

**La desescolarización de jóvenes y
adultos. Desafíos y experiencias para
enfrentarlo: Una mirada desde el
territorio.**








Puerto Montt, 18 de enero del 2024.

VIDEO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=45hweKhng7w>

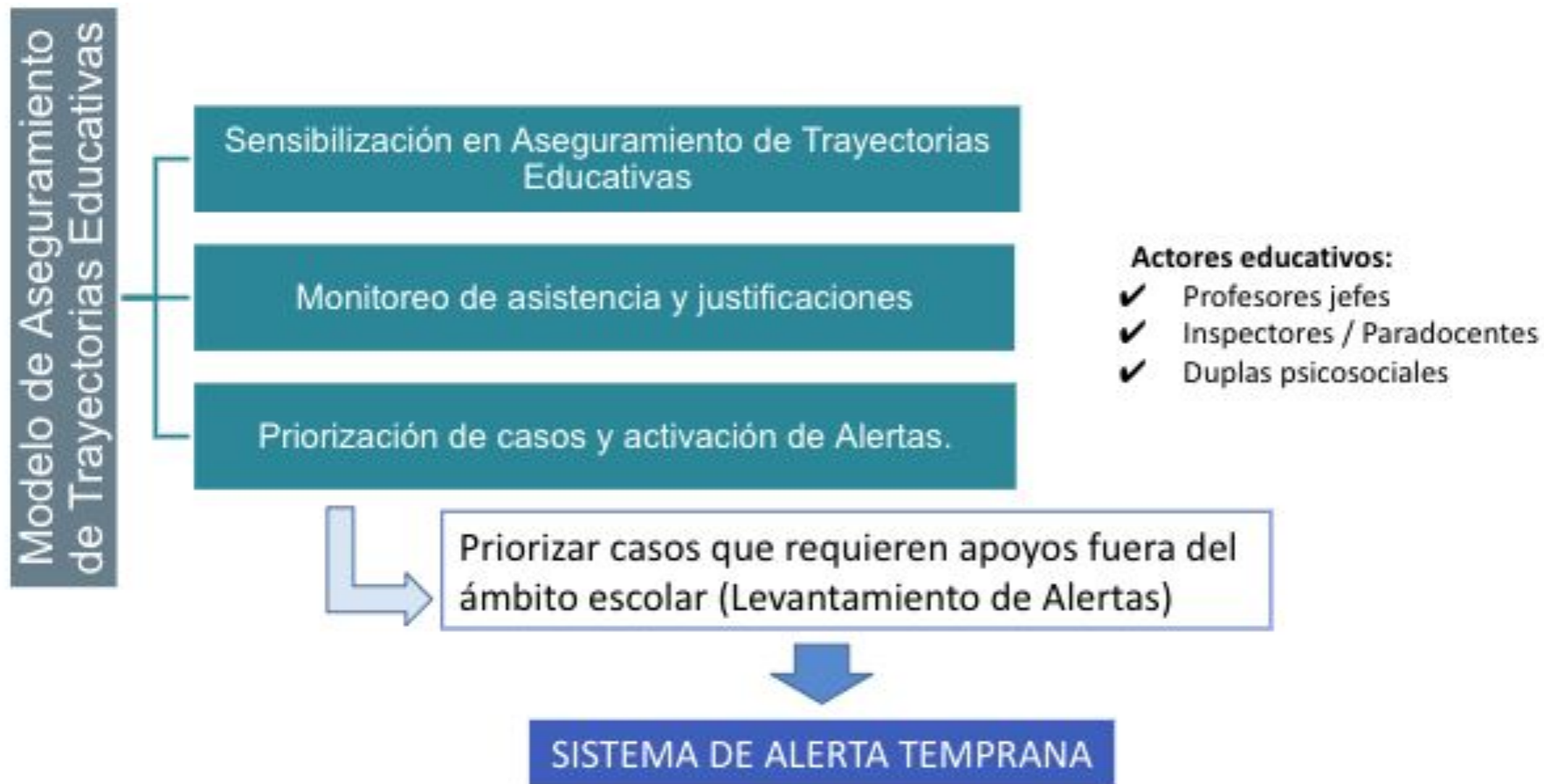
POLÍTICA EDUCATIVA

Red de colegios REDUCA

-  Red de 15 colegios municipales. (Reduca).
-  Gestión Educativa con foco en la Educación Integral
-  Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) promedio comunal: 84% (JUNAEB, 2023).
-  Construcción de Sistema educativo que reconoce el derecho a la Educación.
-  La inclusión de la diversidad de niñas, niños, jóvenes y adultos.
-  Prioridad en la trayectoria educativa.
-  Centrada en todas las trayectorias educativas y de las interrupciones que éstas puedan tener.

POLÍTICA EDUCATIVA

Red de colegios REDUCA



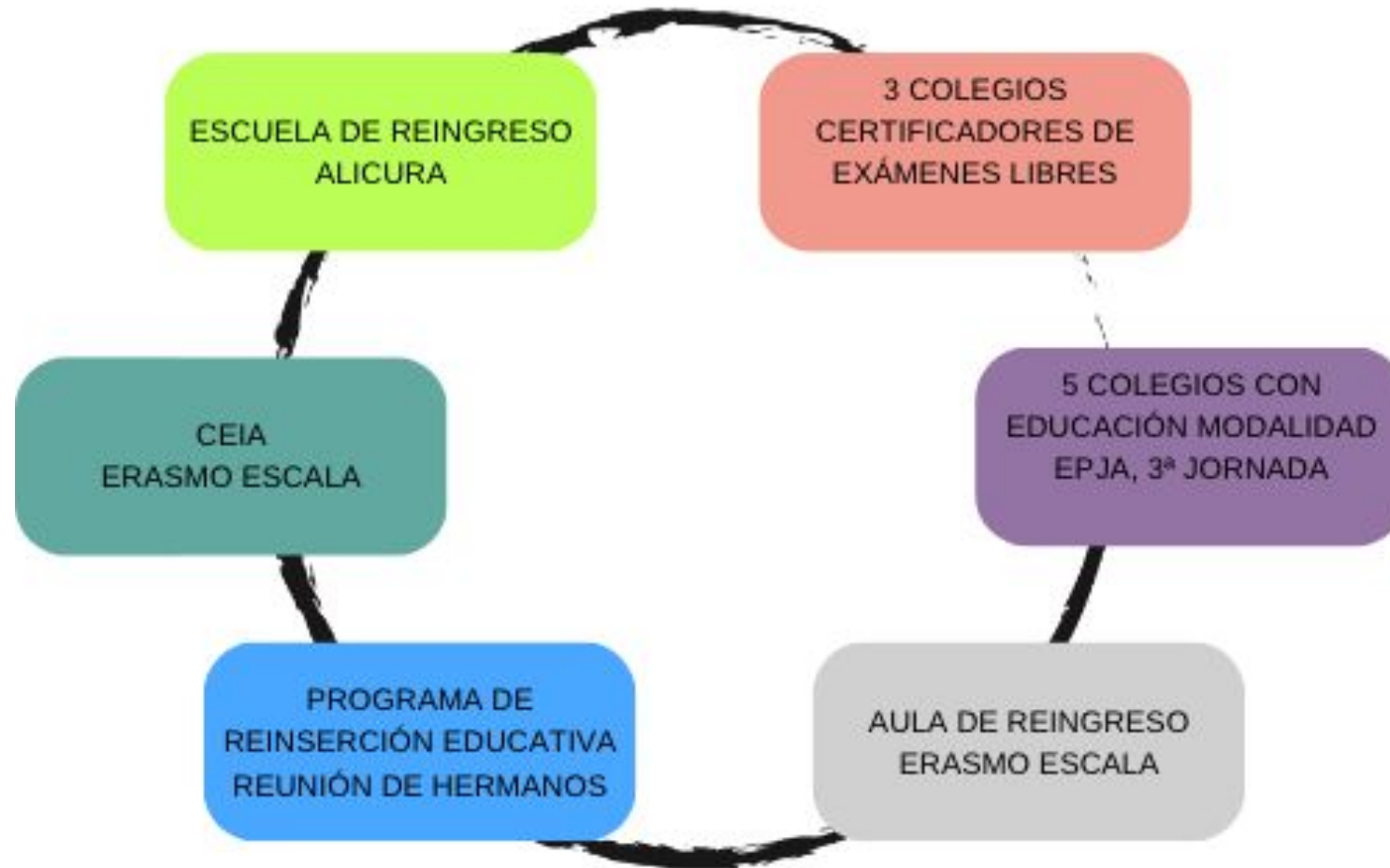
POLÍTICA EDUCATIVA

REDUCA

PLAN SOCIOEDUCATIVO REINGRESO Y REINSERCIÓN centrado en:

- Revinculación
- Acercamiento al espacio escuela
- Flexibilidad curricular
- Acompañamiento a la reinserción
- Acompañamiento socioemocional
- Aprendizaje interdisciplinario

¿Cómo lo hacemos?



PLAN SOCIOEDUCATIVO EPJA centrado en:

- Oferta localizada
- Curriculum acotado
- Preuniversitario
- Programa Integración Escolar
- Programa de retención y orientación para las Trayectorias Educativas.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Nivel Nacional de Desescolarización

A nivel nacional la encuesta CASEN 2022 muestra que el porcentaje de mujeres desescolarizadas en torno al 31,5%, mientras que los hombres alcanzan un 30,5%.

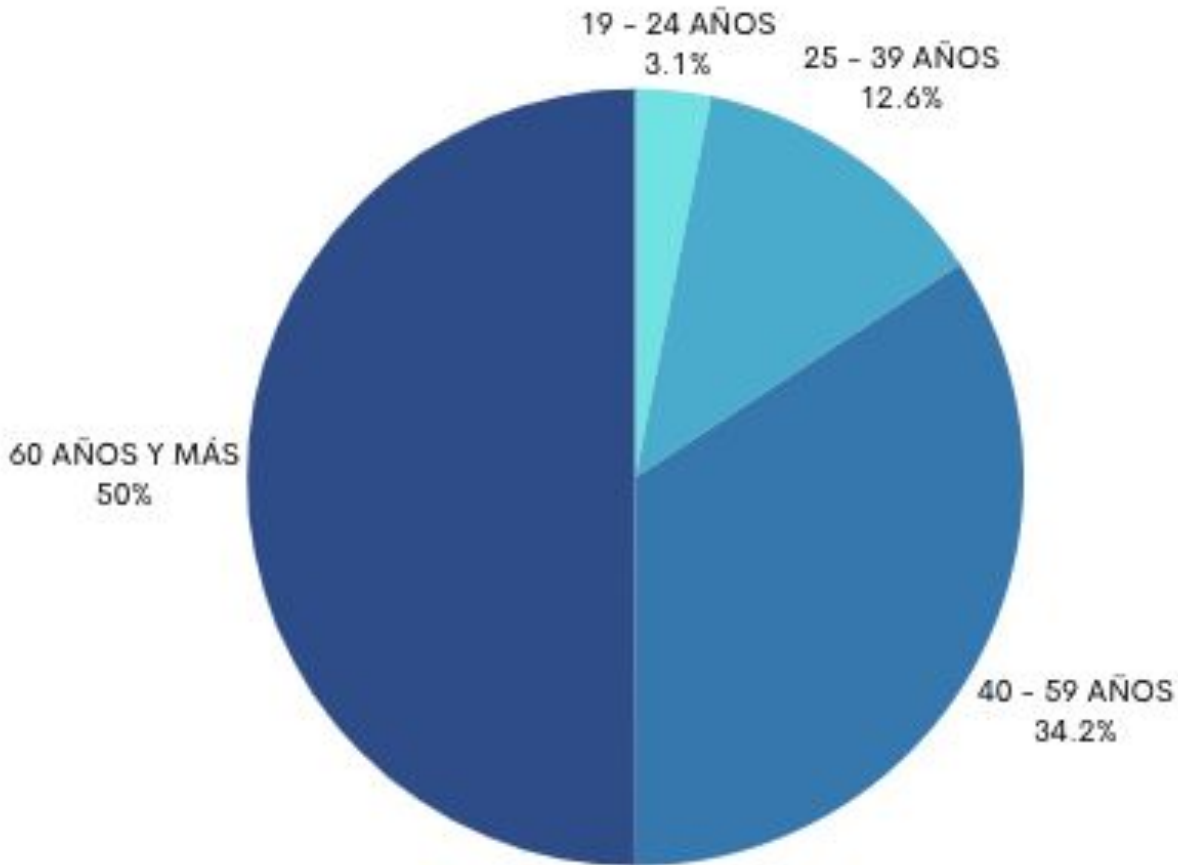
Escolaridad	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres	Total
11 años o menos	2.258.667	30,5%	2.444.267	31,5%	4.702.934
12 años o más	5.150.926	69,5%	5.315.280	68,5%	10.466.206
Total	7.409.593	100,0%	7.759.547	100,0%	15.169.140

FUENTE: ENCUESTA CASEN 2022

EDADES DE DESESCOLARIZACIÓN

En relación a las edades de las personas desescolarizadas.

Quienes mayoritariamente no se encuentran escolarizados con la enseñanza obligatoria corresponden a los inactivos



Escolaridad	11 o menos	12 o más	Total
Ocupados	2.048.278	7.090.252	9.138.530
% ocupados	22,41%	77,59%	100,00%
Desocupados	186.946	640.917	827.863
% Desocupados	22,58%	77,42%	100,00%
Inactivos	2.467.710	2.735.037	5.202.747
% Inactivos	47,43%	52,57%	100,00%
Total	4.702.934	10.466.206	15.169.140

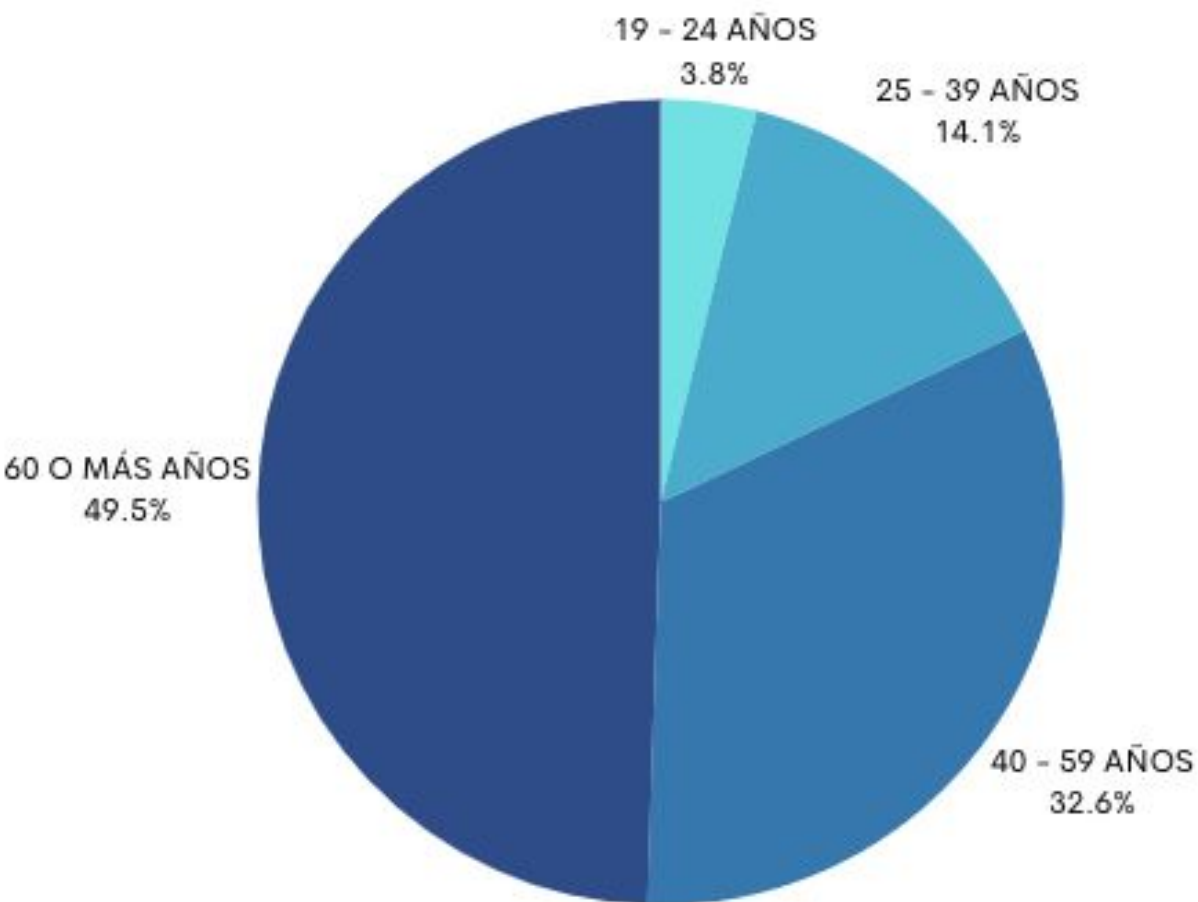
Nivel REGIONAL de desescolarización

A nivel regional la encuesta CASEN 2022 muestra que las mujeres desescolarizadas alcanzan un 26,2%, mientras que los hombres un 24,1%

Escolaridad	Hombres	% Hombres	Mujeres	% Mujeres	Total
11 años o menos	757.716	24,1%	853.505	26,2%	1.611.221
12 años o más	2.382.836	75,9%	2.401.913	73,8%	4.784.749
Total	3.140.552	100,0%	3.255.418	100,0%	6.395.970

Nivel REGIONAL de Desescolarización

En relación a las edades de las personas desescolarizadas, en la RM.



El grupo de inactivos es aquel que mayor porcentaje de desescolarización muestra, con un 41,52%

Escolaridad	11 o menos	12 o más	Total
Ocupados			
	767.115	3.415.025	4.182.140
% ocupados	18,34%	81,66%	100,00%
Desocupados			
	73.141	283.870	357.011
% Desocupados	20,49%	79,51%	100,00%
Inactivos			
	770.965	1.085.854	1.856.819
% Inactivos	41,52%	58,48%	100,00%
Total			
	1.611.221	4.784.749	6.395.970

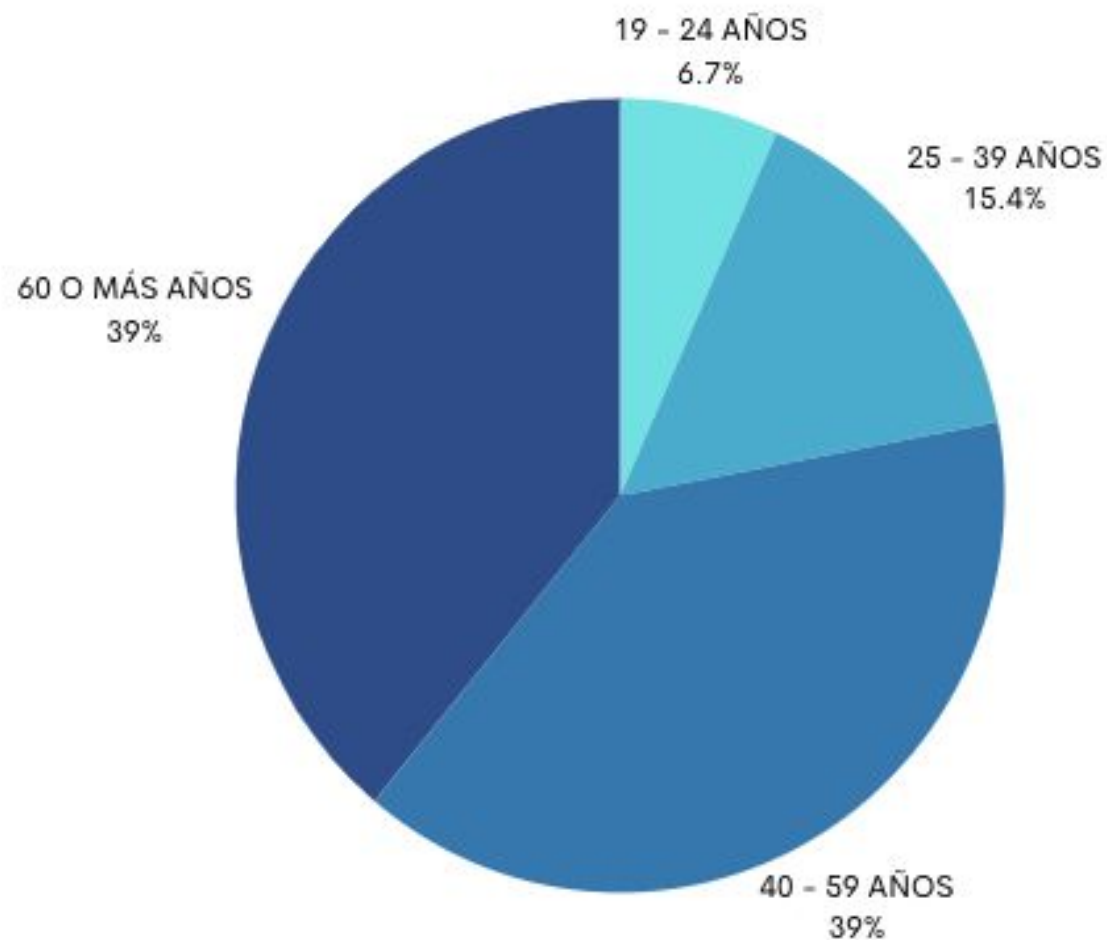
Nivel COMUNAL de desescolarización

A nivel comunal la encuesta CASEN no es representativa, sin embargo, existen datos del CENSO 2017 entregados por el INE que dan luces respecto a la escolaridad de la comuna.

Del total de hombres de la comuna, el 35,4% no tiene los 12 años de escolaridad obligatoria, mientras que, del total de mujeres de la comuna, el 36,1% tiene 11 años o menos de escolaridad.

Escolaridad	Hombres	Mujeres	Total
11 años o menos	29.198 (35,4%)	32.791 (36,1%)	61.989 (35,8%)
12 años o más	53.214 (64,5%)	57.970 (63,9%)	111.184 (64,2%)
Total	82.412 (100%)	90.761 (100%)	173.173 (100%)

Nivel COMUNAL de las edades de desescolarización



En relación a las edades de las personas desescolarizadas, en la comuna de Peñalolén.

MATRÍCULA EPJA 2023 NIVEL NACIONAL

DEPENDENCIA	MATRÍCULA	% MATRÍCULA EPJA
MUNICIPAL	38093	35.1
PARTICULAR SUBVENCIONADO	62714	57.8
PARTICULAR PAGADO	832	0.8
ADMINISTRACIÓN DELEGADA	38	0.0
SERVICIO LOCAL	6787	6.3
TOTAL MATRÍCULA EPJA	108464	100%

MATRÍCULA EPJA 2023 COMUNA DE PEÑALOLÉN

DEPENDENCIA	Nº	%
MUNICIPAL	666	53,9%
SUBVENCIONADO	569	46,1%
TOTAL MATRÍCULA	1235	100%

*FUENTE: DATOS MINEDUC ABRIL, 2023.

RESPUESTA COMUNAL A LAS NECESIDADES DE LA EPJA

OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS A NIVEL COMUNAL

1. Desarrollar experiencias educativas que rescaten los saberes previos de las y los estudiantes. Para ello se trabaja en algunos espacios educativos con la interdisciplinariedad y la metodología de Aprendizaje Basados en Proyectos, lo que permite traer a la escuela las experiencias de vida como medios de aprendizaje de los jóvenes y adultos que estudian en la EPJA.
2. La implementación de la EPJA en el territorio, y en colegios dependientes de la Corporación Municipal ha permitido a las y los estudiantes de la educación de adultos volver a mirar la educación como un espacio que les permite proyectarse con visión de futuro, a la vez que reconciliarse con ellos mismos, entendiendo el paso por la escuela como un espacio de crecimiento personal, social y académico.

PROYECTO PEDAGÓGICO PARA LA EPJA

REDUCA



CÓMO LO HACEMOS?

REDUCA

- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.
- HITOS TERRITORIALES EN LA ESCUELA
- PIE
- PLANES PEDAGÓGICOS PARA LA RETENCIÓN

DESARROLLO DE APRENDIZAJE SITUADO

- PLAN DE Dº PARA LA FORMACIÓN CONTINUA.
- FORMULARIO VOCACIONAL
- ACOMPAÑAMIENTO A POSTULACIÓN DE BENEFICIOS

PROCESO DE DIAGNÓSTICO



FORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE CONTINUO

- ENTREVISTAS A ESTUDIANTES.
- IDENTIFICACIÓN NEE Y NECESIDADES PSICOSOCIALES.
- DERIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A REDES TERRITORIALES
- ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO POR PARTE DE PROFESORES TUTORES

ATENCIÓN AL CONTEXTO

- TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.
- CHARLAS PARA EL Dº CONTINUO

- PROTOCOLO DE SEGUIMIENTO DE ASISTENCIA.
- REFUERZO POSITIVO A LA ASISTENCIA.
- DERIVACIÓN A REDES TERRITORIALES.c

PROCESO DE DIAGNÓSTICO

- IDENTIFICACIÓN DE CONTEXTO Y EXPERIENCIAS PREVIAS DE LOS ESTUDIANTES
- RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS
- IDENTIFICACIÓN NECESIDADES EDUCATIVAS, Y ANÁLISIS DE REZAGO DE LOS ESTUDIANTES







REDUCA



**DESARROLLO DE APRENDIZAJE
SITUADO**





Acompañamiento de las trayectorias formativas



Trabajo en el Dº de la empleabilidad.

REDUCA

Propedéutico UTEM



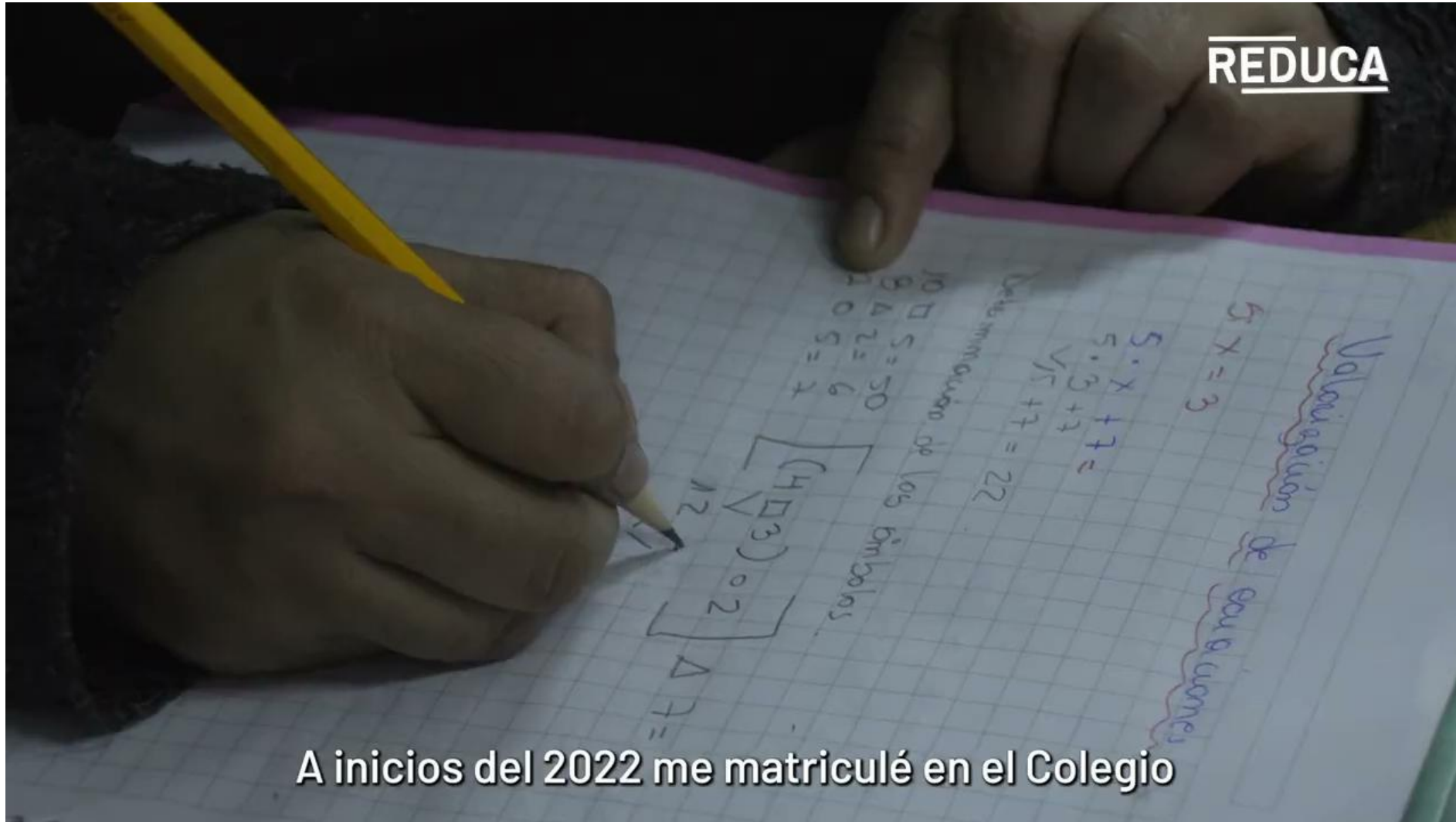
REDUCA



Acceso directo desde la escuela a la educación técnica, Proyecto Piloto



Convenio AIEP:
beneficios en aranceles
y matrícula.



A inicios del 2022 me matriculé en el Colegio