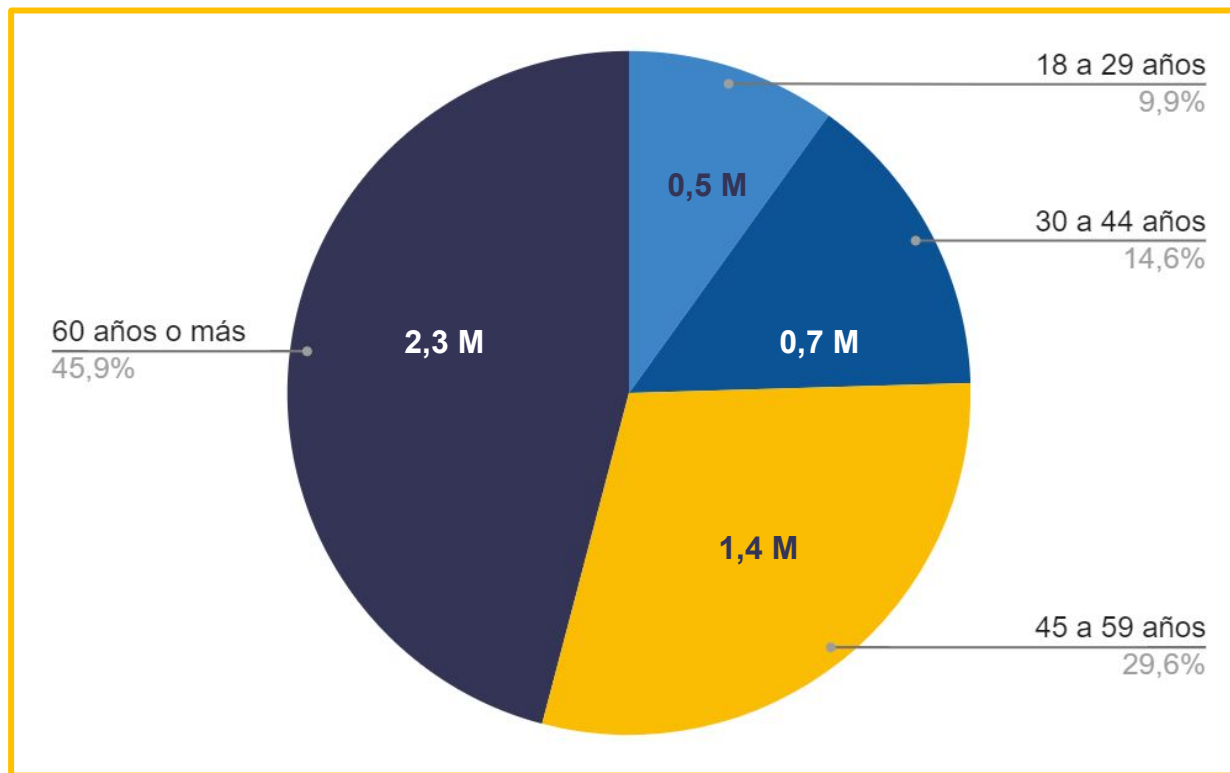
El 37% de las personas mayores de 18 años es desescolarizada (5.033.880 casos).



(Casen, 2017)



6 de cada 10 adultos desescolarizados tienen menos de 60 años



El 54,1% de las personas desescolarizadas son laboralmente activas (entre 18 a 59 años). Esto indica que la nivelación de estudios escolares no sólo va dirigida a los adultos mayores, **sino que también a población adulta joven.**

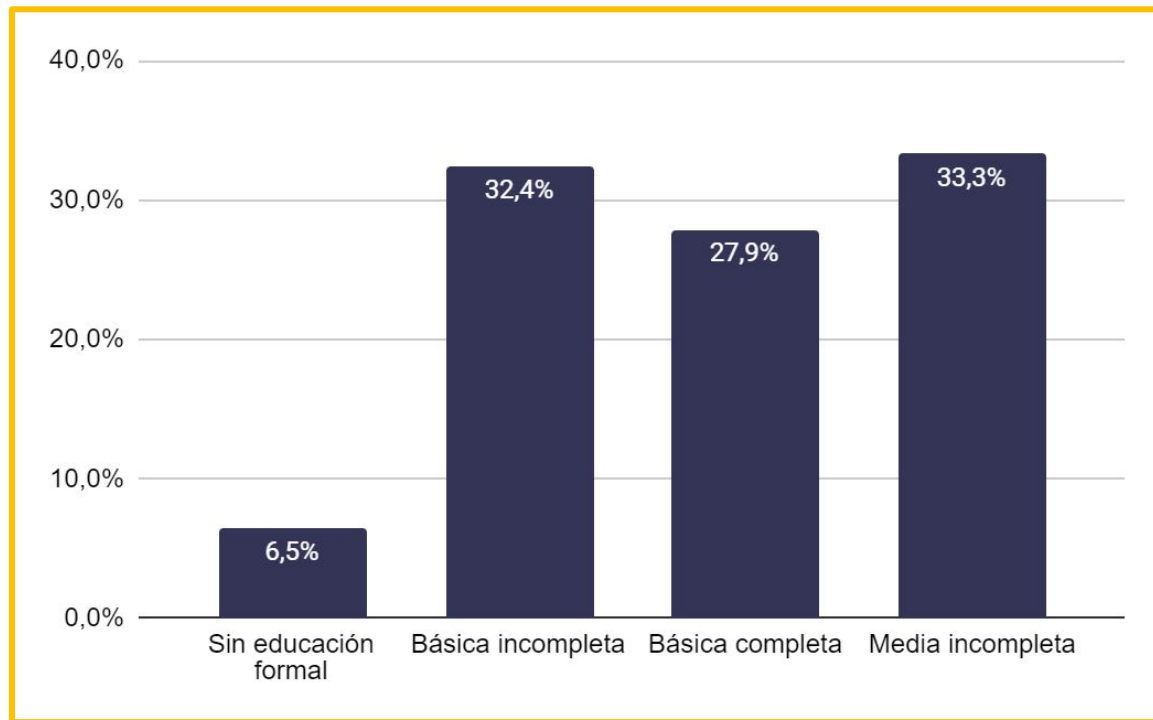
(Casen, 2017)



Máximo nivel educativo alcanzado por las personas desescolarizadas

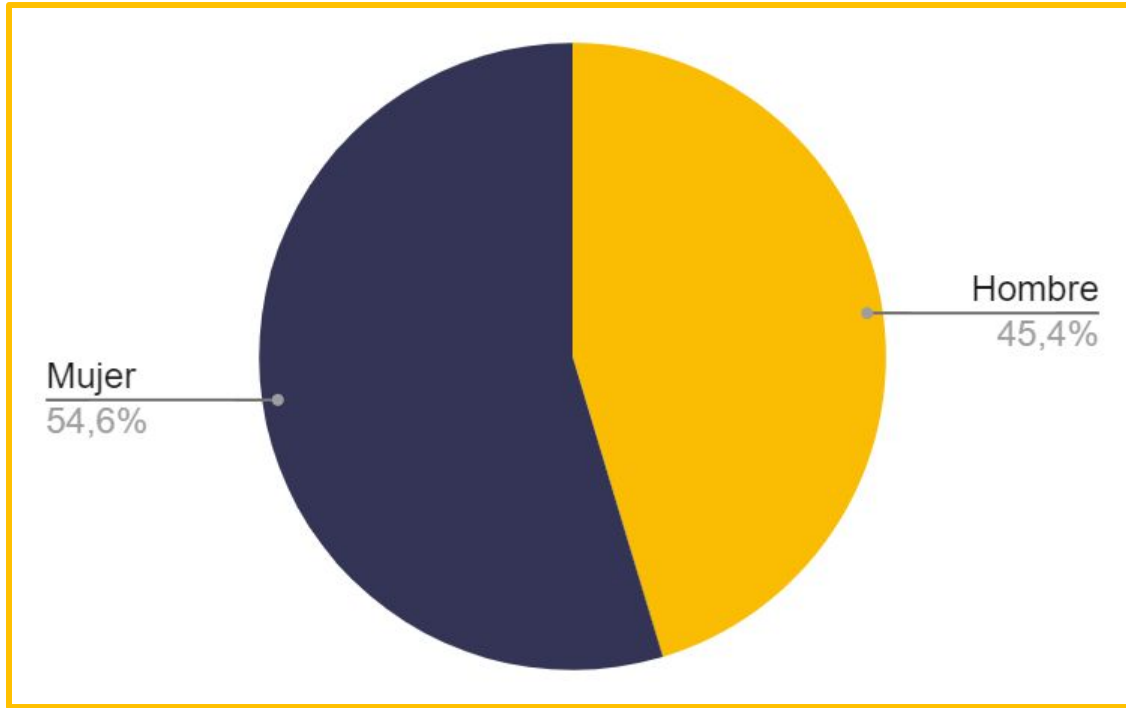
Desescolarizados por nivel educativo

Sin educación formal	324.747
Básica incompleta	1.629.500
Básica completa	1.401.709
Media incompleta	1.677.924
Total desescolarizados +18	5.033.880



(Casen, 2017)

Desescolarizados según sexo



Del total de 5.033.880 personas desescolarizadas, el **45,4%** (2.282.870 casos) **corresponden a hombres**, mientras que el **54,6%** (2.751.010 casos) **corresponden a mujeres.**



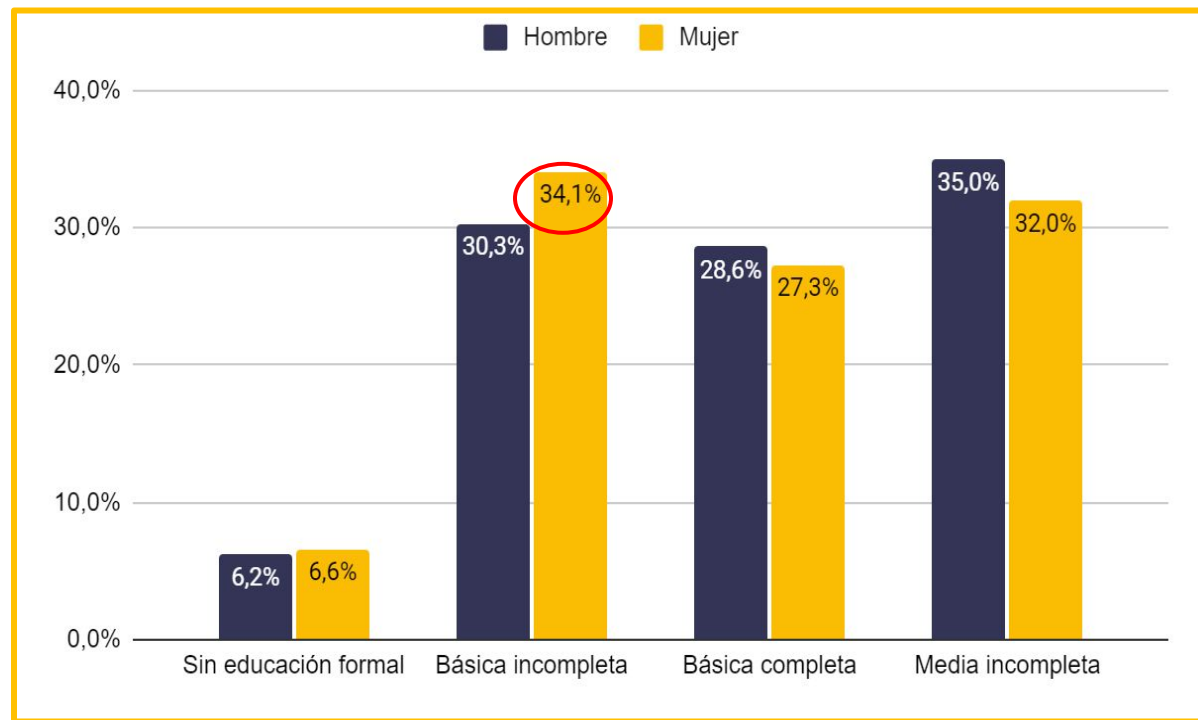
Principal motivo de esta diferencia porcentual:
roles de género

(Casen, 2017)

Desescolarizados por sexo según nivel educacional alcanzado

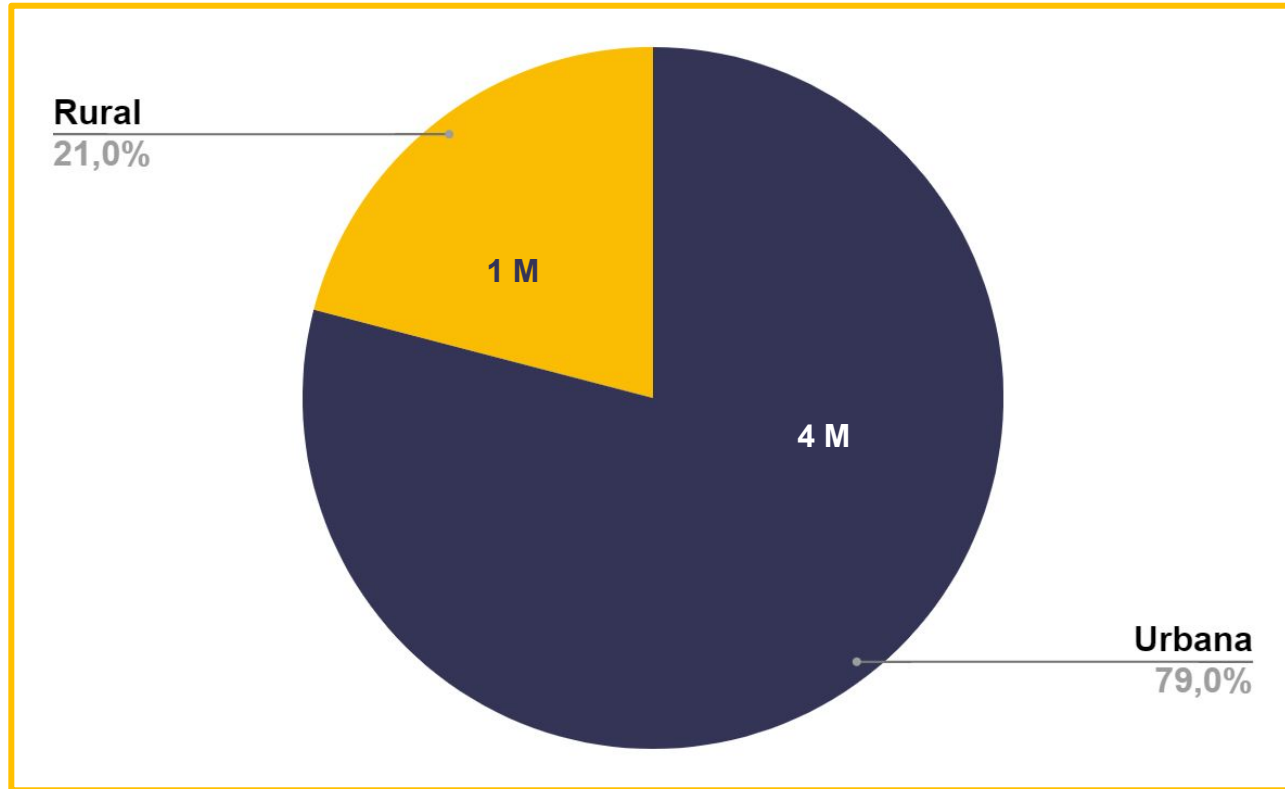
	Hombre	Mujer
Sin educación formal	142.242	182.505
Básica incompleta	690.833	938.667
Básica completa	651.876	749.833
Media incompleta	797.919	880.005

- Al año 2017, un total de 472 niñas menores de 15 años fueron madres (INE, 2017).
- Zonas rurales: escuelas hasta educación básica + trabajos de cuidado y domésticos



(Casen, 2017)

Desescolarizados según zona que habitan (urbana/rural)



Importante: considerar proporción de habitantes por zona.

(Casen, 2017)

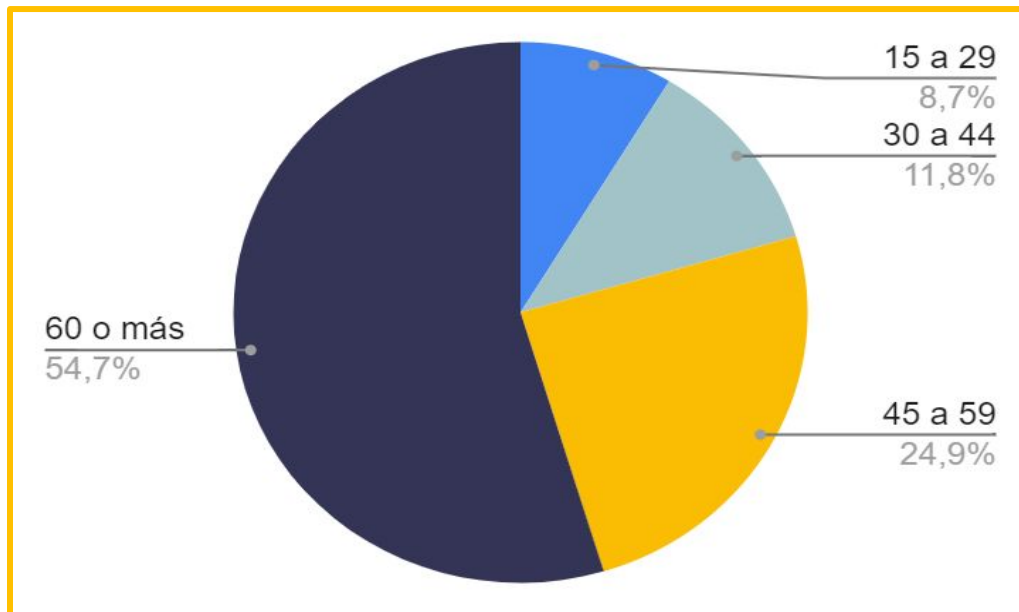


Analfabetismo según edad +15

Al año 2017, hay un total de 14.369.100 personas mayores de 15 años. De estas, **el 3,6% (516.960 casos) no sabe leer ni escribir.**

- El **45,3%** de la **población analfabeta** (234.285 casos) **es menor de 60 años.**

Analfabetismo por rango etario	
15 a 29	44.834
30 a 44	60.898
45 a 59	128.553
60 o más	282.675

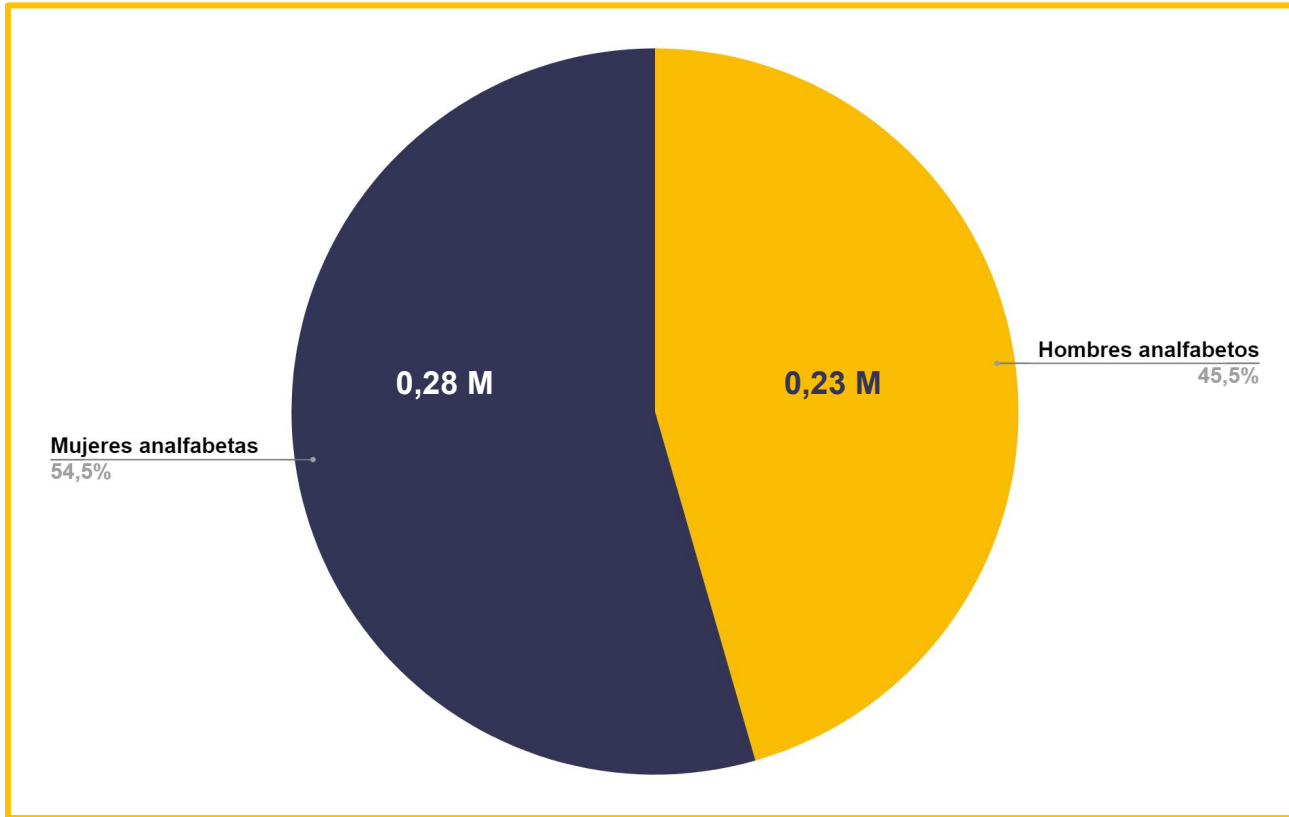


(Casen, 2017)



Analfabetismo según sexo +15

De los **516.960** casos totales que no saben leer ni escribir, según sexo:



(Casen, 2017)

La Deserción educativa como un problema transgeneracional



Cifras

- **Inasistencia grave:** asistencia promedio menor al 85%
- A nivel nacional (2022) se tiene que **1.208.124 estudiantes** son inasistentes graves (considerando desde Educación Parvularia a EPJA)
- Disminución **del 90,9% al 84,9% en asistencia promedio a nivel nacional**, desde el año 2019 al 2022.
- Al año 2019, el 28% de los estudiantes (878.361) eran inasistentes graves. Al año 2022, el 38% lo es (1.208.124).
- **10 regiones incrementan su inasistencia grave entre los años 2019 y 2022 a más de un 10%.**
- **En 2020, se contabilizaban más de 186 mil NNA y jóvenes de entre 5 y 21 años que abandonaron el sistema escolar.**

El 58,7% de los hijos de padres que no finalizan su escolaridad, no terminan su enseñanza escolar
(UCINF, 2010)

¿Qué hacer frente a estas cifras preocupantes?



Plan de Reactivación Educativa 2023

+

Propuestas de mejora en Programas EPJA

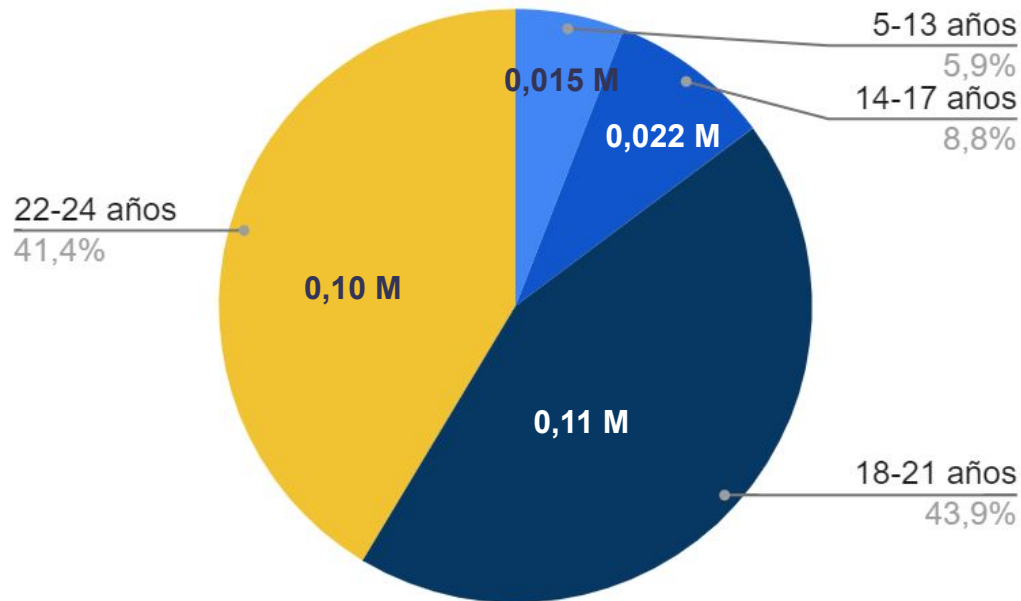
(Centro de estudios MINEDUC)



Deserción escolar

- **Antecedentes**

Según los datos de la encuesta Casen 2017, un total de 257.507 casos de entre los 5 a 24 años son desertores del sistema escolar. De ellos, la mayoría de los casos se concentran en los **rangos etarios de 18 a 21 y de 22 a 24 años, con un 43,9% y un 41,4%, respectivamente.**



Cupos por programas EPJA y Deserción

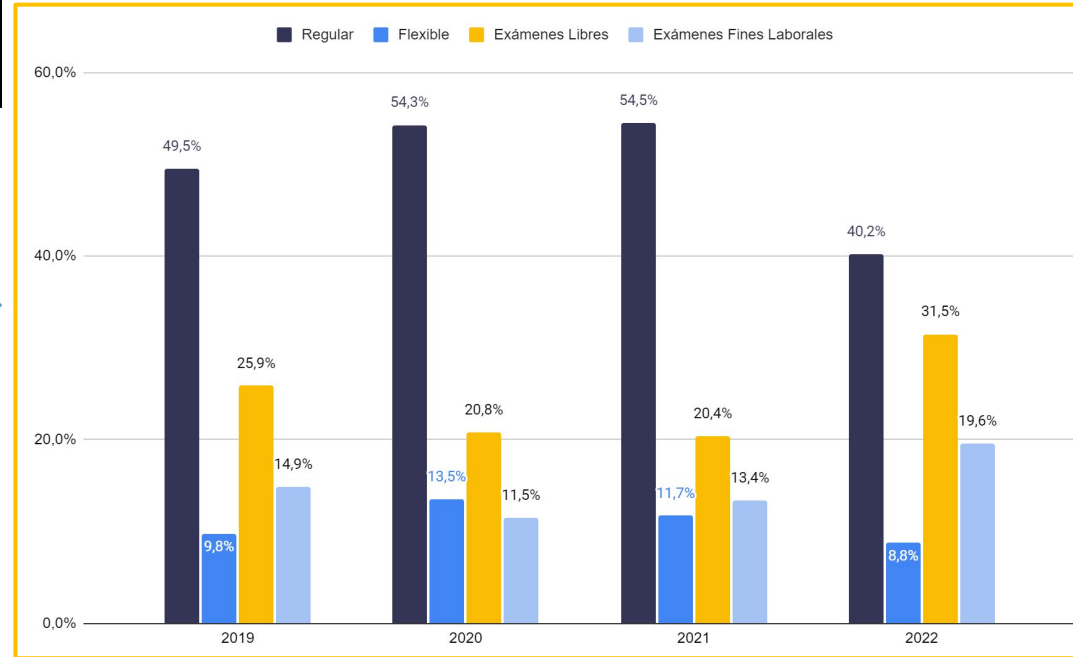
DESERCIÓN



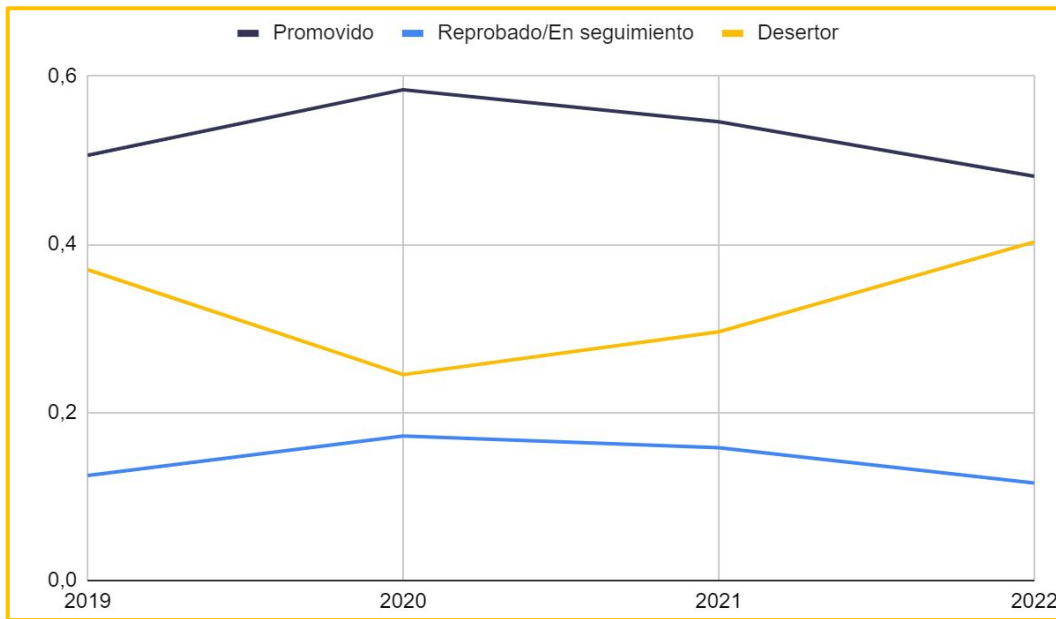
Cifras por modalidades EPJA

	Regular	Flexible	Exámenes Libres	Exámenes Fines Laborales	Total inscritos
2019	190.070 (49,5%)	37.565 (9,8%)	99.432 (25,9%)	57.155 (14,9%)	384.222
2020	147.078 (54,3%)	36.455 (13,5%)	56.241 (20,8%)	31.278 (11,5%)	271.052
2021	166.412 (54,5%)	35.594 (11,7%)	62.380 (20,4%)	40.799 (13,4%)	305.185
2022	152.902 (40,2%)	33.365 (8,8%)	119.727 (31,5%)	74.634 (19,6%)	380.628

(Mineduc, 2023)



	Promovido	Reprobado/En seguimiento	Desertor	Total inscritos EPJA
2019	50,6% (194.331)	12,5% (47.909)	37% (141.982)	384.222
2020	58,4% (158.163)	17,2% (46.537)	24,5% (66.352)	271.052
2021	54,6% (166.682)	15,8% (48.111)	29,6% (90.392)	305.185
2022	48,1% (182.884)	11,6% (44.305)	40,3% (153.439)	380.628



(Mineduc, 2023)



Oferta educativa según las regiones de Chile

Región	Oferta EPJA en la región	Cantidad de comunas	Comunas sin oferta EPJA
Arica y Parinacota	3,5%	4	Camarones - Putre- General Lagos
Tarapacá	3,9%	7	Camiña - Colchane
Antofagasta	2%	9	Mejillones - Sierra Gorda - Ollagüe - San Pedro de Atacama - María Elena
Atacama	1,7%	9	Alto del Carmen
Coquimbo	2,9%	15	La Higuera - Canela - Punitaqui - Río Hurtado
Valparaíso	3,7%	38	Juan Fernández - Papudo - Zapallar - Nogales - El Quisco - Sto. Domingo - Catemu - Panquehue - Olmué
Metropolitana	2,3%	52	Ñuñoa - Pirque - Alhué - María Pinto - San Pedro
O'Higgins	1,9%	33	Malloa - La Estrella - Marchihue - Lolol - Nancagua - Peralillo - Pumanque
Maule	1,9%	30	Curepto - Empedrado - Maule - Pencahue - Río Claro - San Clemente - San Rafael - Pelluhue - Hualañé - Licantén - Rauco - Sagrada Familia - Teno - Vichuquén

- En Arica y Parinacota, 3 de 4 comunas no tienen oferta educativa.
- El 23,7% de las comunas de Valparaíso no tienen oferta educativa.
- En la RM, el 9,6% de las comunas no tiene oferta educativa
- Casi la mitad de las comunas de la región del Maule no tienen oferta educativa.

(Casen, 2017; Banco Nacional de Estadísticas, 2023)

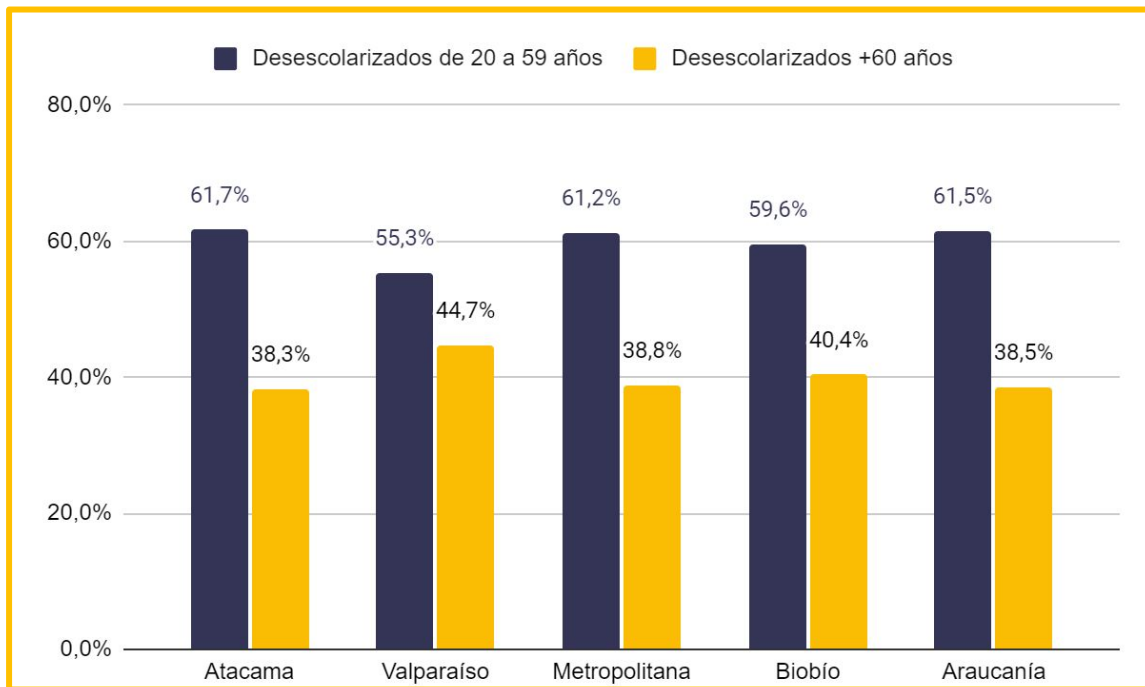


Región	Oferta EPJA en la región	Cantidad de comunas	Comunas sin oferta EPJA
Ñuble	1%	21	Pinto - Quillón - Cobquecura - Ninhue - Portezuelo - Ránquil - Treguaco - Ñiquén - San Fabián
Biobío	1,4%	33	Florida - Santa Juana - Contulmo - Antuco - Nacimiento - Negrete - Quilaco- Quilleco- San Rosendo- Sta. Bárbara - Alto Biobío
La Araucanía	2,1%	32	Melipeuco- Teodoro Schmidt - Toltén - Lonquimay - Los Sauces
Los Ríos	2,1%	12	Corral - Los Lagos - Futrono
Los Lagos	2,6%	30	Cochamó - Curaco de Vélez - Puqueldón - Queilén - Quemchi - Quinchao - Pto. Octay - Palena
Aysén	3,6%	10	Lago Verde - Cisnes - O'Higgins - Tortel - Chile Chico - Río Ibáñez
Magallanes	2,1%	11	Laguna Blanca - Río Verde - San Gregorio - Cabo de Hornos - Primavera - Timaukel - Torres del Paine

- El 42,9% de las comunas de Ñuble no tienen oferta educativa.
- 11 comunas de 33 del Biobío, no tienen oferta educativa.
- El 25% de las comunas de Los Ríos no tienen oferta educativa.
- Más de la mitad de las comunas de Aysén no tienen oferta educativa
- El 63,6% de las comunas de Magallanes no tienen oferta educativa

Zoom de la desescolarización a algunas regiones

	Atacama	Valparaíso	Metropolitana	Biobío	Araucanía
Desescolarizados de 20 a 59 años	61,7%	55,3%	61,2%	59,6%	61,5%
Desescolarizados +60 años	38,3%	44,7%	38,8%	40,4%	38,5%
Total desescolarizados (N)	77.661	494.384	1.776.735	471.735	331.931



¿Cómo influye a nivel de ingresos y en el tipo de trabajo el que la población que mayormente es desescolarizada sea laboralmente activa?

(Casen, 2017)

Desescolarizados v/s escolarizados por quintil de ingreso (+18 años)

	Población +18 escolarizada	Población +18 desescolarizada	Total de personas +18 por quintil
Quintil I	1.108.766 (43,1%)	1.463.572 (56,9%)	2.572.338
Quintil II	1.589.548 (53,6%)	1.377.385 (46,4%)	2.966.933
Quintil III	1.790.492 (61,3%)	1.128.819 (38,7%)	2.919.311
Quintil IV	1.958.828 (71,2%)	791.121 (28,8%)	2.749.949
Quintil V	2.169.985 (89,2%)	262.771 (10,8%)	2.432.756

(Case, 2017)



Deserción escolar y economía

Promedio de años de escolaridad y situación de pobreza

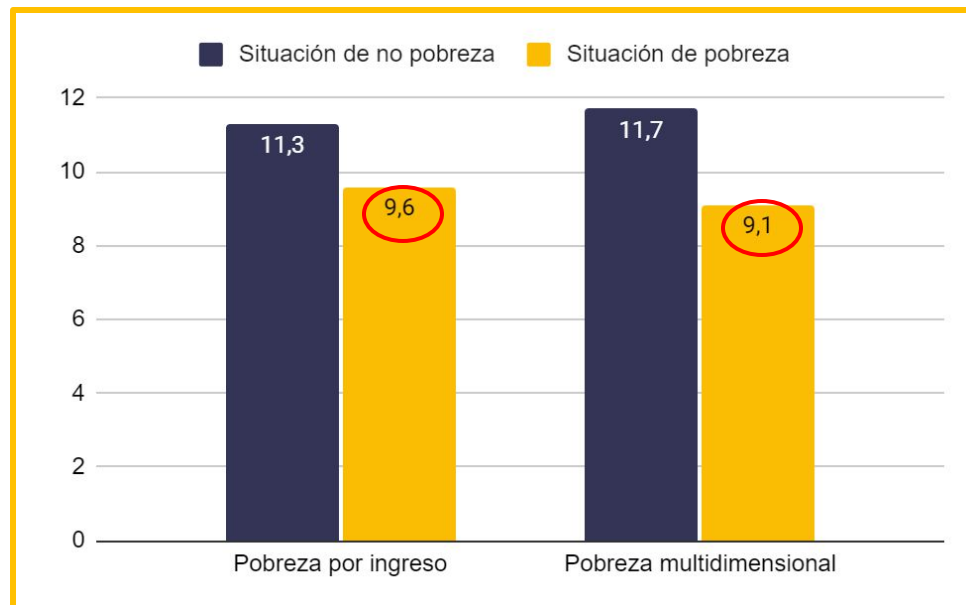
Pobreza por ingresos

Se basa en la composición de la canasta básica de alimentos (CBA), con la finalidad de reflejar los hábitos de consumo prevalentes

Pobreza multidimensional

Mide cinco dimensiones: educación, salud, trabajo y seguridad social, vivienda, redes y cohesión social.
Apunta directo a la calidad de vida de las personas.

Considerando que los **años obligatorios de escolaridad corresponden a 12 años**, se aprecia que quienes son considerados pobres, en promedio tienen menos de 10 años de escolaridad.



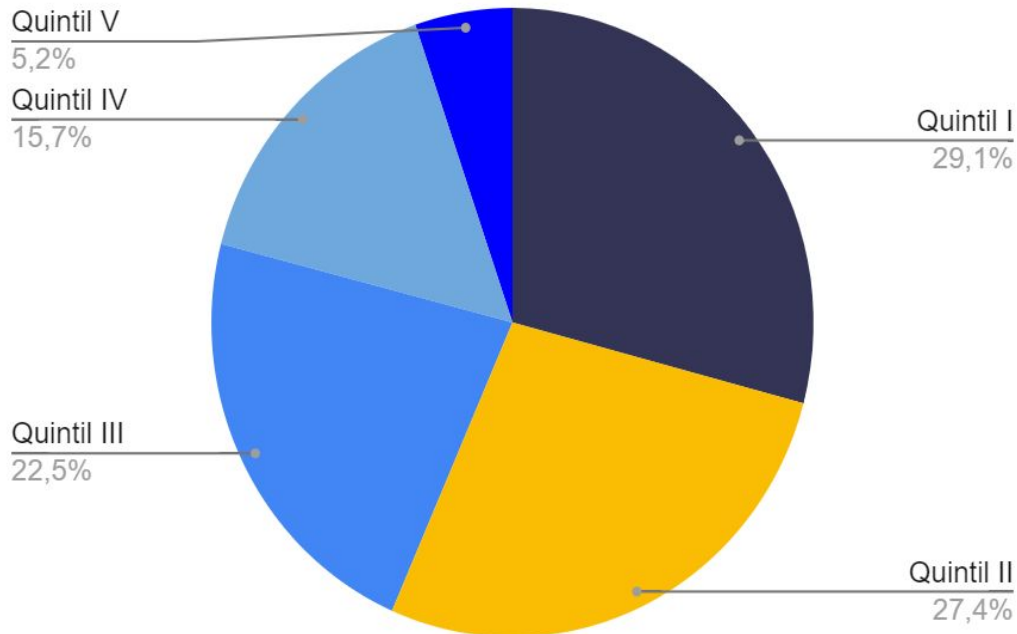
*Población +15 años

(Casen, 2017)



1 de cada 2 adultos desescolarizados pertenece a la población más vulnerable

Desescolarizados según Quintiles de ingreso (al año 2017)



(Casen, 2017)

Quintil I	Quintil II	Quintil III	Quintil IV	Quintil V
1.463.572	1.377.385	1.128.819	791.121	262.771

En el I y II Quintil se encuentra la población más vulnerable.

En términos del promedio del ingreso mensual total del hogar, reciben \$271.282 y \$493.087 respectivamente.

El **56,5%** de la población desescolarizada (2.840.957 casos) proviene de estos quintiles.

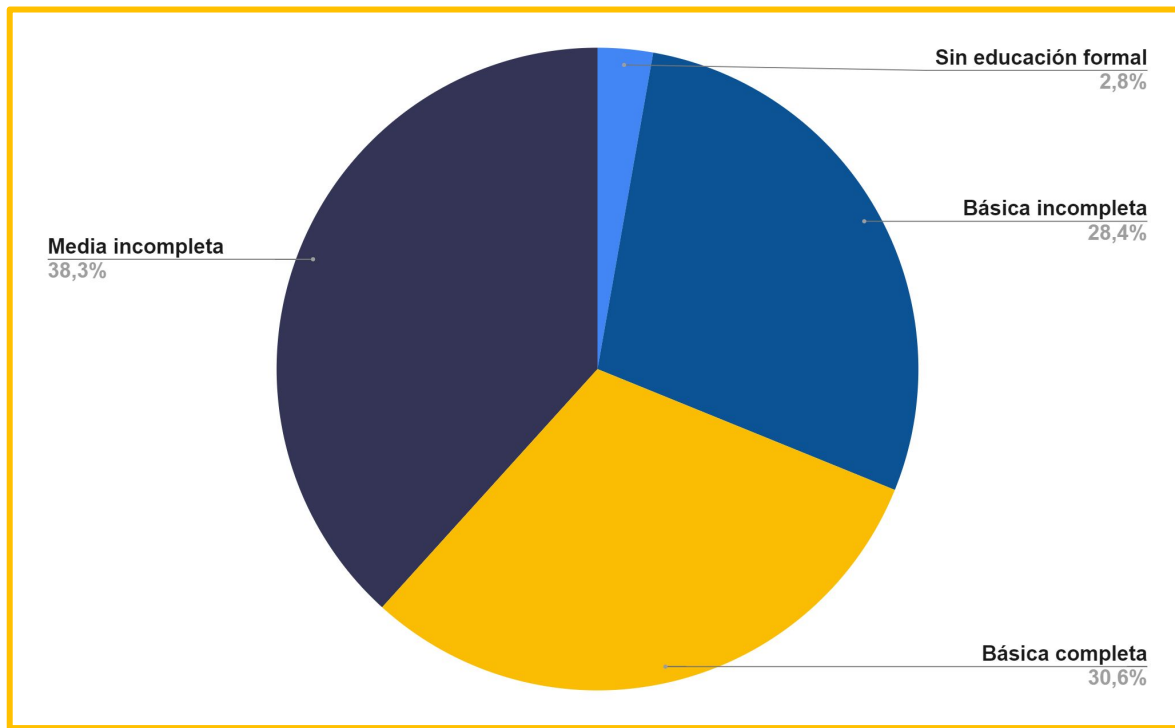
Sin embargo, aún hay una alta presencia de población desescolarizada en **la clase media y en las clases más acomodadas** (Quintiles III-IV-V), con un **43,5%** del total de los casos (2.182.711).

Ocupación laboral y nivel educacional

Al año 2017, un total de 7.876.652 de personas mayores de 15 años se encuentran ocupados. De estos, **el 29,2%** (2.302.744 de casos) **son personas que no finalizaron su educación escolar.**

	Ocupados desescolarizados
Sin educación formal	63.996
Básica incompleta	653.013
Básica completa	704.004
Media incompleta	881.731

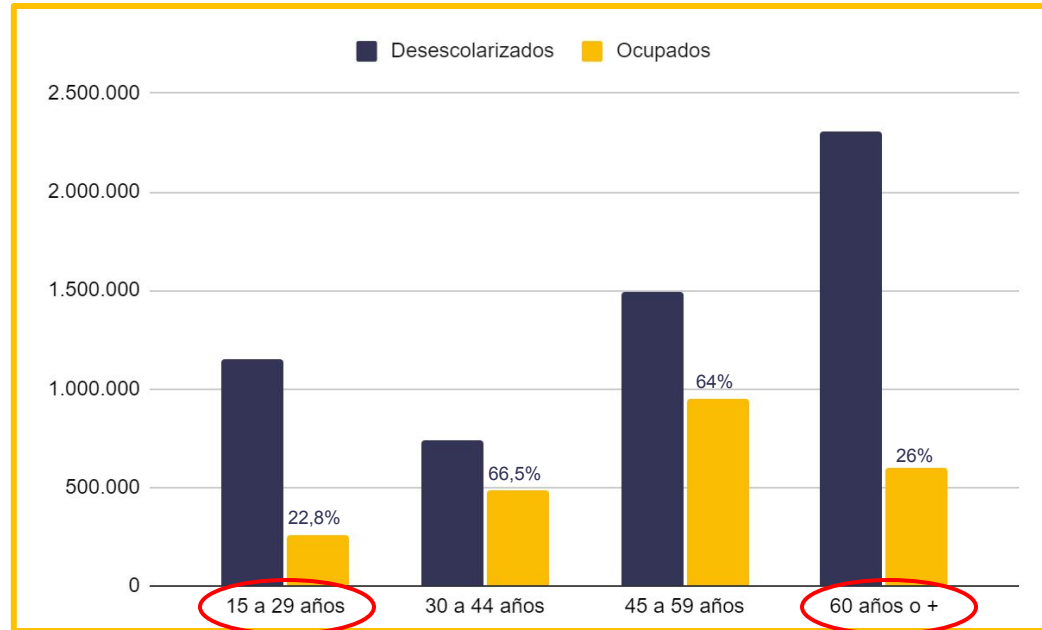
- De las 2.302.744 personas ocupadas que no finalizaron su educación escolar, **el 62,9%** (1.447.882 casos) **son hombres**, mientras que **el 37,1%** (854.862 casos) **son mujeres.**
- 4 de cada 10 ocupados desescolarizados +15 tienen media incompleta. Los demás se encuentran en los otros niveles educativos.



(Casen, 2017)

Desescolarizados ocupados y rango etario

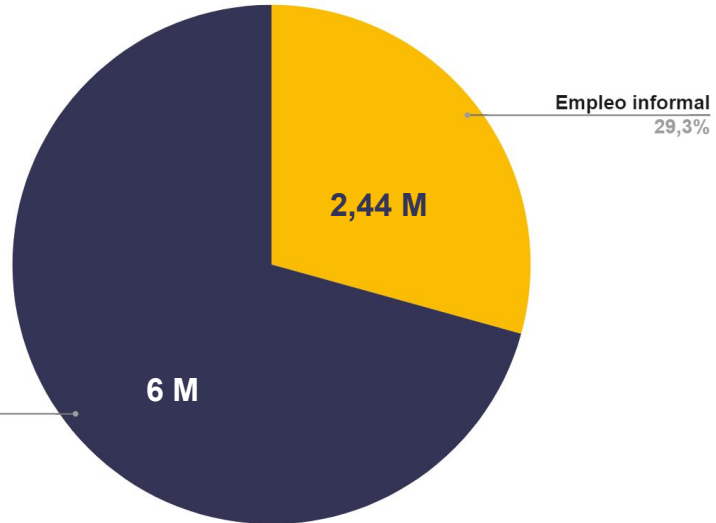
	Desescolarizados	Ocupados	% ocupados desescolarizados por tramo etario
15 a 29 años	1.150.430	262.134	22,8%
30 a 44 años	735.244	489.012	66,5%
45 a 59 años	1.488.066	952.145	64%
60 años o +	2.310.793	599.453	26%



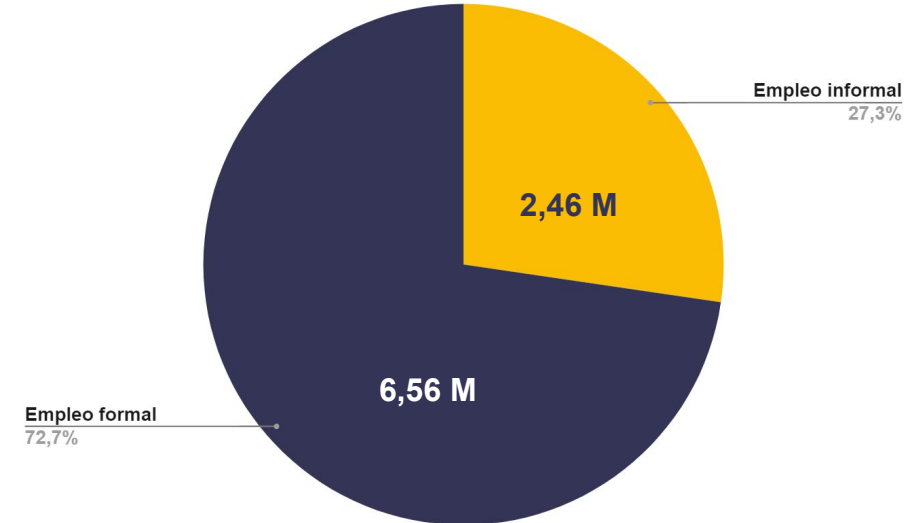
(Casen, 2017)

Ocupados formales e informales

2017



2022



(INE, 2022)

Repercusión de la desescolarización en la calidad de vida

El nivel de escolaridad de las personas repercute en sus ingresos y en el acceso a servicios y bienes de calidad, así como también a la postulación de beneficios sociales, tales como:

- **Licencia de conducir:** entre sus requisitos generales se encuentran el certificado de educación básica, es decir, 8° básico finalizado.
- **Bono de Logro Escolar:** Está dirigido a estudiantes de hasta 24 años. Para poder postular, se debe estar cursando entre 5° básico y 4° medio, y el haber asistido a establecimientos de enseñanza básica o media reconocidos por el Mineduc.
- **Subsidio al Empleo Joven:** Dirigido a personas entre 18 a 24 años. Si es mayor de 21 años, debe contar con Licencia de Enseñanza Media.
- **Capacitación Talento Digital:** Dirigida a mayores de 18 años. Se exige tener licencia de Enseñanza Media completa al momento de la postulación.
- **Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE):** dirigida a estudiantes regulares de educación superior, de educación básica, media y estudiantes de magíster y doctorado.



Repercusión económica de la desescolarización en Chile

Sistema previsional

- Al año 2020, el 26% de las personas ocupadas no aportan a un sistema previsional.

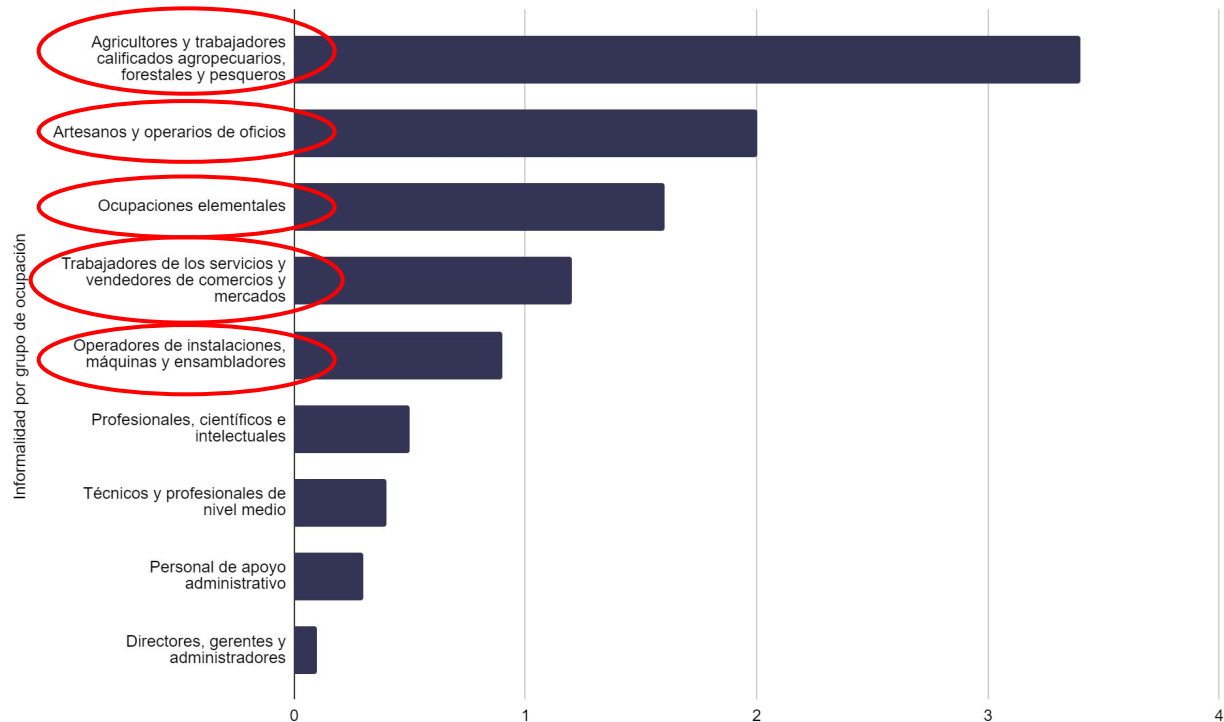
Población ocupada que no aporta a un sistema previsional				
Quintil I	Quintil II	Quintil III	Quintil IV	Quintil V
43,3%	33,4%	28,7%	23,3%	16,1%

Los **ocupados informales no cotizan en sistemas previsionales, lo que significa que no están registrados, regulados o protegidos por marcos legales o normativos.** Los trabajadores informales no cuentan con prestaciones laborales, protección social o representación de los trabajadores (OIT, 2023).

(Cepal, 2020)



Mayor nivel de Informalidad por rama de actividad y grupos ocupacionales



Las ramas de actividad que cuentan con **una mayor participación de trabajadores informales**, son: otras actividades de servicios (lavado, limpieza, peluquería, servicios fúnebres, servicio doméstico); actividades de los hogares como empleadores; la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca; la construcción; actividades artísticas, de entretenimiento y recreativas: comercio al por mayor y al por menor; alojamiento y servicios de comidas; transporte y almacenamiento e industrias manufactureras.

(Cepal, 2021)

Informalidad laboral y repercusión en los impuestos

Se estima que en torno al **40% de la actividad productiva no paga los impuestos que le corresponden en Chile.**

Considerando que al año 2022, el **27,3% de los ocupados son trabajadores informales:**

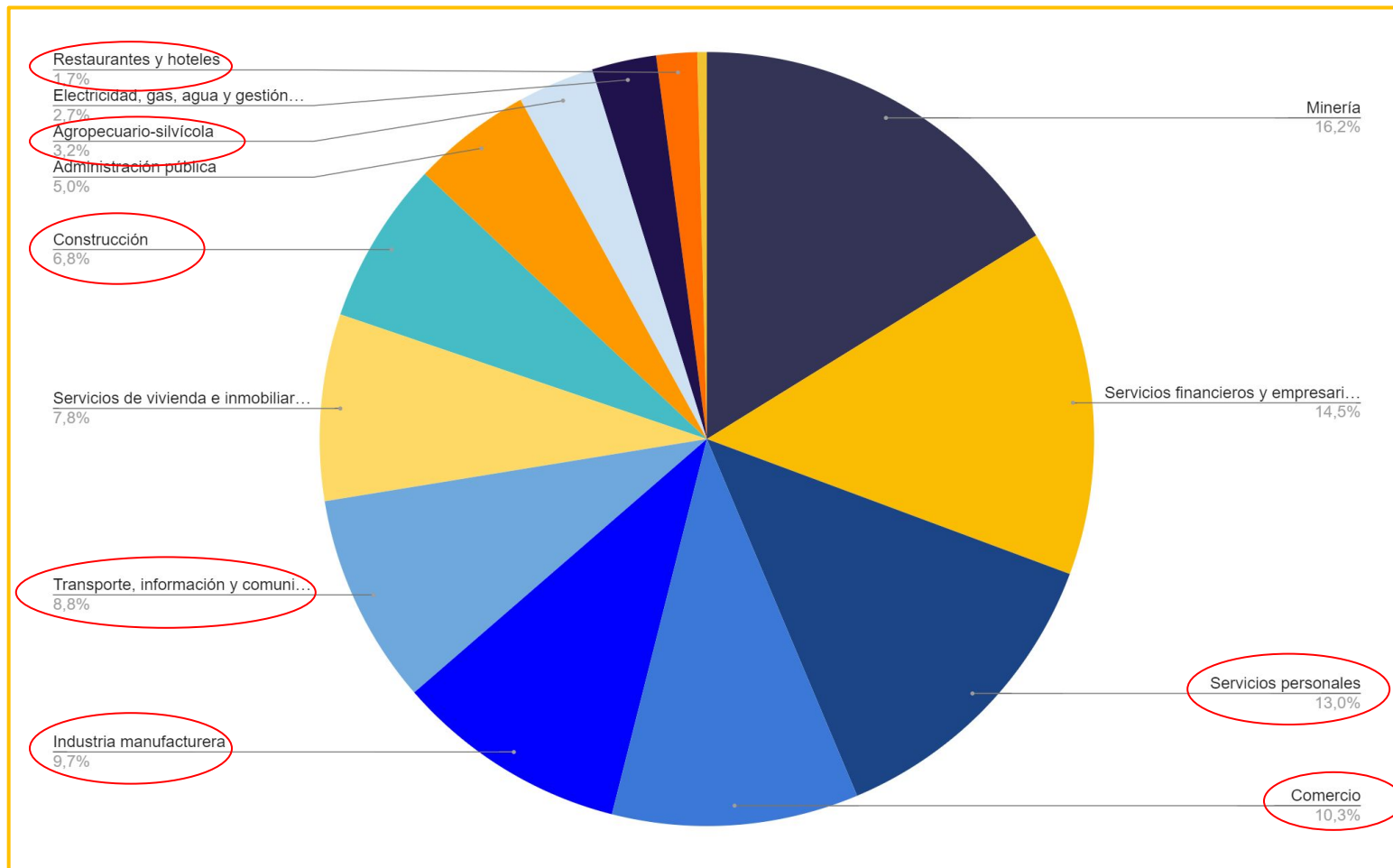


¿Cómo repercute a nivel nacional?



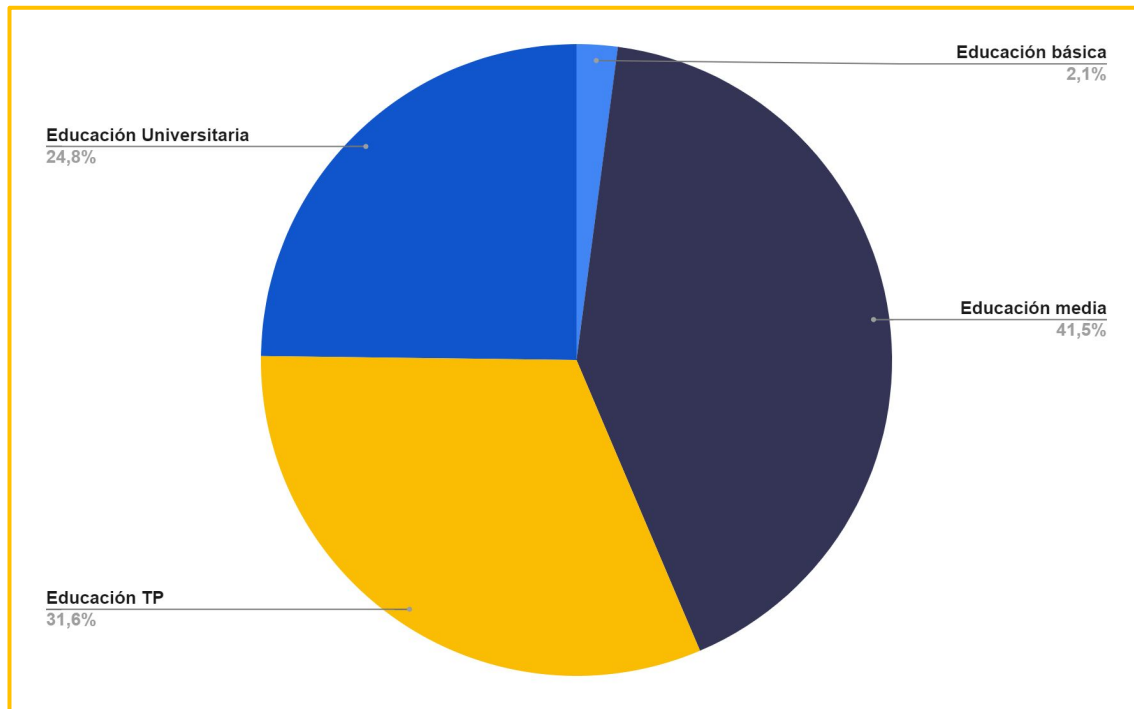
La informalidad golpea fuertemente en la recaudación de impuestos, y hace recaer sobre las actividades formales el total de la carga tributaria en el país, a las cuales se les ven reducidos sus ingresos, pues los trabajadores informales no incurren en el costo del pago de impuestos (Cámara de Comercio de Santiago, s.f).

Informalidad laboral y repercusión en el PIB (Corfo, 2022)



Zoom a la Industria Minera

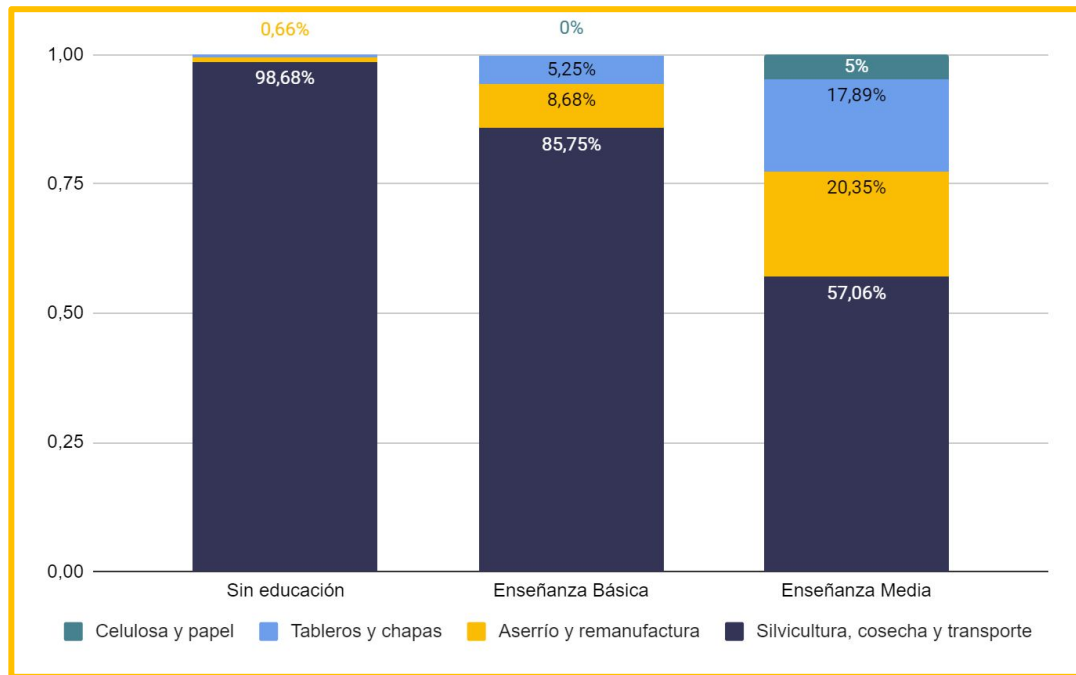
- La minería es la actividad que mayor aporte presenta al PIB nacional (16,2%).
- Los trabajadores del sector minero se dividen según empresas mineras y empresas proveedoras, además de dividirse en Norte Grande, Norte Chico y Zona Centro.
- De un total de 105.877 trabajadores de la industria minera, 2.206 trabajadores completaron sólo su nivel escolar básico, es decir, el 2,1% de los trabajadores de la industria minera.



(Consejo Minero, 2019)

Zoom a la Industria Forestal

- Si bien, la industria forestal aporta en un **3,2% al PIB**, es una de las industrias predominantes de la zona centro-sur del país.
- Al año 2020, al seleccionar una muestra de 12.674 (total de trabajadores: 37.253), se define que el **1,2% (152 casos) de ellos no tiene ningún nivel de educación cursado**, el **36,7% (4.651 casos) de ellos sólo tiene educación básica finalizada**, y el **41,6% (5.272 casos) tiene enseñanza media finalizada**. Es decir, **4.803 casos de los trabajadores son desescolarizados**.
- La Región del Biobío, representa el 60% del PIB forestal, seguida por la Región de La Araucanía con 10,5% y las regiones del Maule y de Los Ríos con 10,1% cada una.



(Corma, 2020)

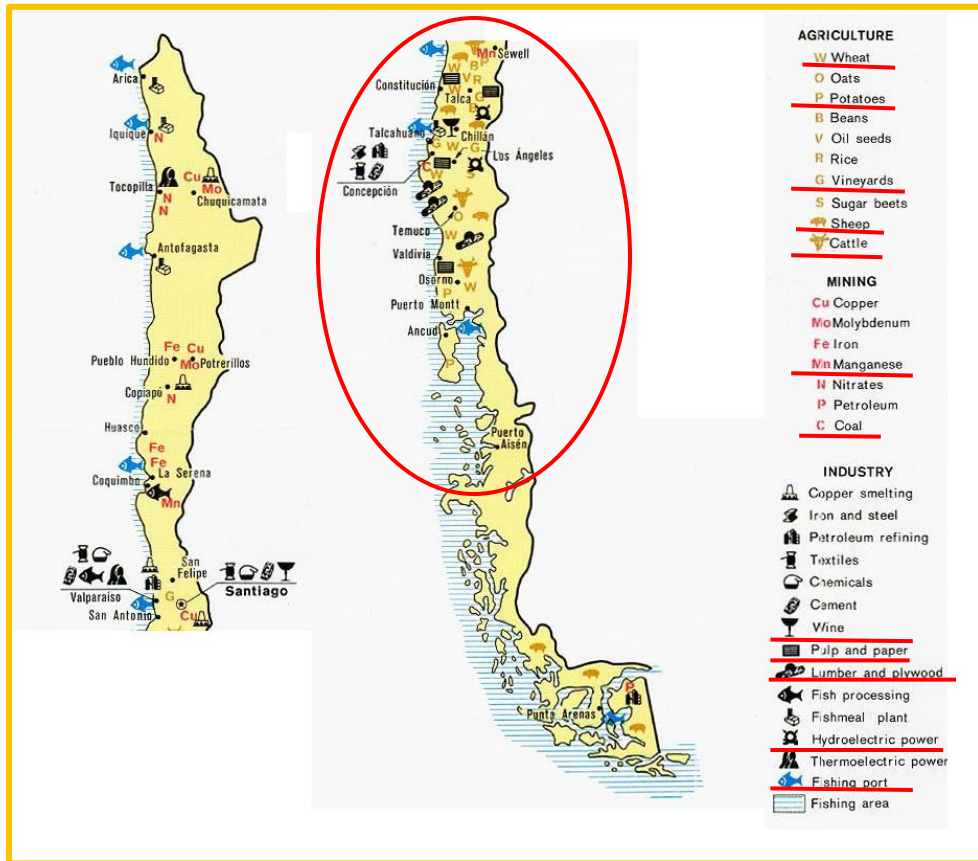
Zoom a la Industria de la pesca

- La industria de la pesca aporta en un **0,4% al PIB nacional**, siendo el salmón el segundo producto individual que más se exporta.
- En la zona austral y sur del país, se concentran las principales industrias salmoneras, estimando que hay un total de **71.000 trabajadores distribuidos entre empresas proveedoras y productoras**.
- Las regiones que cuentan con una mayor participación de trabajadores son Los Lagos, Aysén, Magallanes y Biobío.
- La mayoría de los trabajadores se desempeñan en el área de procesos, en donde **el tipo de contratación que prima es la indirecta (subcontrato)**. Cabe destacar que la mayoría de los trabajadores del sector pesquero, corresponden a operarios y otros puestos de trabajo que no requieren licenciatura media para implementarse.

(SalmonChile, 2021)



Industria nacional y población desescolarizada



Región	Educación Escolar incompleta	% desescolarizados +18
Arica y Parinacota	37.294	16,5%
Tarapacá	78.968	23,9%
Antofagasta	116.002	19,1%
Atacama	77.458	27,1%
Coquimbo	239.936	31,7%
Valparaíso	488.528	26,9%
Metropolitana	1.724.927	24,3%
O'Higgins	319.966	35,0%
Maule	399.962	38,3%
Ñuble	172.123	35,8%
Biobío	496.726	31,9%
Araucanía	355.197	37,1%
Los Ríos	125.155	32,5%
Los Lagos	326.057	39,4%
Aysén	34.424	33,4%
Magallanes	41.157	24,7%

(Casen, 2017)



RedGradúaChile

¿Quiénes somos?



¿Cuál es nuestra misión?

Impulsar un cambio significativo en la sociedad chilena, trabajando en conjunto con organizaciones de la sociedad civil, empresas y el Estado, para visibilizar y abordar el grave problema de tener casi 5 millones de personas mayores de 18 años sin su Educación Media aprobada.



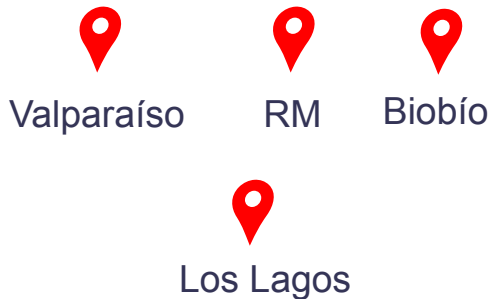
RedGradúaChile

Años de experiencia



23 años
(en promedio)

Presencia a nivel nacional



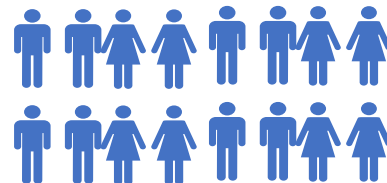
Cobertura nacional con Programas online y programas presenciales en 4 regiones del país

Sedes



12 sedes a nivel nacional

Egresados de nuestros programas



60.700 alumnos egresados a la fecha

Alianzas actuales con el sector público y privado

¿hoy?



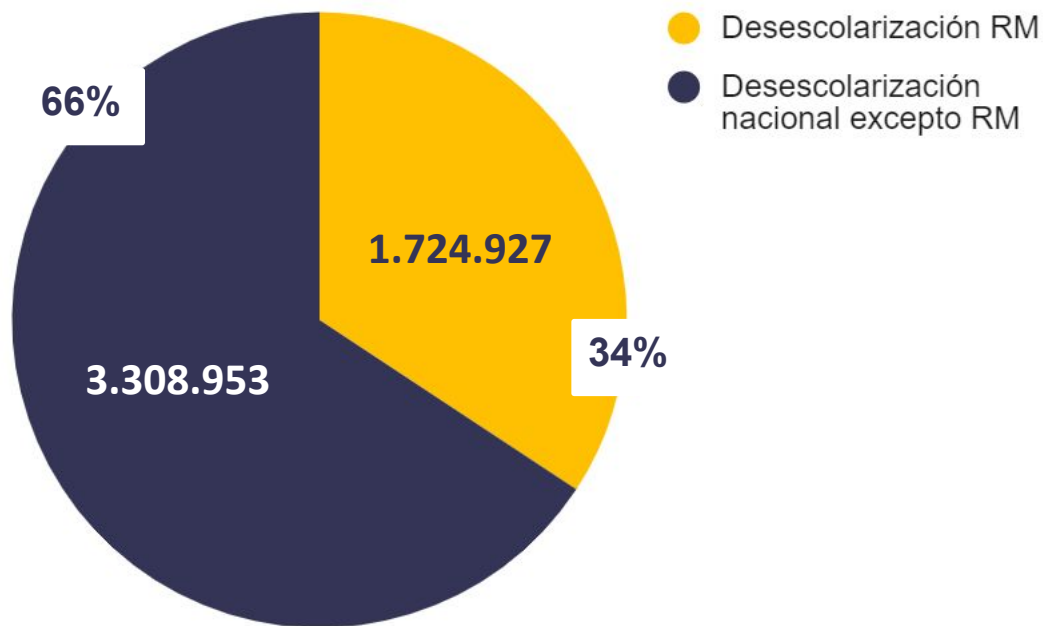
Región Metropolitana





El 37% de los habitantes +18 están desescolarizados en Chile. De esta cifra, el 34% son de la Región Metropolitana

Nivel de desescolarización en la RM respecto del país



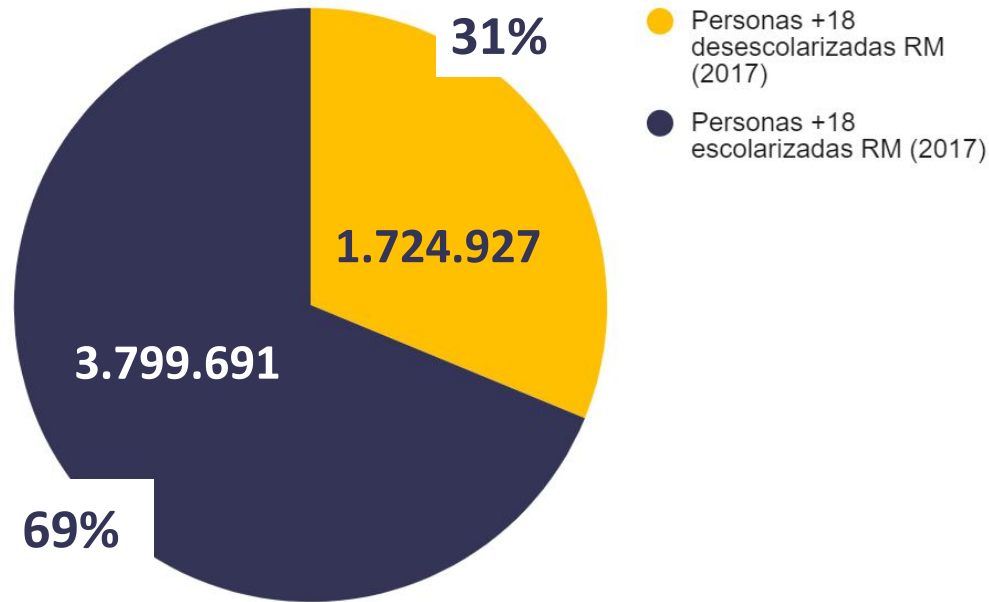
De cada 10 estudiantes desescolarizados, 4 son de la RM



Datos de la RM

Más de 1,7 millones de personas en la RM no han finalizado su educación Básica y Media

Nivel de desescolarización en la RM en relación a los escolarizados (+18)

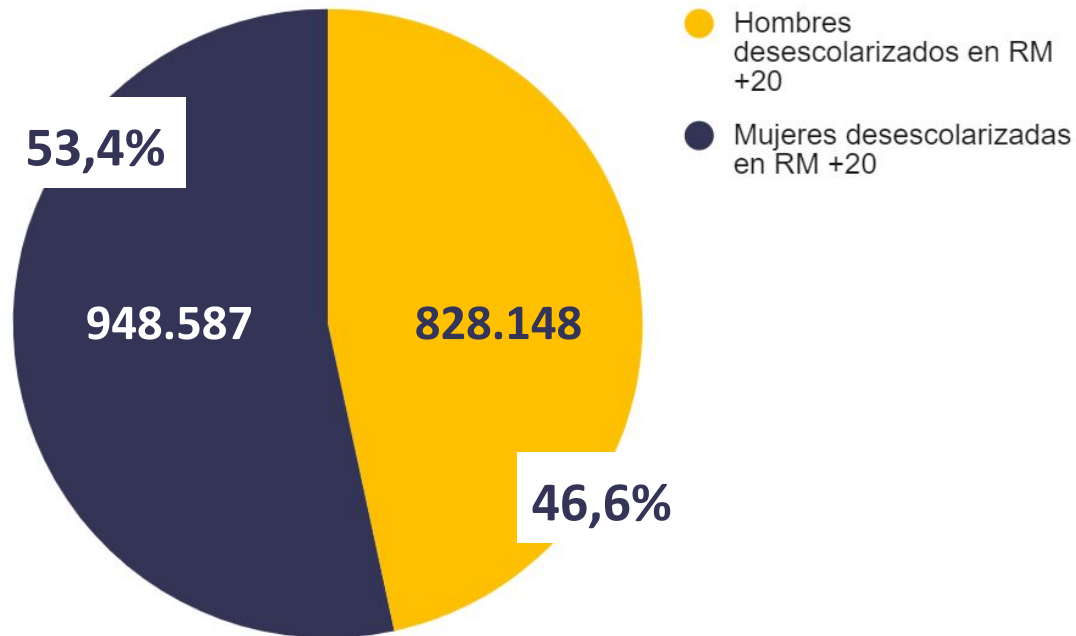




Datos de la Región Metropolitana

De cada 100 adultos +20 desescolarizados en la RM, 53 son mujeres

Desescolarización en la Región Metropolitana según sexo (+20)

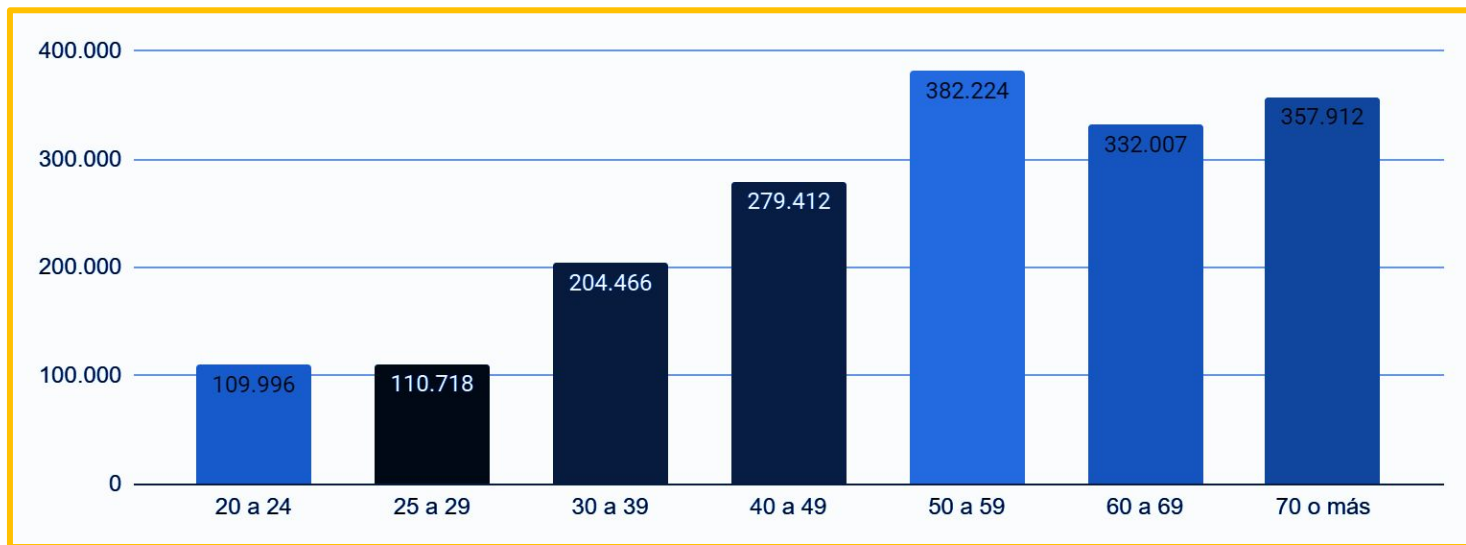


Los datos están basados en Casen 2017, Censo 2017 y Biblioteca del Congreso Nacional



1,7 millones de personas desescolarizadas en la RM

Edades de personas desescolarizadas en RM



De cada 10 adultos desescolarizados en la RM, 6 son menores de 60 años

Los datos están basados en Casen 2017, Censo 2017 y biblioteca del congreso nacional : El 61% de las personas desescolarizadas en la RM está entre los 20 y los 59 años.



El promedio de la oferta educativa en la RM es del 2,1% respecto de la cantidad de habitantes desescolarizados +20

Desescolarización por comuna

Región Metropolitana

% de oferta de cupos por comuna

Comuna	Oferta educativa
Santiago	6,6%
Puente Alto	2,7%
Colina	5,4%
Maipú	1,8%
San Bernardo	2,2%
La Florida	2,0%
La Pintana	2,1%
El Bosque	2,5%
Recoleta	2,6%
Peñalolén	1,9%
San Joaquín	3,8%
La Granja	2,3%
Renca	1,3%

Comuna	Oferta educativa
Melipilla	2,2%
San Ramón	2,9%
Lo Espejo	2,3%
San Miguel	4,5%
Estación Central	1,9%
Talagante	3,7%
Conchalí	1,9%
Pudahuel	1,2%
Buín	2,6%
Cerro Navia	1,4%
Lampa	2,6%
Pedro Aguirre Cerda	1,8%

Los datos están basados en Casen 2017, Censo 2017 y biblioteca del congreso nacional : 34% de los habitantes +18 están desescolarizados en la RM.



5 de las 52 comunas de la RM no tiene oferta educativa EPJA

Desescolarización
por comuna

Región Metropolitana

% de oferta de cupos
por comuna

Comuna	Oferta educativa
Quilicura	1,2%
Macul	2,4%
Providencia	4,7%
Peñaflor	2,3%
Padre Hurtado	2,9%
Lo Prado	1,5%
Huechuraba	2,0%
Independencia	1,8%
Lo Barnechea	2,6%
Quinta Normal	1,1%
El Monte	2,4%
Curacaví	2,6%
Cerrillos	1,0%
Tiltil	3,9%

Comuna	Oferta educativa
Isla de Maipo	1,9%
Las Condes	0,7%
Calera de Tango	2,7%
Paine	0,7%
La Reina	0,8%
San José de Maipo	1,5%
La Cisterna	0,3%
Vitacura	0,9%
Ñuñoa	0,0%
Pirque	0,0%
Alhué	0,0%
María Pinto	0,0%
San Pedro	0,0%



Caso exitoso

Programa financiado por empresa privada

- Desde el 2020 trabajamos con una empresa privada que tiene un programa internacional que co-financia en la RM un programa de nivelación de estudios
- Luego el Programa co-financiado permitió profesionalizar el trabajo en la RM, contratando a docentes y ofreciendo la Modalidad Flexible. (Antes el programa funcionaba con voluntarios).

Destacar la importancia del trabajo complementario entre el mundo privado, académico y las organizaciones de la sociedad civil.

Destacar la importancia de los aportes privado para profesionalizar el trabajo y servicio ofrecido, así como ampliar la cobertura.

Caso exitoso Programa financiado por empresa privada

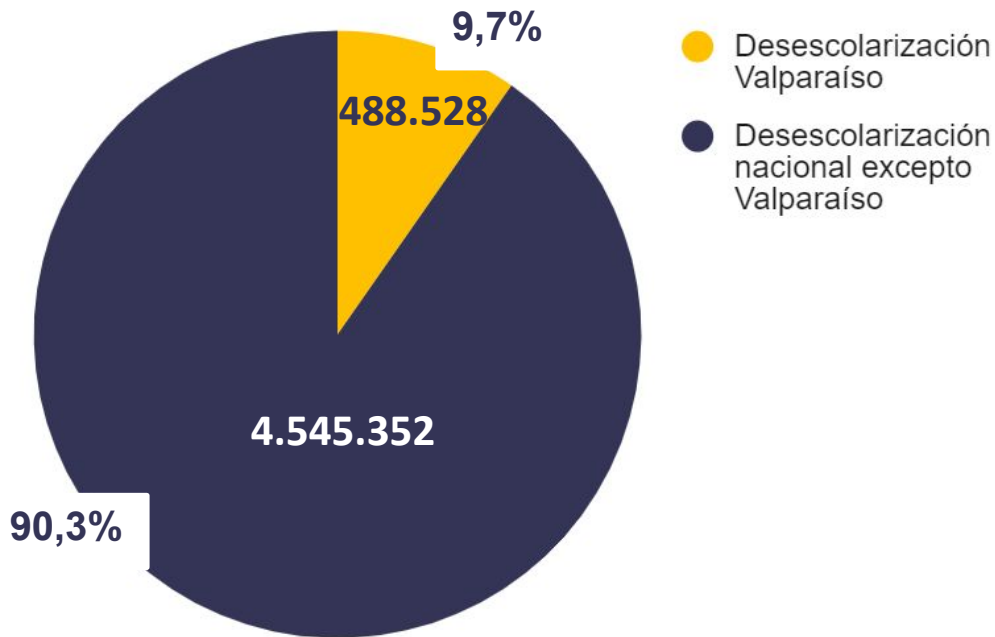


Valparaíso



El 37% de los habitantes +18 están desescolarizados en Chile. De esta cifra, el 9,7% son de la Región de Valparaíso

Nivel de desescolarización en la Región de Valparaíso respecto del país



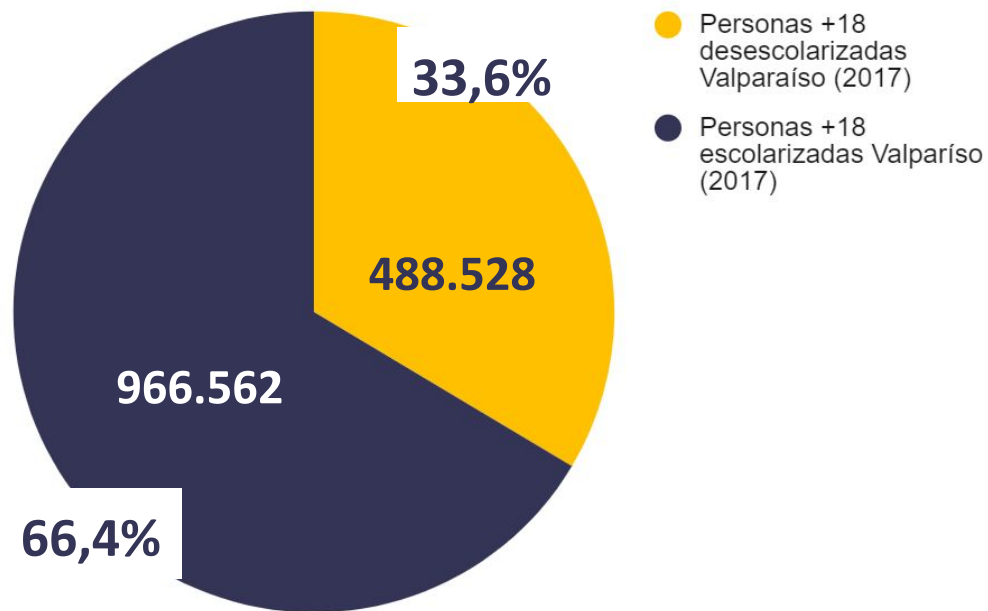
De cada 100 estudiantes desescolarizados, 10 son de la Región de Valparaíso



Datos de la Región de Valparaíso

4 de cada 10 adultos en Valparaíso no han nivelado sus estudios básicos y medios

Nivel de desescolarización en la Región de Valparaíso en relación a los escolarizados (+18)

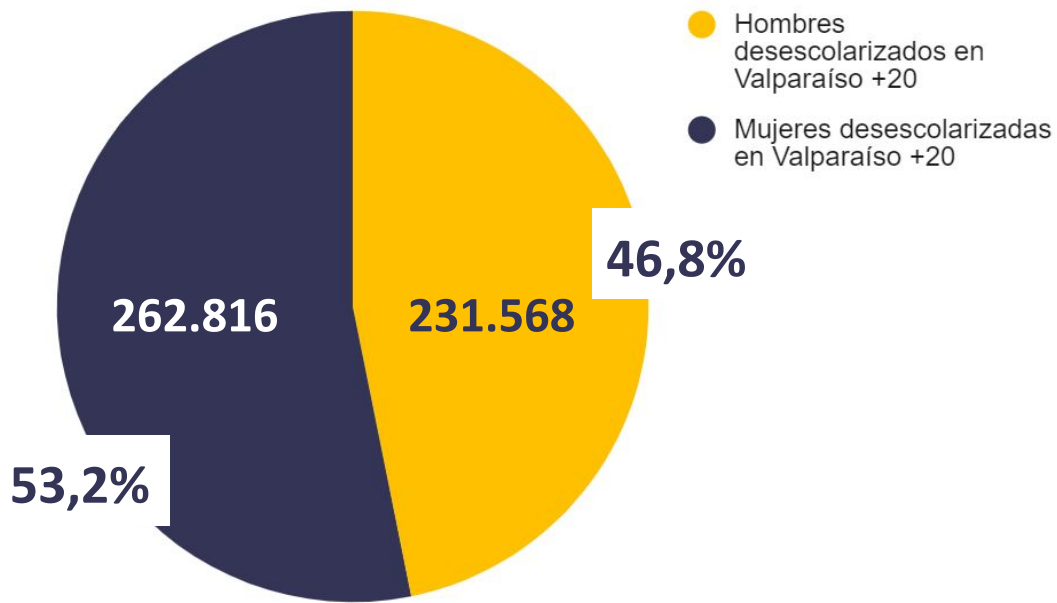




Datos de la Región de Valparaíso

De cada 100 adultos +20 desescolarizados en la Región de Valparaíso, 53 son mujeres

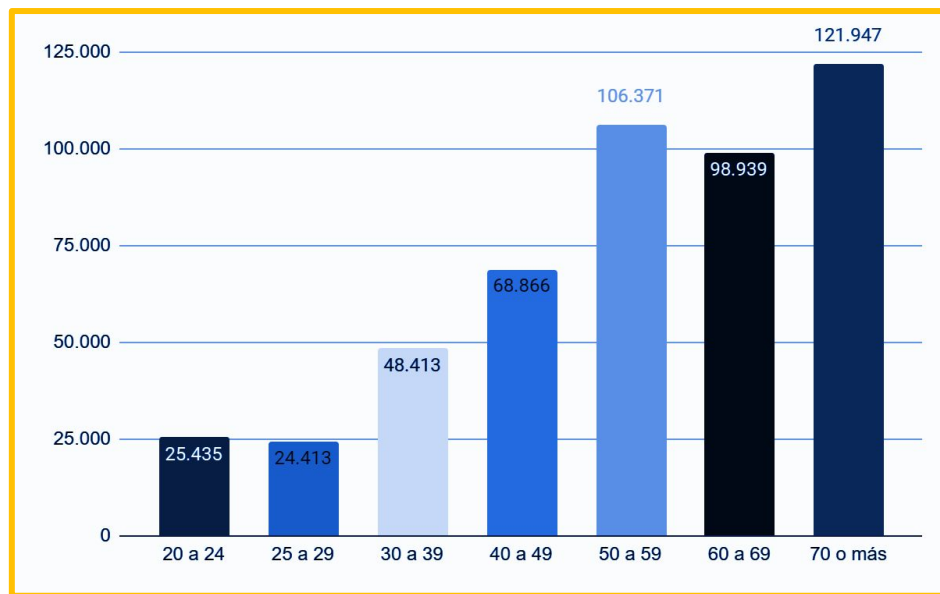
Desescolarización en la Región de Valparaíso según sexo (+20)





De cada 10 adultos desescolarizados en Valparaíso 6 son menores de 60 años

Edades de personas desescolarizadas en Valparaíso



Casi 500.000 jóvenes y adultos desescolarizados en Valparaíso

Los datos están basados en Casen 2017, Censo 2017 y Biblioteca del Congreso Nacional : El 55,3% de las personas desescolarizadas en la Región de Valparaíso tienen entre 20 y 59 años.



La oferta educativa promedio EPJA de la Región de Valparaíso es del 2,6% respecto de sus habitantes desescolarizados +20 años

Descolarización por comuna

Comuna	Oferta educativa
Valparaíso	5,2%
Viña del Mar	3,6%
Limache	12%
Quilpué	5%
Calera	9%
San Antonio	4%
Quillota	4%
Los Andes	3%
San Felipe	2%
El Tabo	10%
Putendo	6%
Villa Alemana	1%
Cartagena	3%
Quintero	2%
Calle Larga	4%
Casablanca	2%
Santa María	2%
Cabildo	2%
Puchuncaví	2%

Región de Valparaíso

% de oferta de cupos por comuna

Comuna	Oferta educativa
San Esteban	2%
La Cruz	2%
Rinconada	2%
Isla de Pascua	5%
La Ligua	1%
Llailay	1%
Concón	1%
Algarrobo	1%
Petorca	1%
Hijuelas	1%
Juan Fernández	0%
Papudo	0%
Zapallar	0%
Nogales	0%
El Quisco	0%
Santo Domingo	0%
Catemu	0%
Panquehue	0%
Olmué	0%

33,6% de los habitantes +18 están desescolarizados en la Región de Valparaíso. De las 38 comunas, 9 no tienen oferta EPJA



Caso exitoso

MDS Y Gobierno Regional financia programa de nivelación de estudios

- Aperturamos la sede Gran Valparaíso el año 2022 gracias al Fondo Concursable del MDS.
- Luego el Programa financiado por el Gobierno Regional de Valparaíso permitió el año 2023 y 2024 darle continuidad a la sede de Valparaíso y ampliar su cobertura a más del 90% de las comunas de la región del Gran Valparaíso, abriendo 2 nuevas sedes provinciales: San Felipe, y San Antonio.
- En la Región de Valparaíso contábamos con un total de 296 matriculados en nuestro programa, en donde se preinscribieron en un inicio 522. Para el año 2024 esperamos una situación similar.

Destacar la importancia del trabajo complementario entre el mundo público y las organizaciones de la sociedad civil.

Destacar que de no existir este fondo del Gobierno Regional, los estudiantes que venían del proceso del año 2022 habrían perdido su avance y que, gracias a este, el aumento de oferta en la región abarca a las comunas que no tenían oferta educativa



Caso exitoso

MDS Y Gobierno Regional financia programa de nivelación de estudios

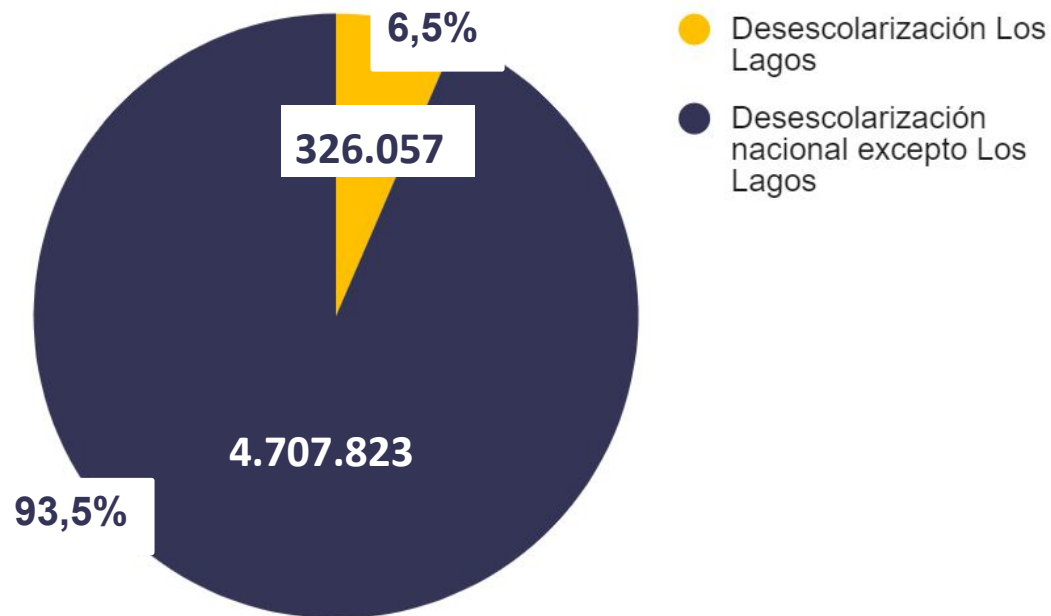


Los Lagos



El 37% de los habitantes +18 están desescolarizados en Chile. De esta cifra, el 6,5% son de la Región de Los Lagos

Nivel de desescolarización en la Región de Los Lagos respecto del país



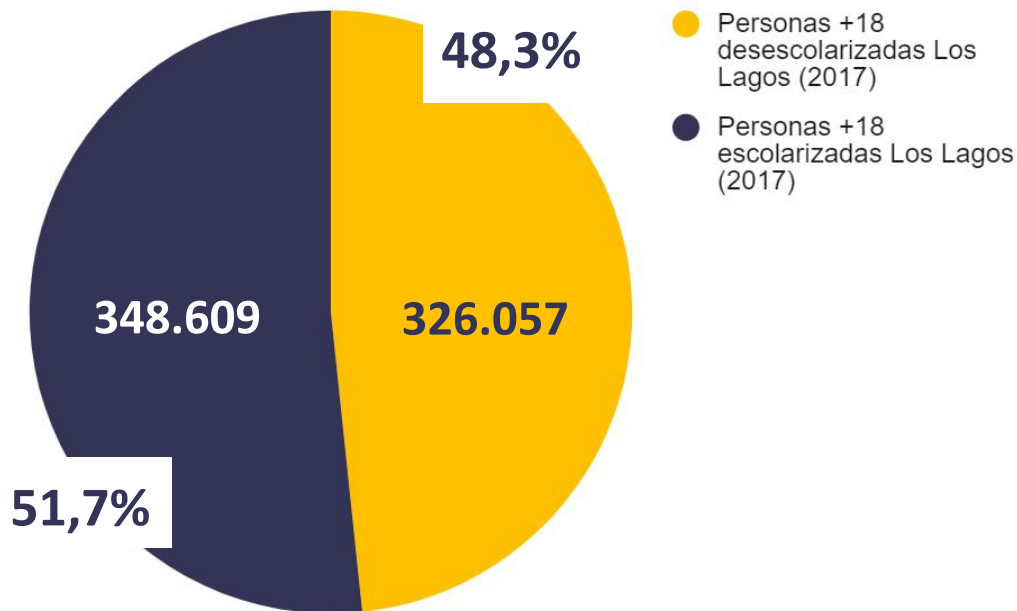
De cada 100 estudiantes desescolarizados, 6 son de la Región de Los Lagos



Datos de la Región de Los Lagos

Casi la mitad de la población +18 de Los Lagos no ha nivelado sus estudios básicos y medios

Nivel de desescolarización en la Región de Los Lagos en relación a los escolarizados (+18)

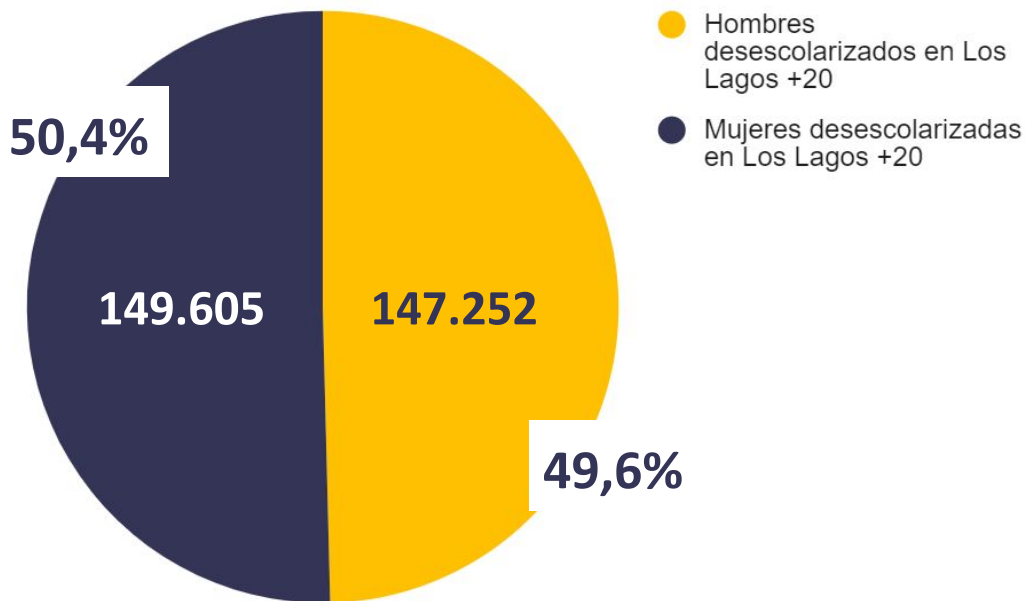




Datos de la Región de Los Lagos

De cada 100 adultos +20 desescolarizados en la Región de Los Lagos, 51 son mujeres

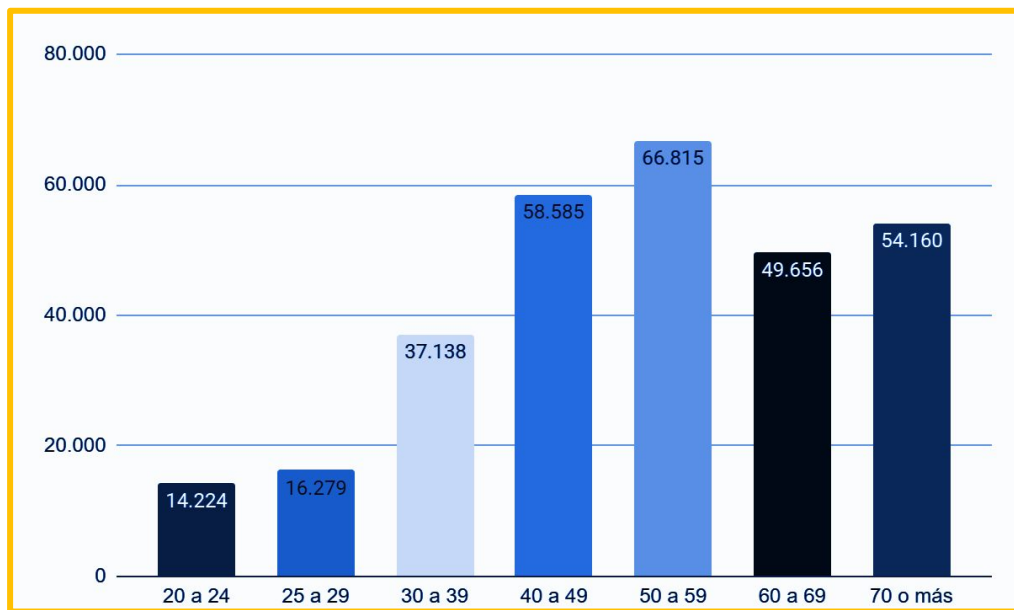
Desescolarización en la Región de Los Lagos según sexo (+20)





De cada 10 adultos desescolarizados en Los Lagos 7 son menores de 60 años

Edades de personas desescolarizadas en Los Lagos



320.000 jóvenes y adultos desescolarizados en Los Lagos

Los datos están basados en Casen 2017, Censo 2017 y Biblioteca del Congreso Nacional : El 65% de las personas desescolarizadas en la Región de Los Lagos tienen entre 20 y 59 años.



La oferta educativa promedio EPJA de la Región de Los Lagos es del 1,3% respecto de sus habitantes desescolarizados +20 años

Desescolarización por comuna

Comuna	Oferta educativa
Osorno	6,2%
Puerto Montt	2,8%
Ancud	3,3%
Castro	3,0%
Purranque	3,8%
Quellón	2,2%
Calbuco	1,1%
San Pablo	3,0%
Fresia	2,1%
Hualaihué	2,7%
Dalcahue	1,1%
Río Negro	0,9%
Chonchi	0,8%
Puyehue	1,0%
Frutillar	0,7%

Región de Los Lagos

% de oferta de cupos por comuna

Comuna	Oferta educativa
Puerto Varas	0,4%
Los Muermos	0,5%
Llanquihue	0,6%
Mauñín	0,5%
San Juan de la Costa	0,8%
Chaitén	0,6%
Futaleufú	0,9%
Cochamó	0,0%
Curaco de Vélez	0,0%
Puqueldón	0,0%
Queilén	0,0%
Quemchi	0,0%
Quinchao	0,0%
Puerto Octay	0,0%
Palena	0,0%

48,3% de los habitantes +18 están desescolarizados en la Región de Los Lagos. De las 30 comunas, 8 no tienen oferta EPJA.



Caso exitoso

Empresa salmonera que financia programa de nivelación de estudios

- Programa Corporativo ofrecido a trabajadores y personas de la comunidad, financiado por la empresa, la que tiene como objetivo dos focos. Apoyar a las comunidades y mejorar la eficiencia de la planta.
- **Aumento de oferta:** Programa ha aumentado la oferta de 250 cupos en la comuna de Quellón a 340. Es decir, aumento de la oferta a casi un 40% en los últimos 2 años. El programa ha durado 3 años, y el primer año fue un piloto.
- **Público objetivo:** Este programa es enfocado a personas que no pueden asistir regularmente a un colegio de adultos, que tienen acceso a internet y están dispuestas a trabajar en un programa que es principalmente online.

Destacar la importancia del trabajo complementario entre el mundo privado y las organizaciones de la sociedad civil.

Destacar la desescolarización en este sector industrial



Caso exitoso

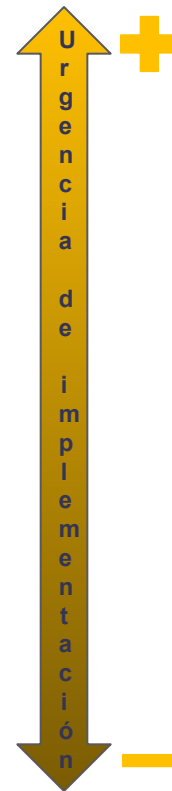
Empresa salmonera que financia programa de nivelación de estudios



Propuesta de cambios

Propuesta de mejoras para EPJA

	Modalidad Flexible	Modalidad Regular	Exámenes Libres
Corto plazo	<ul style="list-style-type: none">○ Temporalidad de la licitación○ Cronograma de licitación○ Beneficios a alumnos de Modalidad Flexible	<ul style="list-style-type: none">○ Modificación Decreto 548 (infraestructura escolar)○ Ley SEP	<ul style="list-style-type: none">○ Modificación del reglamento de evaluación para los programas con Continuidad de Estudios Superiores
Mediano plazo	<ul style="list-style-type: none">○ Presupuesto	<ul style="list-style-type: none">○ Aumento Subvención Escolar○ Cambio modalidad de pago Subvención Escolar (de asistencia a matrícula)	<ul style="list-style-type: none">○ Actualización del material de apoyo, temarios y preguntas de ejemplo



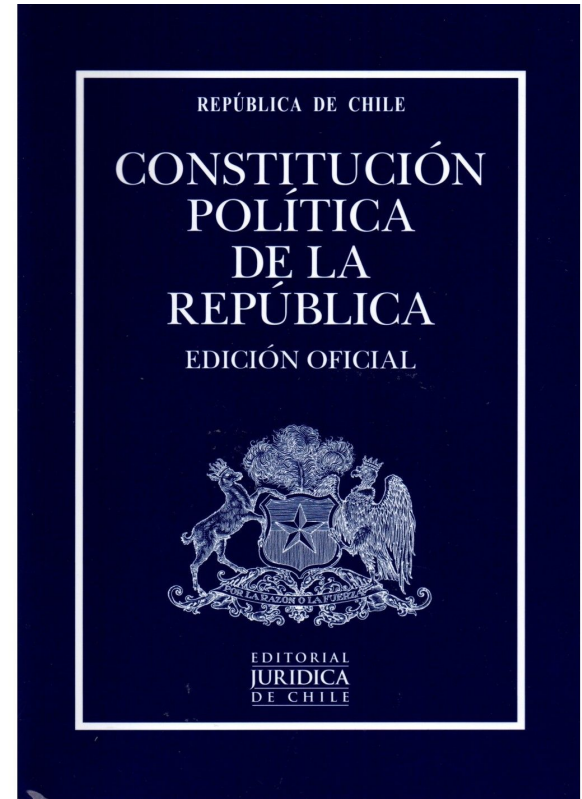
¿Qué dice la Constitución (1980) sobre la educación?

★ Constitución Política de la República de Chile [C.P] art. 10: El derecho a la Educación

La educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la persona en las distintas etapas de su vida [...]

Para el Estado es obligatorio promover la educación parvularia, para lo que financiará un sistema gratuito a partir del nivel medio menor, destinado a asegurar el acceso a éste y sus niveles superiores. El segundo nivel de transición es obligatorio, siendo requisito para el ingreso a la educación básica.

La educación básica y la educación media son obligatorias, debiendo el Estado financiar un sistema gratuito con tal objeto, destinado a asegurar el acceso a ellas de toda la población. En el caso de la educación media este sistema, en conformidad a la ley, se extenderá hasta cumplir los 21 años de edad [...]



El impacto de las mejoras educativas en términos económicos

Según la reciente investigación del Centro de Estudios Horizontal “El impacto económico de una mejor educación” (2023):

- En los puntajes en la prueba PISA, **existe una brecha de 58 puntos entre el puntaje de Chile (430 puntos) y el promedio de la OCDE (488 puntos)**. Los puntajes de Chile llevan una década estancados.
- Si el gasto acumulado por estudiante entre los 6 y 15 años es USD 93.791 para la OCDE, **en Chile se invierten USD 49.128**.
- Los resultados revelan que si Chile logra llegar al estándar OCDE, **la tasa de crecimiento del PIBpc aumentaría a un 3,23% al año 2087**.

Impactos económicos de mejoras en puntajes PISA en Chile		
Escenario	Aumento en puntaje PISA	Aumento de crecimiento PIBpc
1. Estudiantes actuales suben 25 puntos	23	0,46
2. Alcanzar igualdad de género en puntajes	7,5	0,15
3. Estudiantes actuales logran habilidades básicas	24	0,48
4. Alcanzar cobertura completa en educación secundaria con calidad actual	4,6	0,09
5. Cobertura completa de educación secundaria y logro universal de habilidades básicas al 2045	28,6	0,57



¡Muchas gracias por su atención!