

*LA IMPORTANCIA DE UNA SALUD:*  
**PARA EL BIENESTAR HUMANO Y DEL CONJUNTO DE LOS SERES VIVOS**

Ricardo Rozzi, Ph.D.  
Director

Centro Internacional Cabo de Hornos  
Universidad de Magallanes & University of North Texas

*Ricardo.Rozzi@unt.edu*



CHIC  
CAPE HORN  
INTERNATIONAL CENTER



Universidad  
de Magallanes



# Prólogo 1

Acción Territorial en Salud (ATS)  
con base en los Determinantes Sociales

**La ATS con atención a los Determinantes Económicos, Social y Políticos** son fundamentales para **Humanizar la Salud**, para tener empatía, solidaridad y acercar la salud a los territorios con sus singularidades sociales, económicas, culturales, etarias, de género, de sistemas de conocimientos y de gobernanza.

La atención a las dimensiones económicas, sociales y políticas son fundamentales para humanizar la salud, pero **el Sistema de Salud es aún más integral si incorporamos la dimensión ecológica.**

# Prólogo 2

## Acción Territorial en Salud (ATS)

Para integrar la dimensión ecológica propondré hoy una perspectiva desde la filosofía y la ética biocultural que nos invita a asumir que somos **co-habitantes**; esto es asumir que *los humanos somos seres del humus y la comunidad de seres que constituimos el humus.*

**Humus** en el lenguaje cotidiano se llama **tierra de hoja**, la **tierra fértil** que existe en la capa superficial del suelo desde donde **brotan las plantas, los hongos, las bacterias, los insectos y otros animales, incluidos los seres humanos.**

# Prólogo 3

## Acción Territorial en Salud (ATS)

Si el humus, los suelos, los territorios (los ríos, las aguas, el aire, las frutas, las verduras, los mares) están sanos, los seres humanos estaremos sanos.

***Empatía que sana a los seres humanos y la comunidad de seres con quienes co-habítamos en los territorios, en nuestros hábitats.***

Al comprender que somos **co-habitantes**, entendemos las **interdependencias de la salud humana con la salud de los demás seres vivos y de los ecosistemas.**

# Prólogo 4

## Acción Territorial en Salud (ATS)

Comprender que somos **co-Habitantes**, en los **Hábitats** que compartimos nos impulsa a cultivar **Hábitos** de vida que evitan el abuso y fomentan el cuidado del “humus” y los territorios para promover **Una Salud**.

*Interpretada desde mi perspectiva de la ética biocultural,*  
**Una Salud** aspira al **bienestar del conjunto de los diversos co-habitantes** (humanos y otros-que-humanos).

Desde la **ética biocultural** propongo incorporar la **dimensión ecológica** en la **Reforma de Salud**, valorando la **diversidad biológica y cultural** (en que cohabitamos los seres humanos).

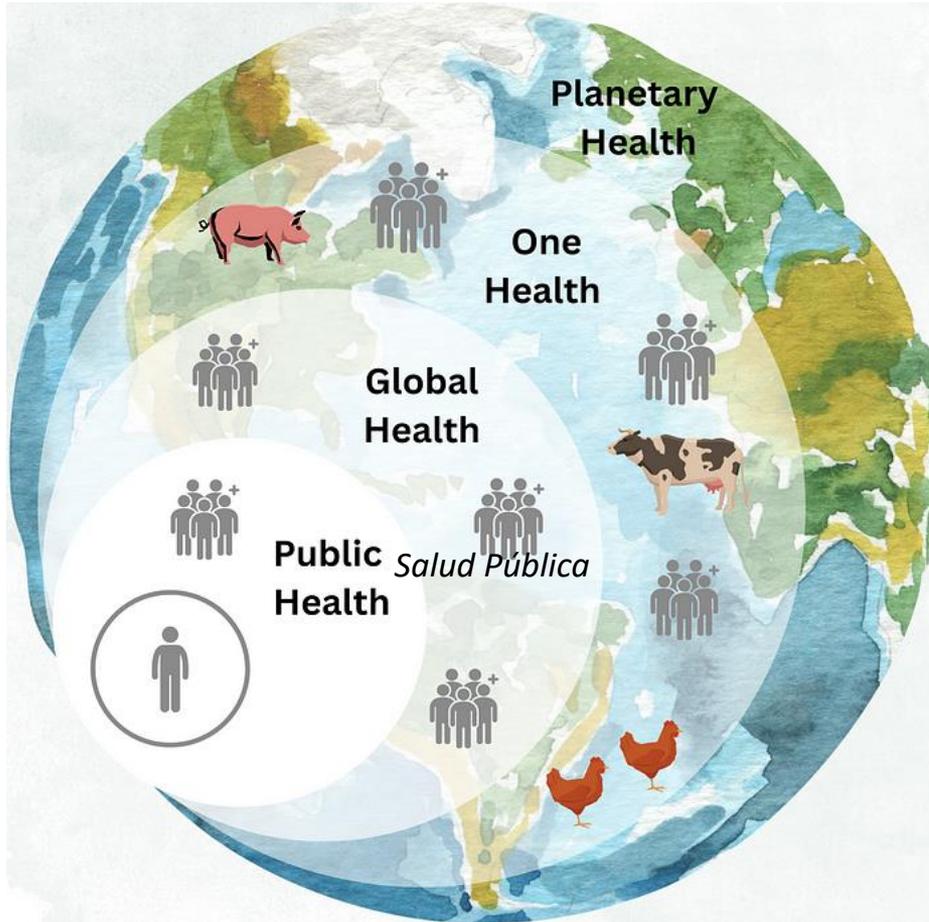


PARQUE

ETNOBOTANICO

ONDRA

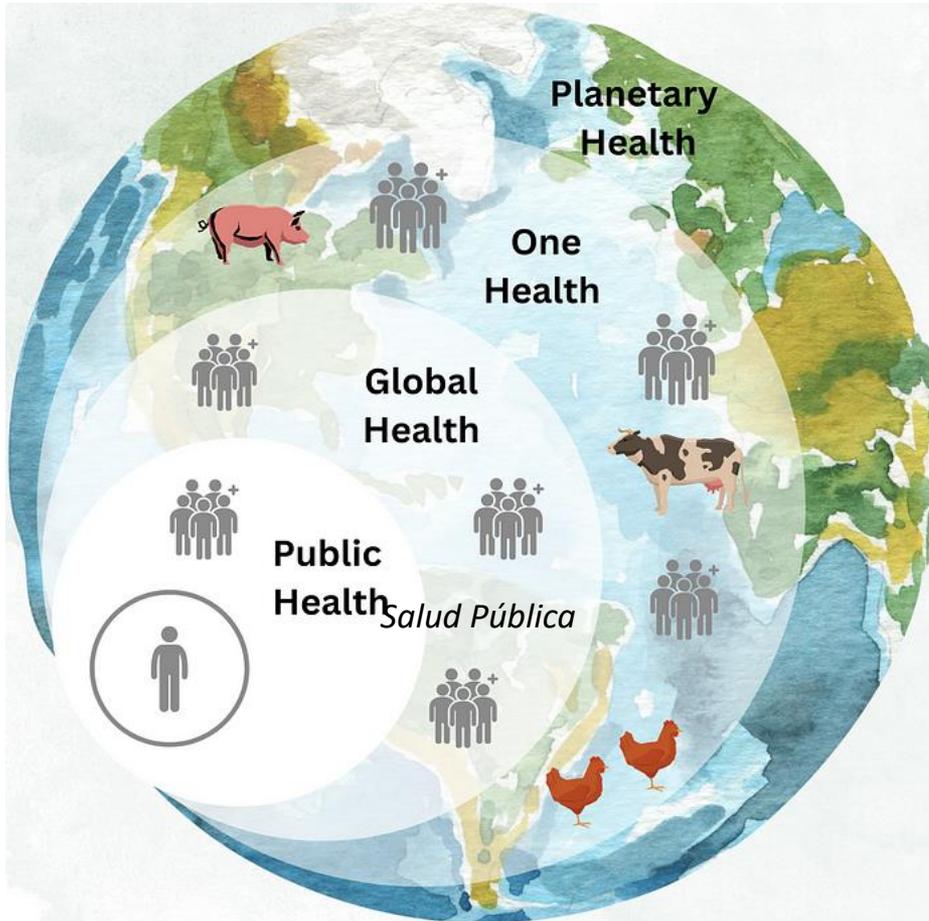
# Salud Pública:



Implica actividades organizadas por las administraciones públicas, con la participación de la sociedad, para prevenir la enfermedad así como para proteger, promover y recuperar la salud de las personas del territorio o región, tanto en el ámbito individual como en el colectivo y mediante acciones sanitarias, sectoriales y transversales.

Ley General de Salud Pública de España .

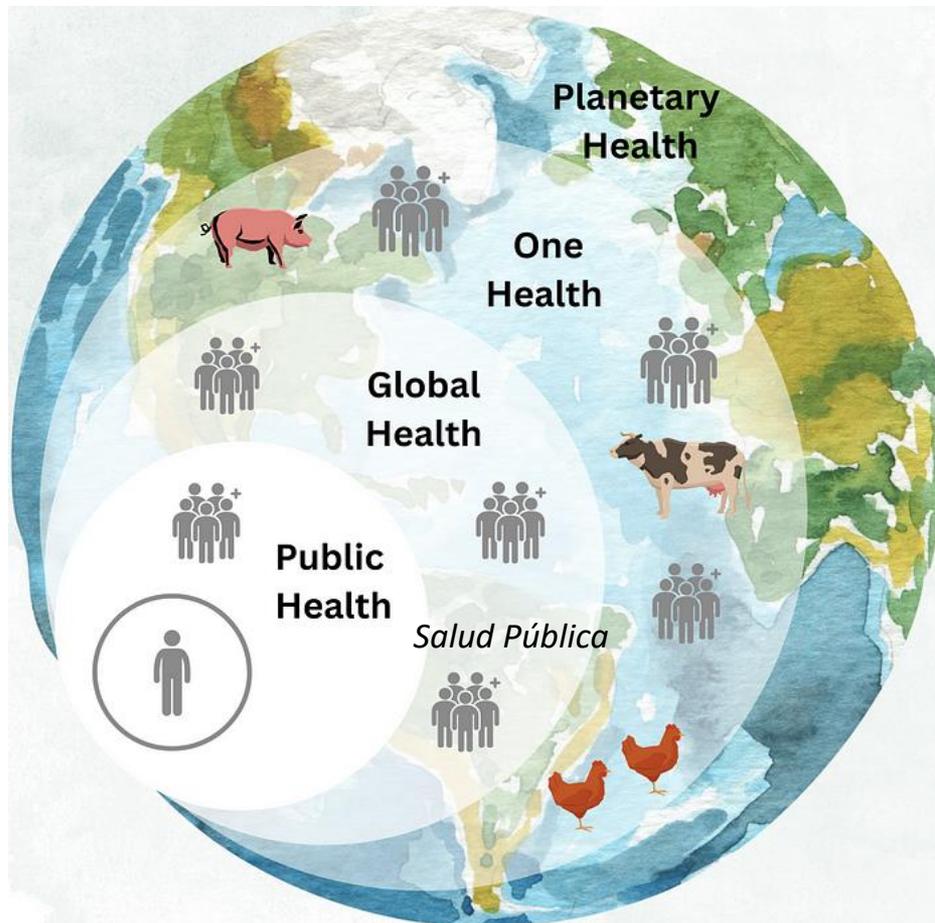
# Salud Global:



Procura la universalización de la salud . Disciplina que estudia el proceso de salud poblacional dinámico influido por determinantes comunes a lo largo de la geografía, superando las fronteras entre Estados.

Escuela de Salud Pública Universidad de Chile

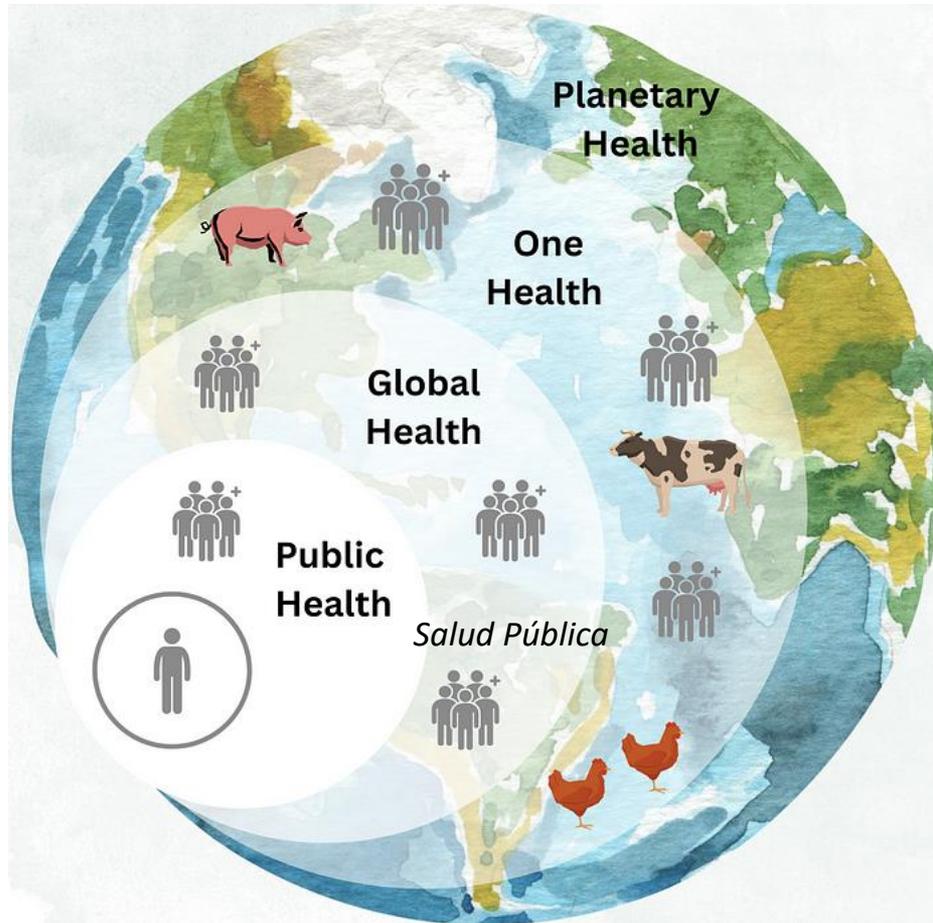
# Una Salud:



La sanidad animal, la salud de los seres humanos y de las plantas son interdependientes y se vinculan con los ecosistemas en los que viven.

OPS

# Salud Planetaria:



Concepto científico que describe cómo la salud humana depende de la salud de los ecosistemas de la Tierra. Al volver a centrar la conversación sobre la salud, la salud planetaria considera por igual la salud de los ecosistemas naturales y el bienestar humano.

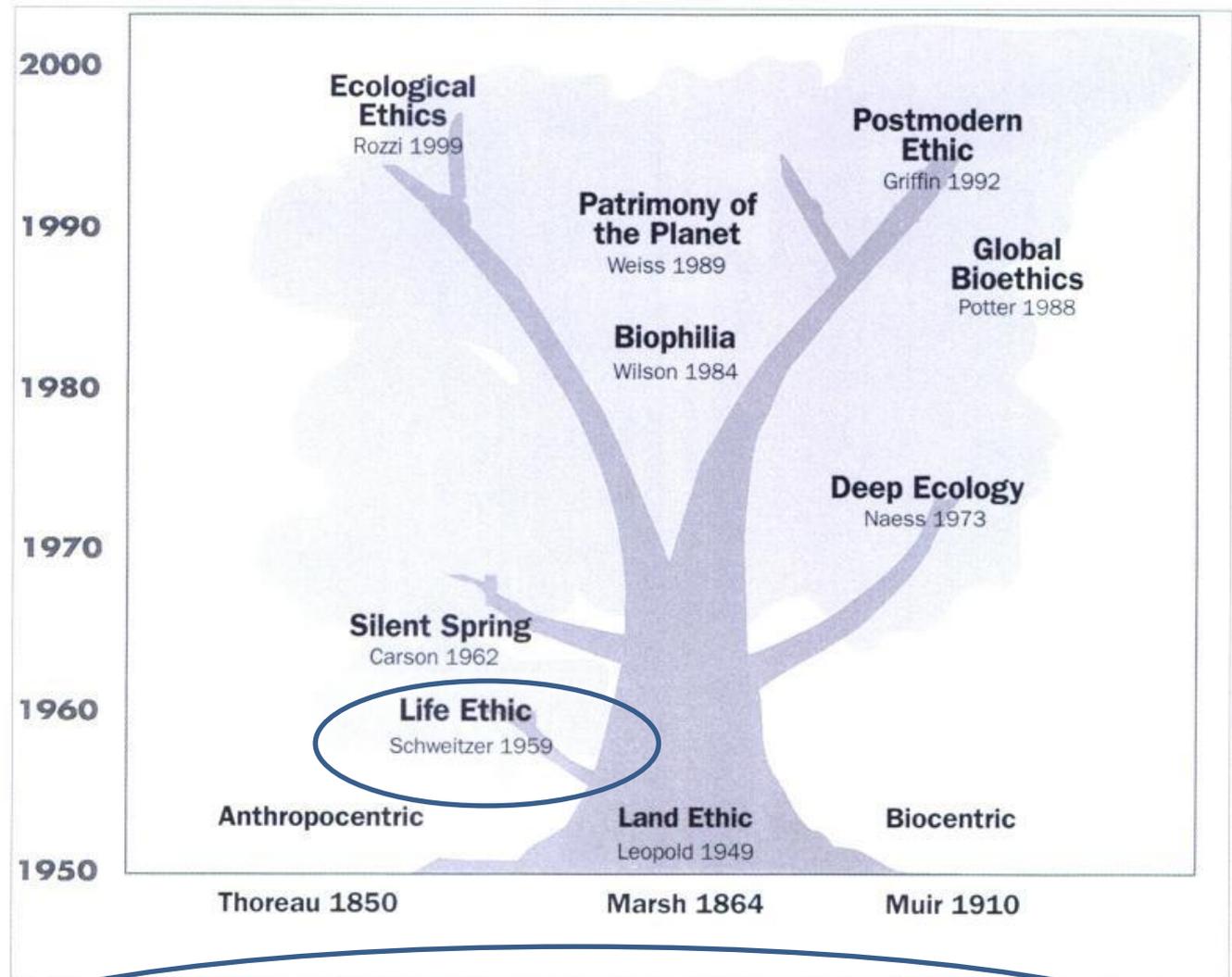
# ***Una ética biocultural para “co-habitar”***

## ***Humanizando Salud***

La *ética biocultural* demanda una extensión de la bioética que considera dimensiones *biofísicas, culturales y político-institucionales* de los *hábitats* que *co-habitamos* para favorecer la salud humana y el florecimiento de la vida (en su diversidad biológica y cultural).

Para ello comenzaré con una referencia al *árbol genealógico de la ética ambiental* propuesto el año 2004 por el Dr. Carl Leopold, hijo de **Aldo Leopold**, proponente de la **Ética de la Tierra** y “padre” de la ética ambiental anglosajona.

# ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA ÉTICA AMBIENTAL



Carl Leopold. 2004.  
*Living the Land Ethic.*  
BioScience 54: 149-154

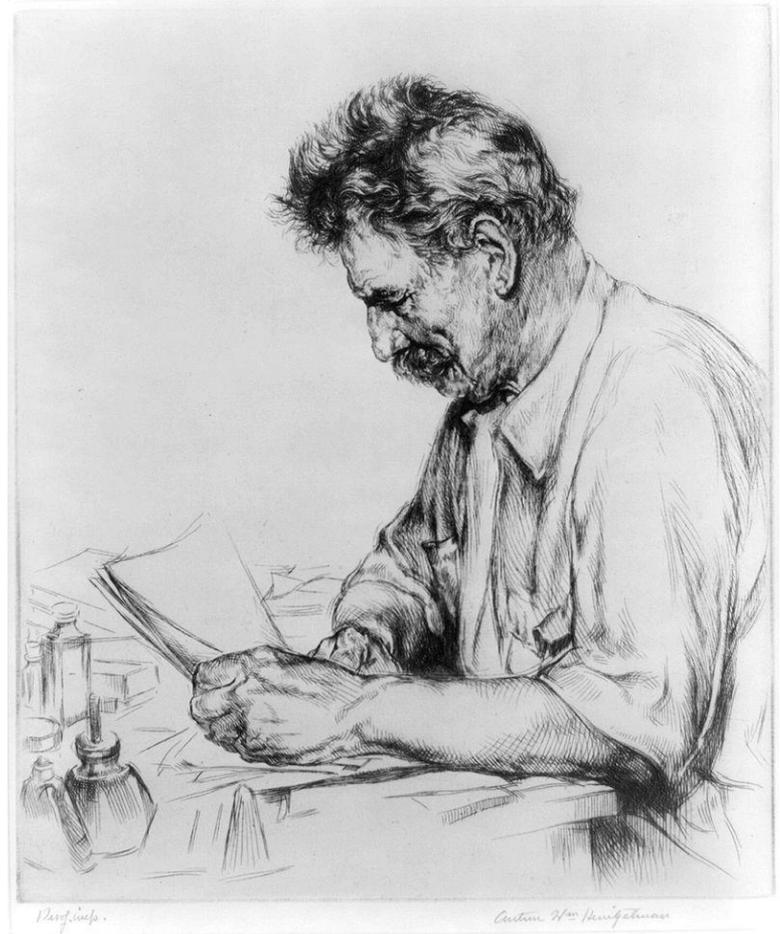
Figure 2. Some examples of bioethical concepts that have emerged since the land ethic was introduced in Aldo Leopold's *A Sand County Almanac* (1949).

**Albert Schweitzer (1875 - 1965), médico, filósofo, teólogo y músico alemán.**  
Misionero médico en África y Premio Nobel de la Paz en 1952.

- **¿Por qué perdió la Filosofía su liderazgo a manos de las Ciencias Naturales y su Tecnología?**
- ¿Por qué éstas asumieron un papel inhumano, antihumano?

Schweitzer responde:

- “Por la carencia de ideas éticas”
- **“El Bien es mantener la vida, propiciarla y desarrollarla. El Mal es destruir vida, inhibirla o negarla”.**
- “Soy vida que quiere vivir, en medio de vida que quiere vivir.”



Albert Schweitzer (1931/1966) *De mi vida y mi pensamiento*. Aus meinem Leben und Denken, Leipzig: Meiner Verl./ Barcelona: Aymá, 1966)

# ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA ÉTICA AMBIENTAL

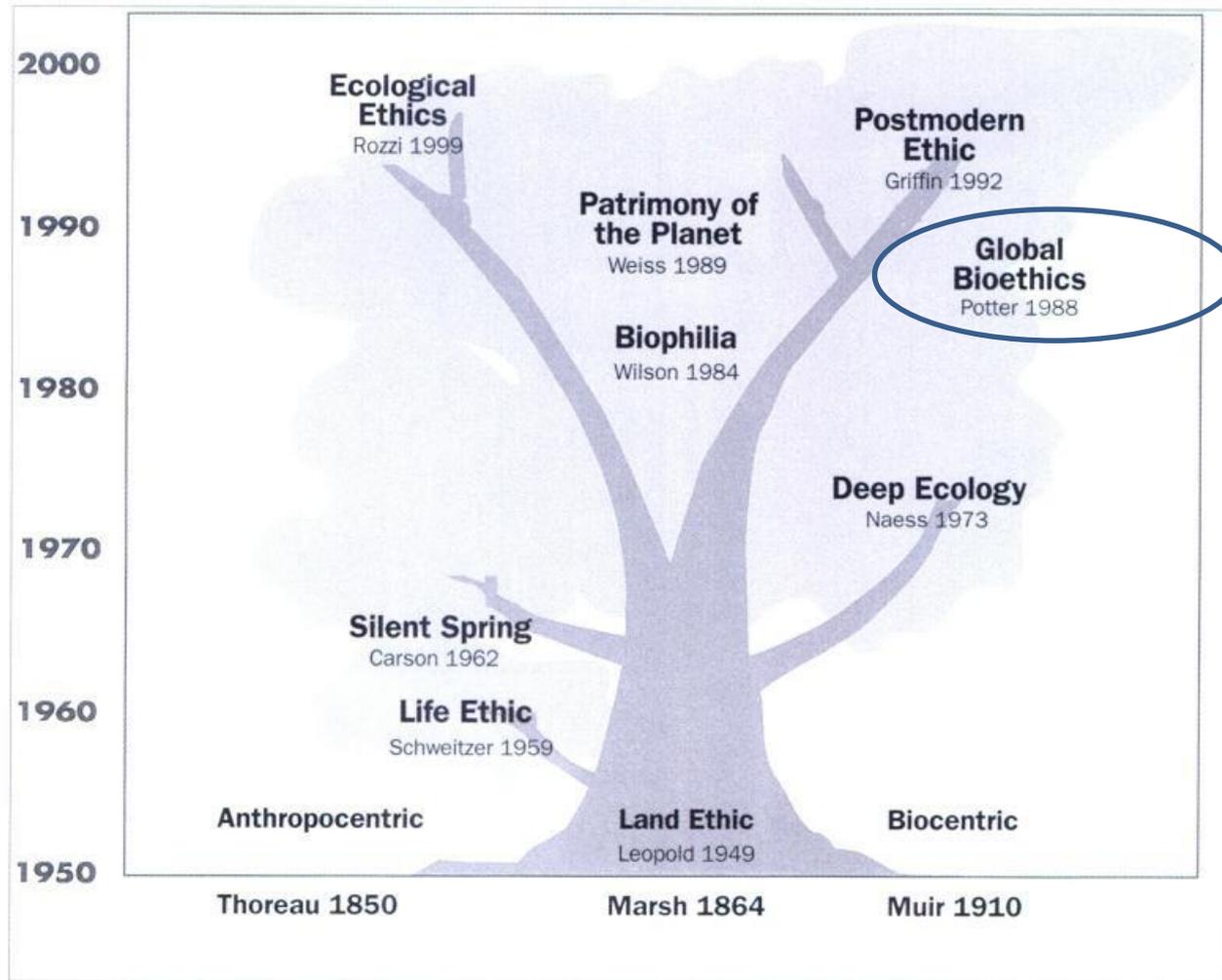


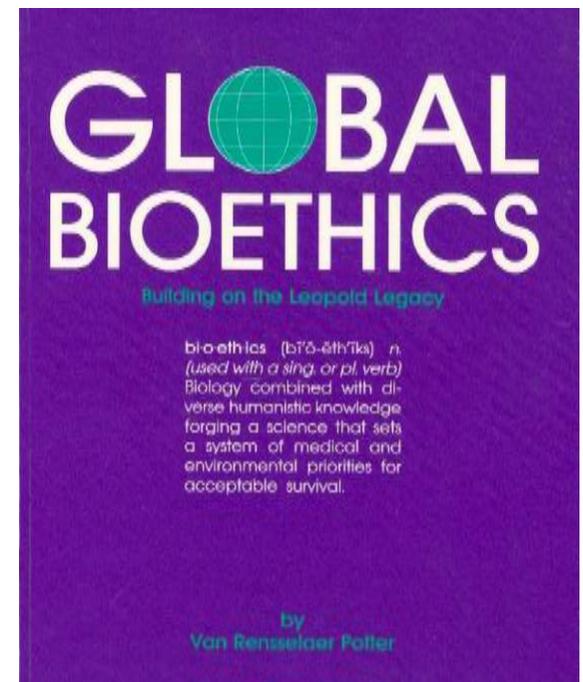
Figure 2. Some examples of bioethical concepts that have emerged since the land ethic was introduced in Aldo Leopold's *A Sand County Almanac* (1949).

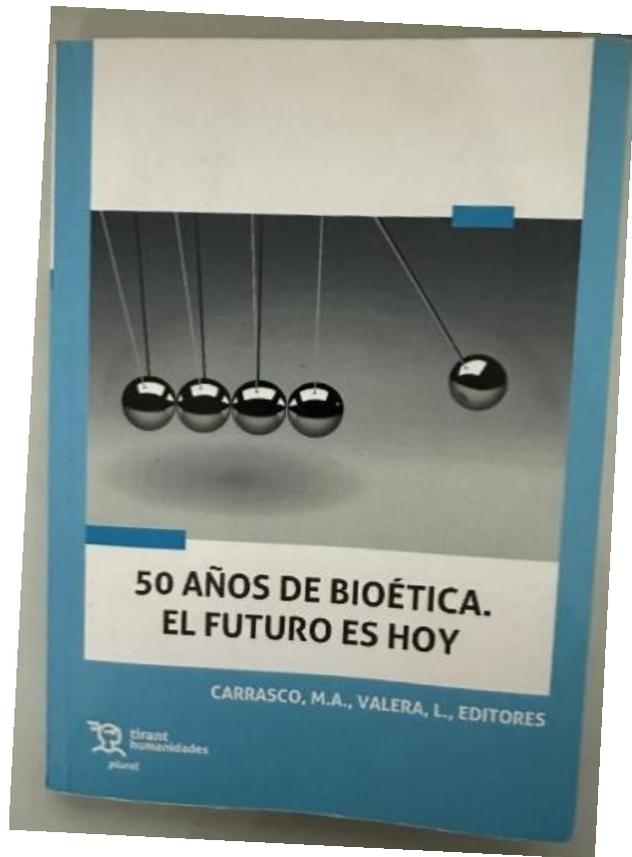
(Carl Leopold. 2004. *Living the Land Ethic*. *BioScience* 54: 149-154)

**Van Rensselaer Potter II** (1911- 2001) bioquímico estadounidense, Centro de Investigaciones sobre el Cáncer, Universidad de Wisconsin-Madison.

Acunó el término *bioética* en EE.UU. (1970)

- La [salud y la] ética humana **NO** puede separarse de una comprensión de la ecología.
- Crea una disciplina que integra la **biología**, la **ecología**, la **medicina** y los **valores** humanos: la *bioética*
- Propone que **para sobrevivir ante las amenazas** (sobre todo ambientales) **que implica el progreso técnico** es necesario unir los campos de la **biología y la ética**.





Maria Alejandra Carrasco  
y Luca Valera (2022)

En su propuesta bioética, Van Rensselaer Potter procuraba una sabiduría (*wisdom*) para una “ciencia de la supervivencia”

La **supervivencia aceptable** es un tipo de vida sostenible, tanto a nivel de población como de un uso responsable y adecuado de los recursos naturales, un uso que sepa como incorporar una “**ética de la tierra**” de Aldo Leopold.

# ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA ÉTICA AMBIENTAL

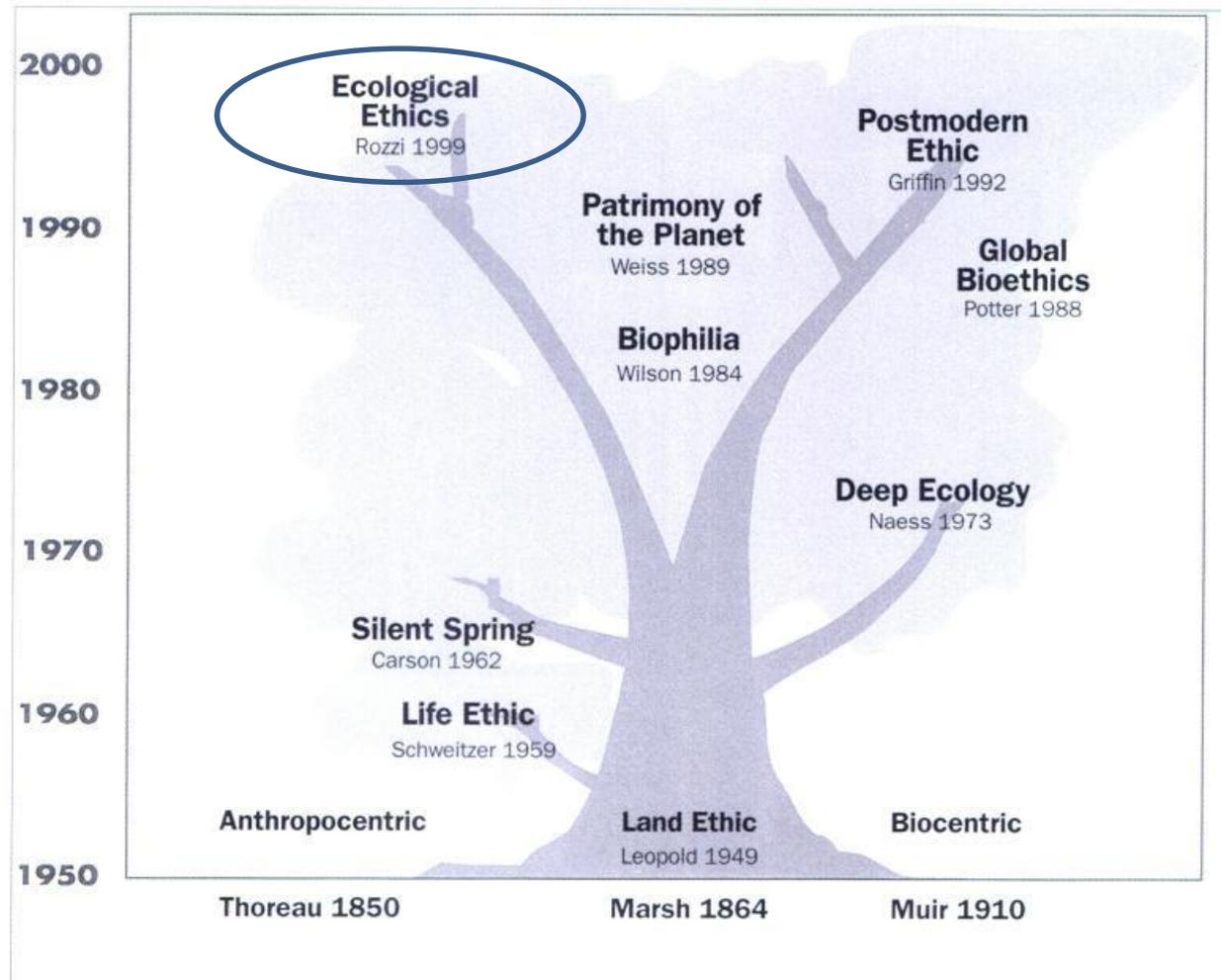
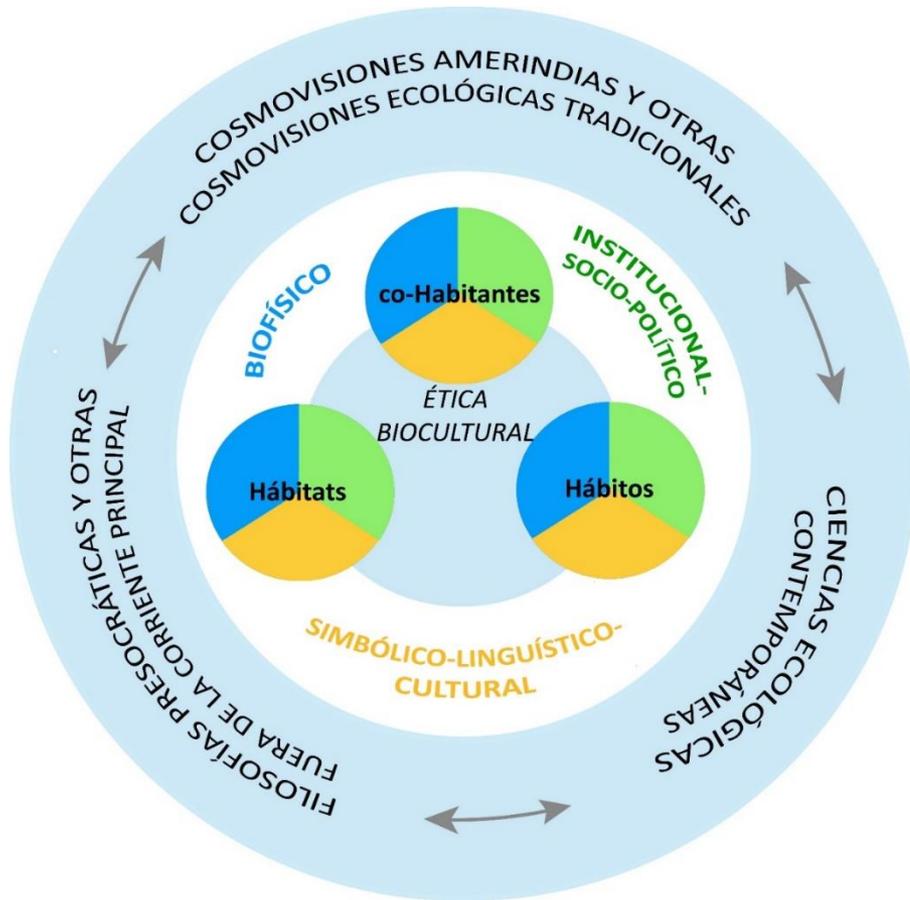


Figure 2. Some examples of bioethical concepts that have emerged since the land ethic was introduced in Aldo Leopold's *A Sand County Almanac* (1949).

(Carl Leopold. 2004. *Living the Land Ethic*. *BioScience* 54: 149-154)

Ricardo Rozzi (1960) filósofo y biólogo chileno, combina ambas disciplinas en la **ética biocultural**.



Rozzi (2015) Implications of the biocultural ethic for Earth stewardship. En *Earth Stewardship: Linking Ecology and Ethics in Theory and Practice*, Springer, pp. 113-136.



## Las 3 “Hs” de la Ética Biocultural

Valora los vínculos vitales entre:

co-Habitantes

Hábitos

Hábitats

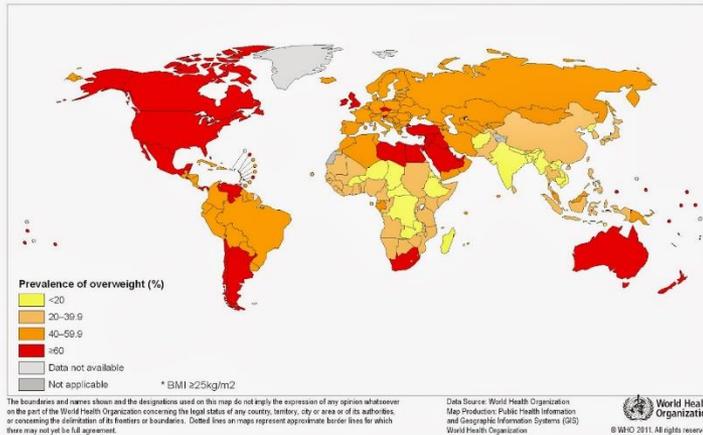
# co-Habitantes



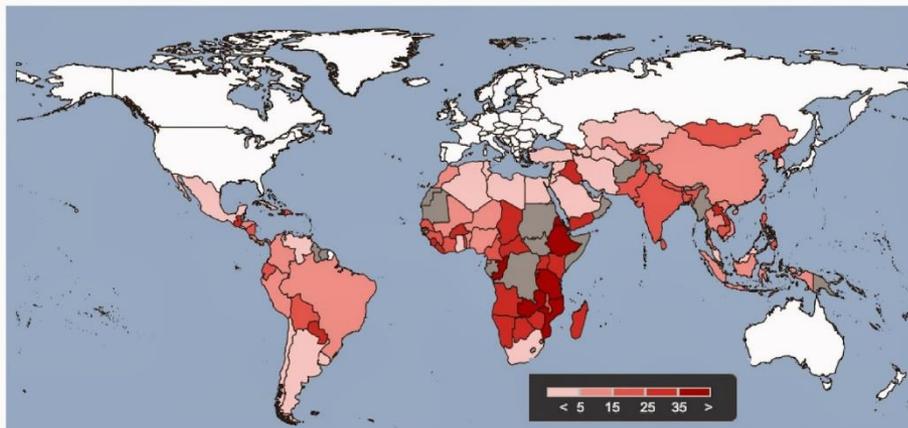
El concepto de *co-habitantes* tiene un sentido análogo al concepto de *compañera* o *compañero*, que en su origen aludía a **compartir el pan** (del latín, *cum* = con; *panis* = pan).

# Sin embargo, hoy prevalecen problemas de malnutrición **obesidad o desnutrición** > 50% de la población mundial

Prevalencia de sobrepeso\* en individuos de más de 20 años  
Ambos sexos, 2008



Prevalencia de Desnutrición (%) (2010-2012)



# co-Habitantes



*Co-habitantes* alude a **compartir el hábitat.**

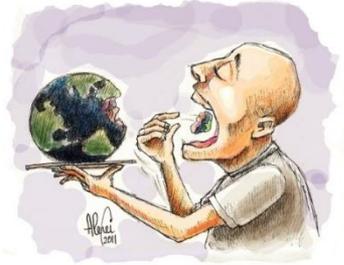


**Nos estamos comiendo la biosfera, sin conciencia de la actual *extinción masiva*.**

**Sin embargo, hoy  
prevalecen problemas  
para compartir el hábitat**

*Manifiesto Antropófago*  
inspirado en *Abaporou*,  
Tarsila do Amaral,  
Brasil (1928)



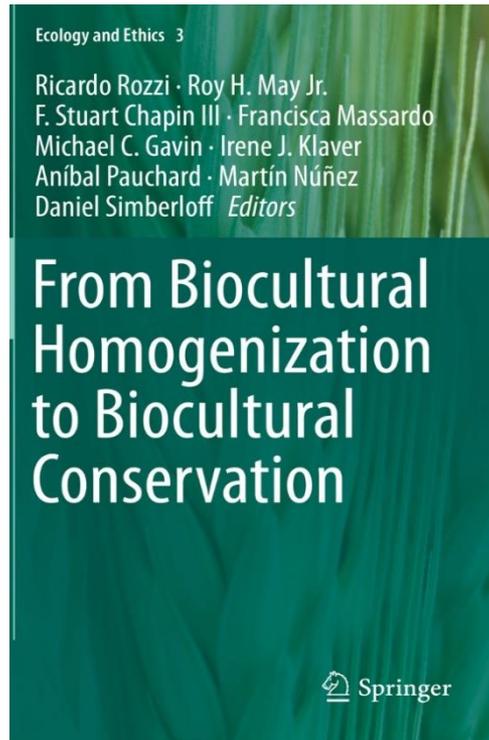


Antropofagia,  
enfermedad física y mental

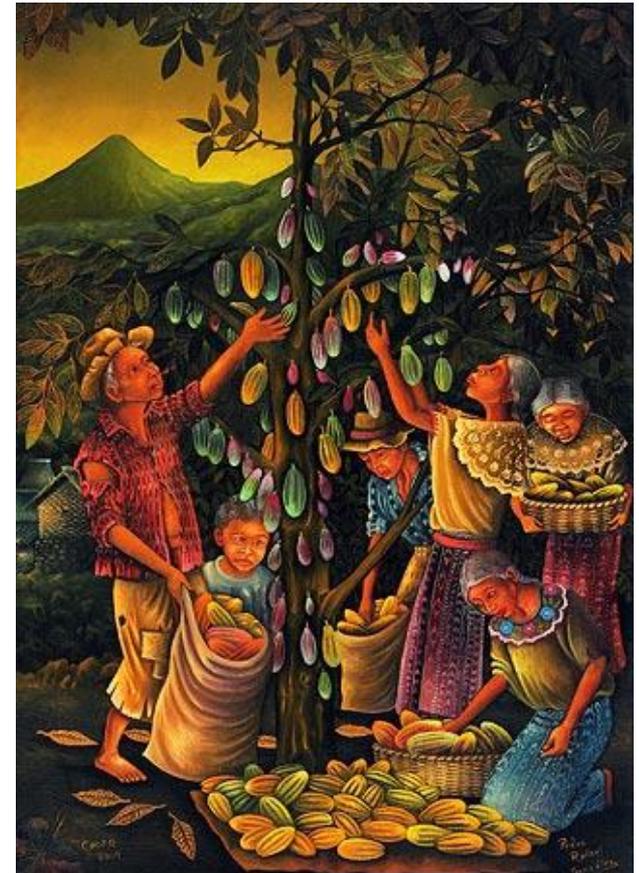
**Cómo transitar desde  
una degradación de los ecosistemas y de la salud humana,  
desde la actual *antropofagia* y *homogeneización biocultural*,  
hacia **Una Salud** y la *conservación biocultural*?**



*Abaporou*, Tarsila do Amaral,  
Brasil (1928)



Ricardo Rozzi *et al.*  
(2018)

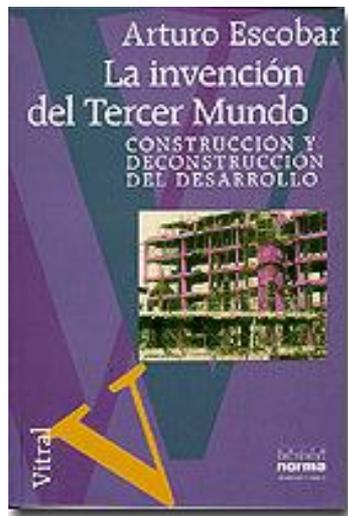


*Cosechando Cacao*, Pedro  
González, Guatemala (2009)

I

# Problemas estructurales internacionales





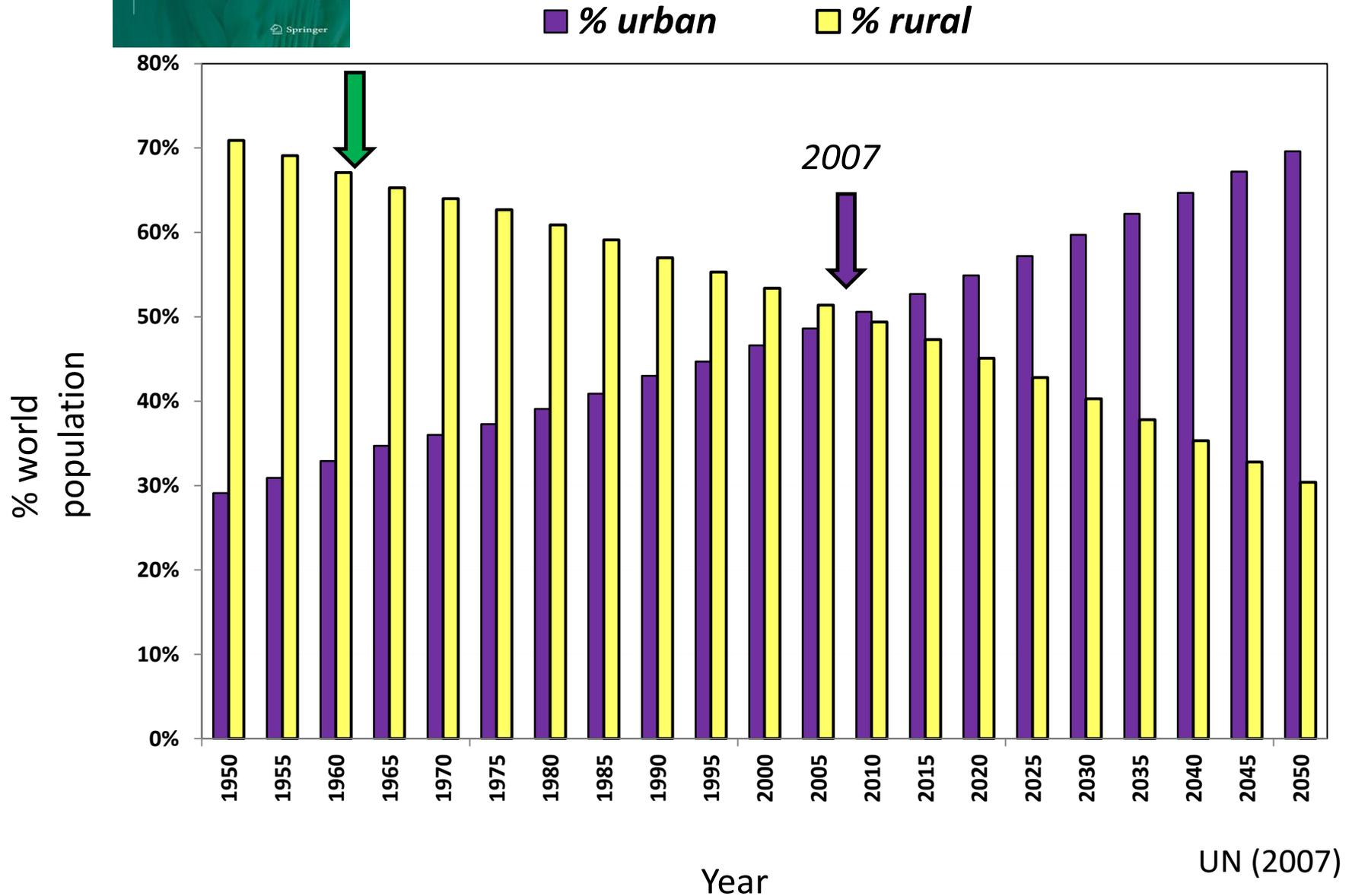
# La Gran Aceleración

ha sido impulsada por una gran narrativa de progreso económico que resultó en procesos de homogeneización biocultural y supresión de conocimientos, prácticas y valores vernáculos.

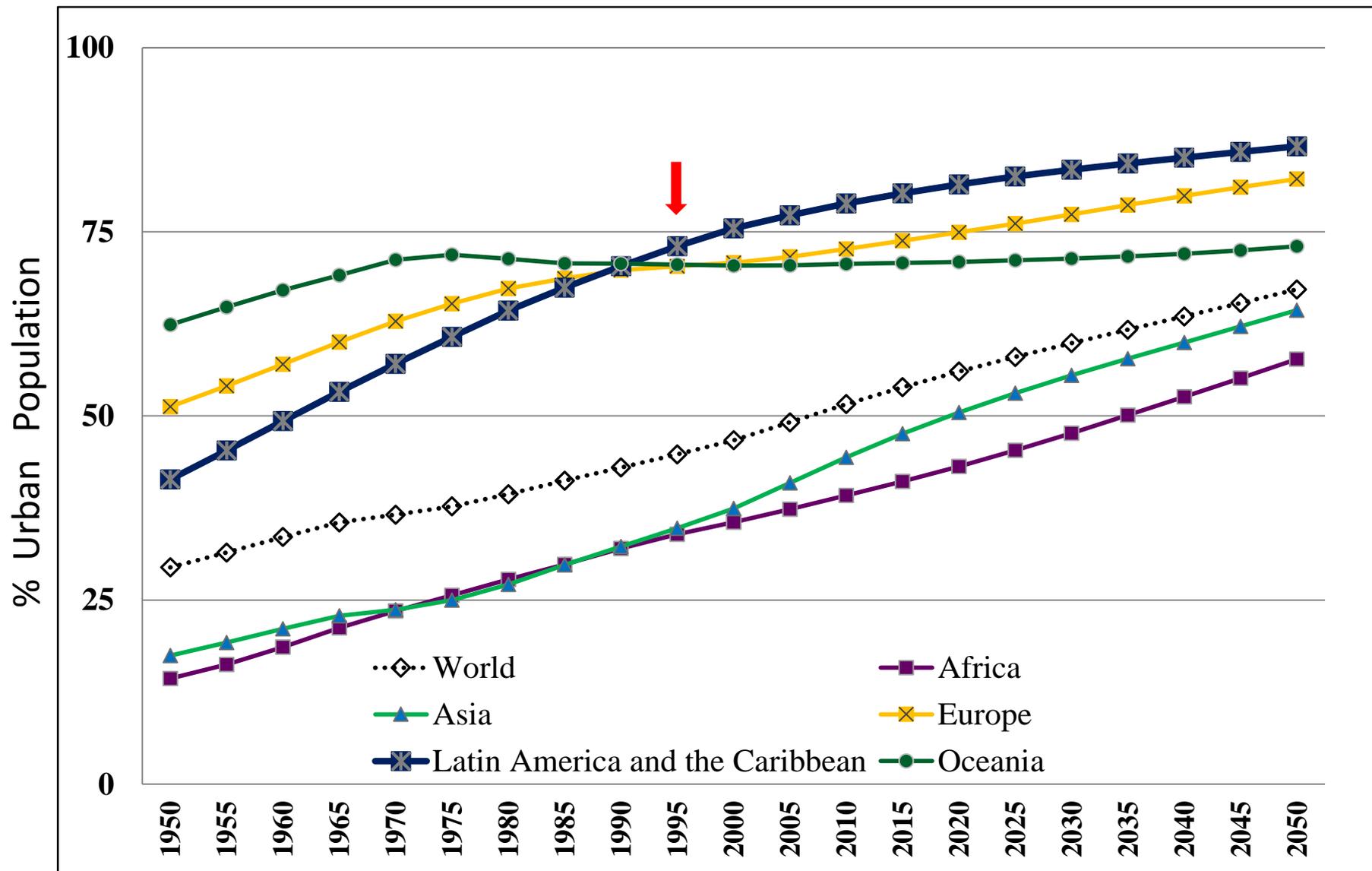
ONU (1951) “El progreso económico acelerado es imposible sin ajustes dolorosos. Las filosofías ancestrales deben ser erradicadas; las viejas instituciones sociales tienen que desintegrarse; los lazos de casta, credo y raza deben romperse; y grandes masas de personas incapaces de seguir el ritmo del progreso deberán ver frustradas sus expectativas de una vida cómoda. Muy pocas comunidades están dispuestas a pagar el precio del progreso económico”.

United Nations, Department of Social and Economic Affairs, *Measures for the Economic Development of Underdeveloped Countries*, 1951

**A comienzos del siglo 21, por primera vez en la historia de la especie humana, > 50% de la población mundial habita en ciudades.**



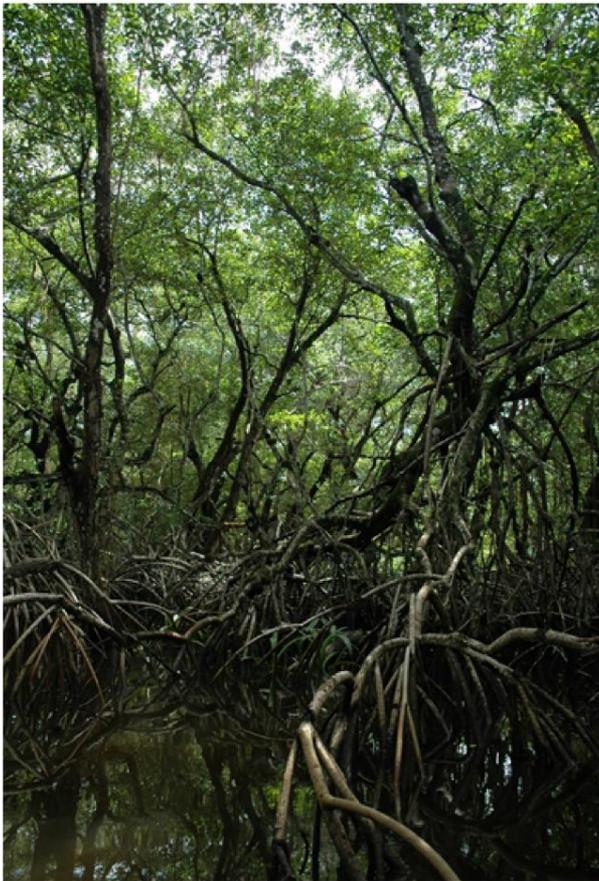
## A comienzos del siglo 21, Latinoamérica: > % población urbana.



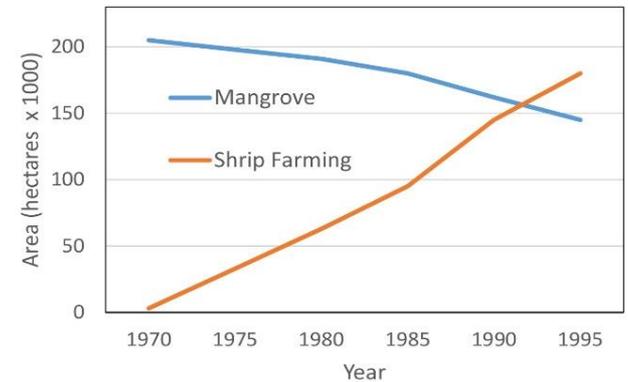
UN (1951) “Rapid economic progress is impossible without painful adjustments”

## Monocultures and Biocultural Homogenization

### *Mangrove conversion to shrimp-pools in Ecuador*



BH



# Consecuencias de la migración rural–urbana

## 1) Para los habitantes:

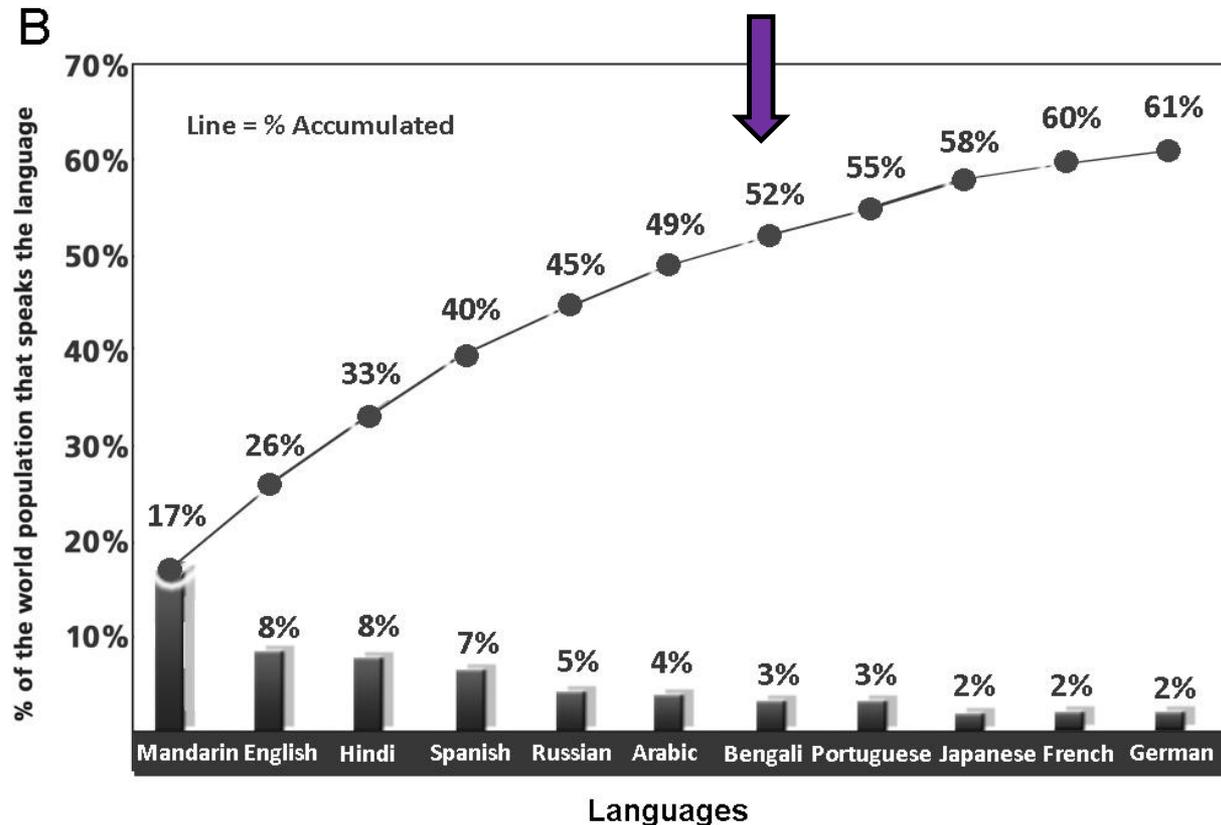
- **Los habitantes urbanos** pierden el contacto cotidiano con la mayor parte de la diversidad biológica y cultural regional;
- **Las poblaciones desplazadas** interrumpen sus hábitos y relaciones bioculturales que han co-evolucionado en sus hábitats ancestrales, y frecuentemente experimentan una drástica baja de su calidad de vida: las condiciones de pobreza extrema se están expandiendo en los barrios marginales de las metrópolis latinoamericanas.

## 2) Para los hábitats:

- **Los hábitats nativos** pierden sus custodios humanos ancestrales, y son dejados libres para procesos acelerados de cambio de uso del suelo, incluyendo monocultivos, gran minería y concentración de la propiedad de la tierra.

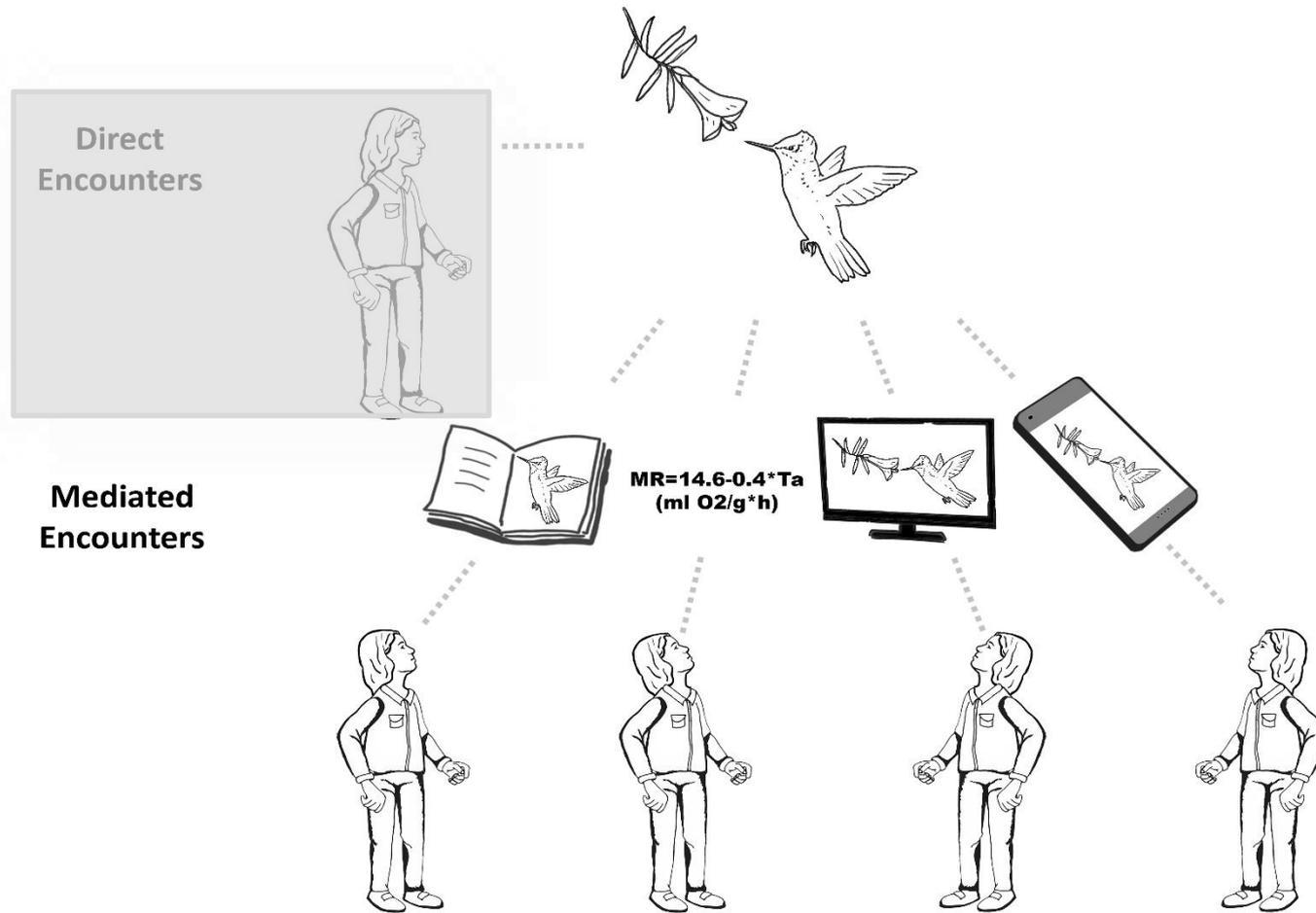


**A comienzos del siglo 21, por primera vez en la historia de la especie humana, < 10 lenguajes concentran los mundos lingüísticos de > 50% de la población mundial.**



Estos 7 idiomas representan solo el 0,1% de los 7.000 idiomas que todavía se hablan en todo el mundo. Esta homogeneización lingüística reduce drásticamente el espectro de conceptos y cosmovisiones con los que se percibe, comprende y valora la diversidad biológica y cultural.

# Mediación de un lenguaje matemático-económico y redes sociales en la percepción y valoración de la biodiversidad



## ***Omission of ethics in education***

### ***i) Loss of philosophical concepts and practices,***

*after World War II, emotivism prevails “as if ethics” would be a purely individual and subjective matter, rely only on emotions.*

### ***ii) When ethics is included in education,***

*it is taught from a Eurocentric “universal” perspective, with little or no attention to the ecological and cultural contexts in which it takes place.*

## ***Omission of ethics in education***

***How to forge philosophical concepts that:***

- i) Overcome emotivism, by embedding ethics in broader epistemological, ontological, and political systems***
- ii) Reconnect ethics with cultural and biological diversity; i.e., with ecological and cultural contexts in which it takes place.***
- iii) Contribute to the well-being of human and other-than-human beings?***

# Problema específico

## Supresión de la ética



# II Ética biocultural



Una propuesta teórica y aplicada  
generada desde el sur del mundo



**INVESTIGACIÓN**

**AUDITORIO**

**DOCENCIA**

Transferencia de ciencia, tecnología,  
cultura, arte, innovación





Abril 2023

# INAUGURACION DEL CENTRO SUBANTARTICO CABO DE HORNOS Puerto Williams, Mayo 15, 2023



# CENTRO INTERNACIONAL CABO DE HORNOS PARA ESTUDIOS DE CAMBIO GLOBAL Y CONSERVACIÓN BIOCULTURAL

2021-2031



## Cape Horn International Center CHIC

(FB210018)

Programa Centros de Excelencia Basales  
Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)  
Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación

Dr. Ricardo Rozzi  
Director



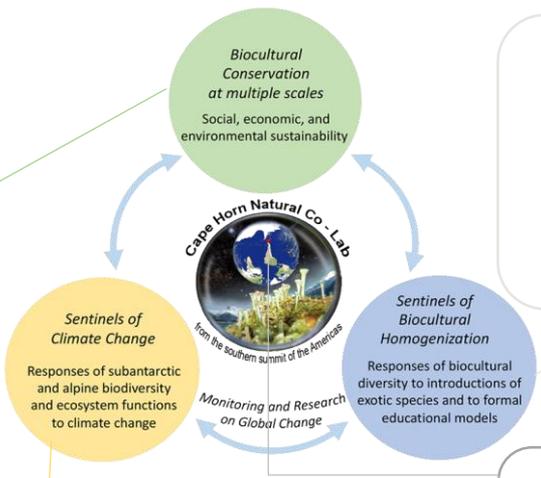
# Cape Horn International Center (CHIC)

## for Global Change Studies and Biocultural Conservation

2021-2031

### Principal Investigators

Lorena Medina, Tomas Ibarra, Francisca Massardo, Jose Miguel Aguilera, Flavia Morello



Ricardo Párraga, Andre Valdivia, Elke Schüttler, Rodrigo Vasquez

Laura Sánchez

Tamara Contador, Andres Mansilla, Mary Kalin, Juan Carlos Aravena, Fred Thalasso

### International Advisory Committee

#### Scientific Research Sub-Committee



### Partner Chilean Institutions

UNIVERSIDAD DE MAGALLANES, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE, UNIVERSIDAD DE CHILE, Universidad Central, UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO, TALCA UNIVERSIDAD CHILE, UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS, Gobierno de Chile

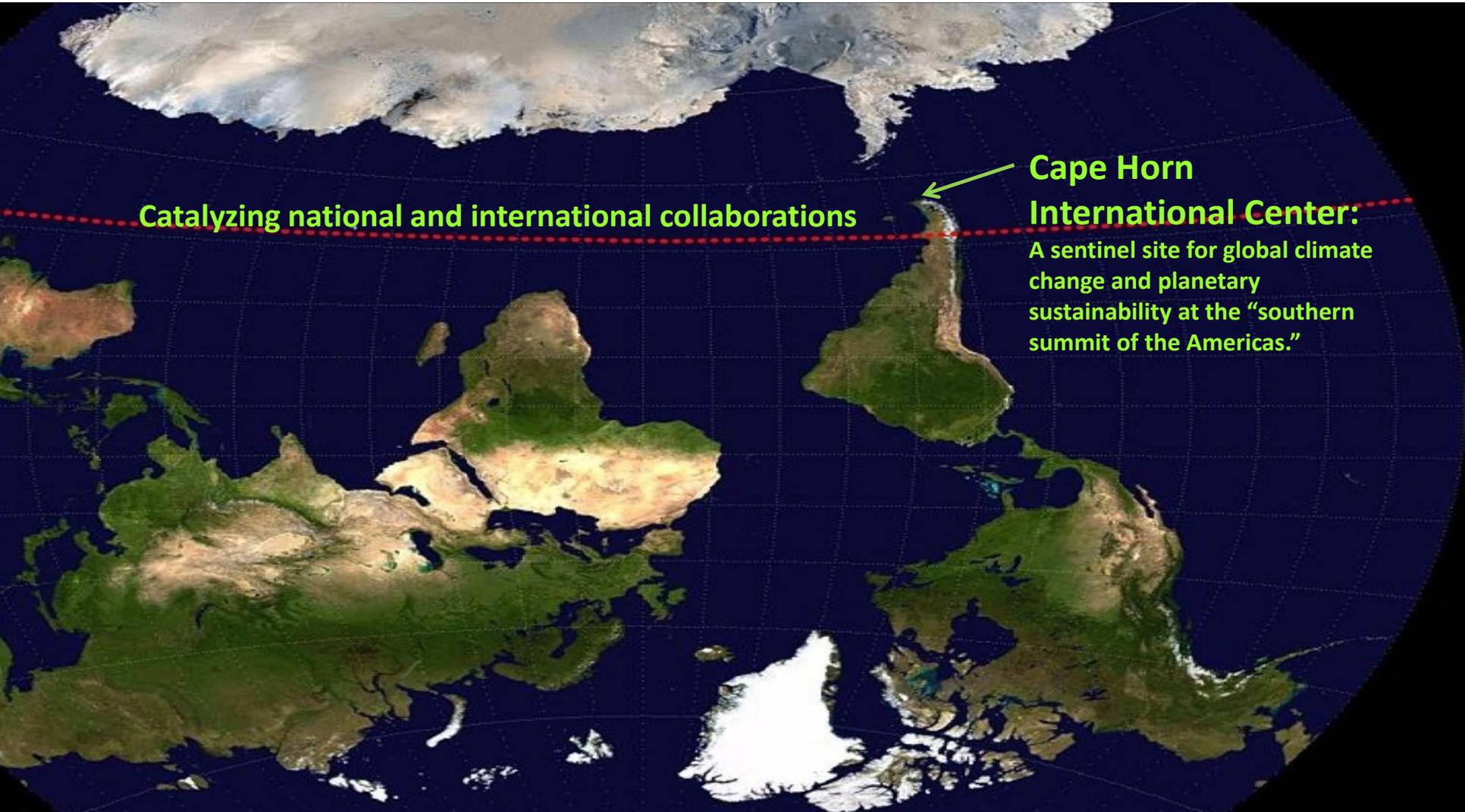
### Conservation, Technology & Knowledge Transfer with Society Sub-Committee

Guillermo Scalla, Komal Dadlani, Maximiliano Bell, Gonzalo Muñoz, Eugenio Yunis, Luis Merino, Jaime Ubilla

# *Cape Horn International Center (CHIC)*

## for **Global Change Studies** and **Biocultural Conservation**

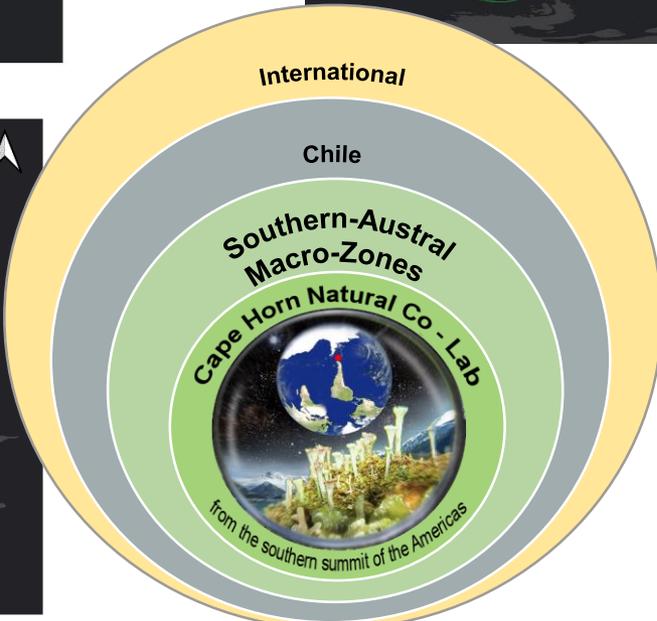
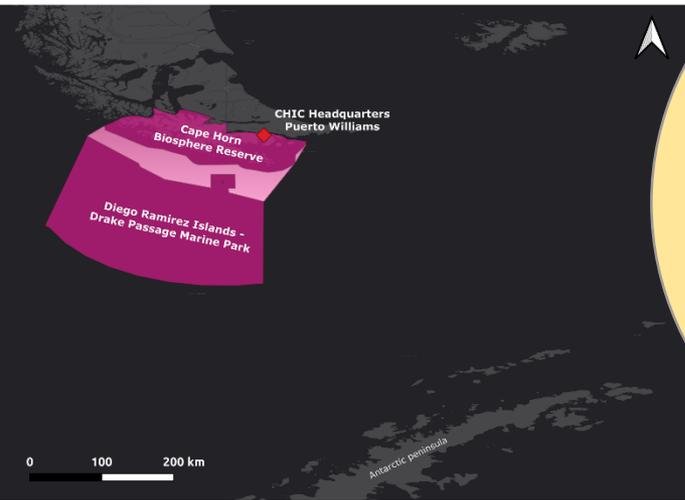
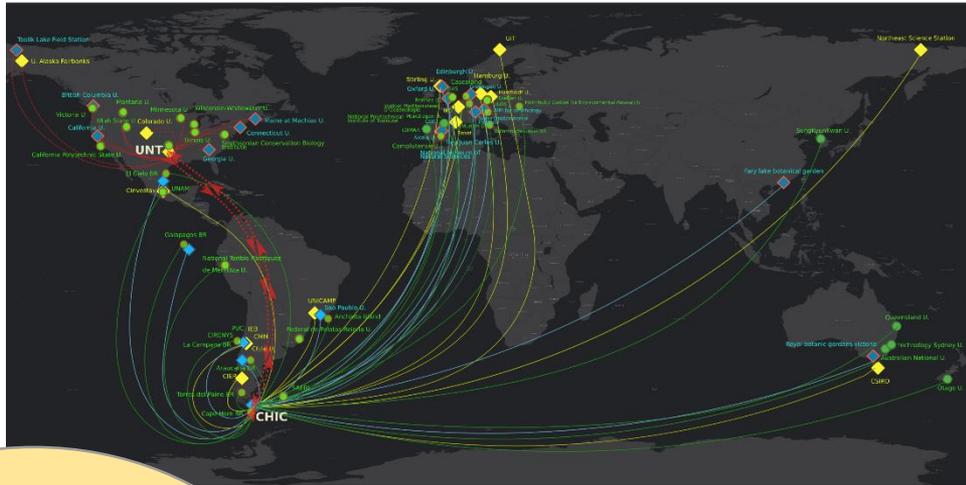
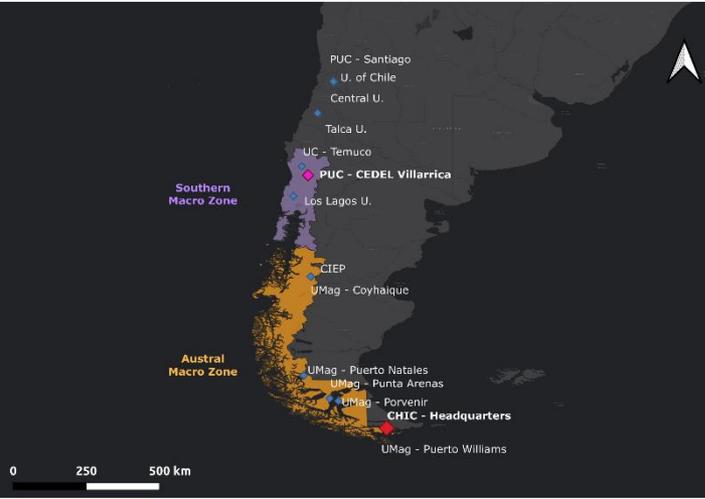
### 2021-2031



**Catalyzing national and international collaborations**

**Cape Horn International Center:**  
A sentinel site for global climate change and planetary sustainability at the “southern summit of the Americas.”

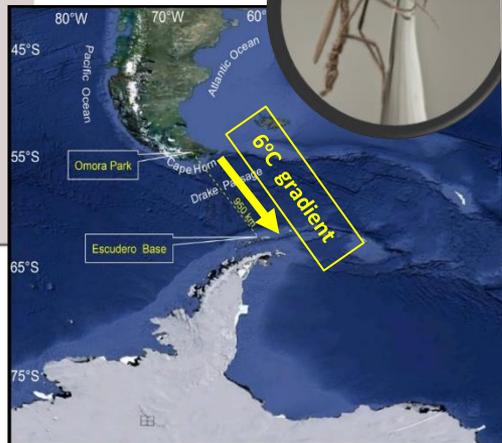
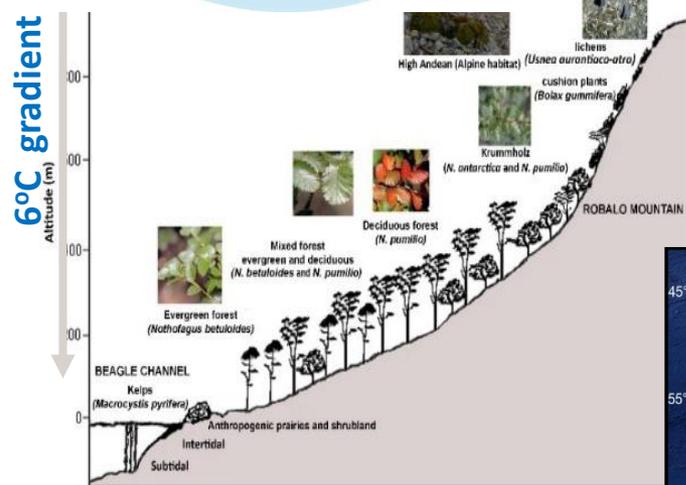
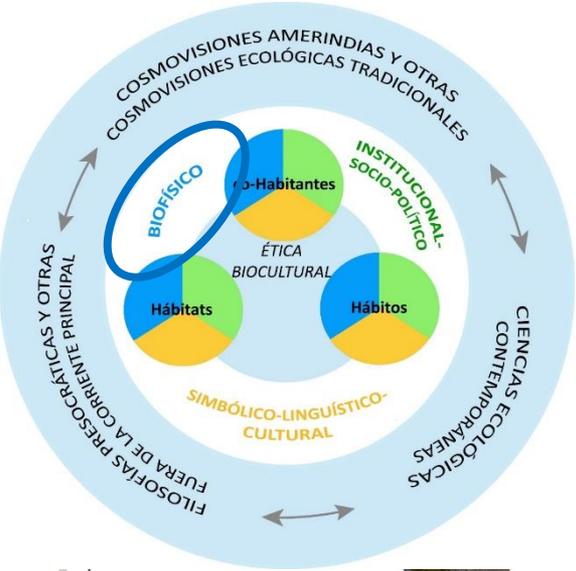
# Cape Horn International Center (CHIC) for Global Change Studies and Biocultural Conservation 2021-2031



**CHIC: GLOCAL  
Center organized at  
Multiple Nested  
Scales**

# Ámbito biofísico

## Investigación en Epidemiología Ecológica: *Cambio Climático y Malaria Aviar*



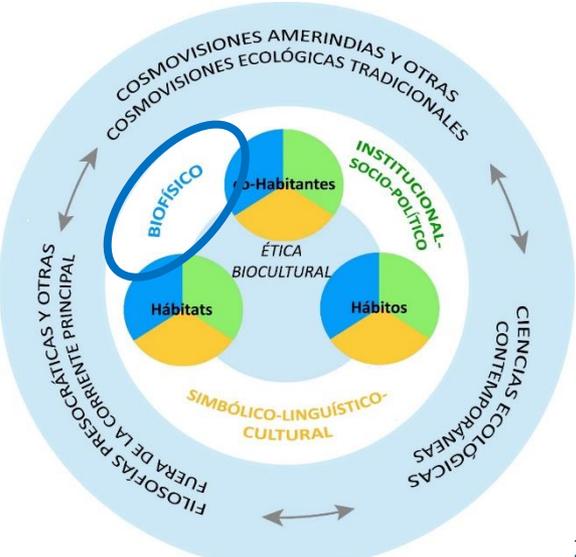
Temperature decreases **6°C in 1000 m in altitude** at Omora Park and in **1000 km in latitude** between Omora Park (55°S) and Escudero Base on King George Island (62°S)

Contador, T.A., J.H. Kennedy, R. Rozzi, J. Ojeda. 2015. Sharp altitudinal gradients in fluvial system in the Cape Horn Biosphere Reserve (55°S). *Polar Biology* 38(11): 1853-1866.

Jiménez, J. E., Jahn, A. E., Rozzi, R., & Seavy, N. E. (2016). *The Wilson Journal of Ornithology*, 128(2), 419-425.

# Ámbito biofísico

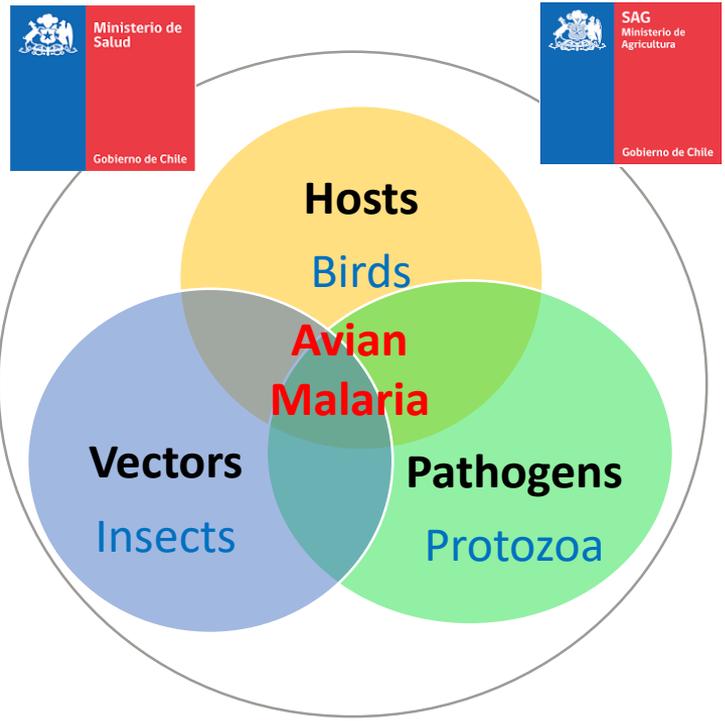
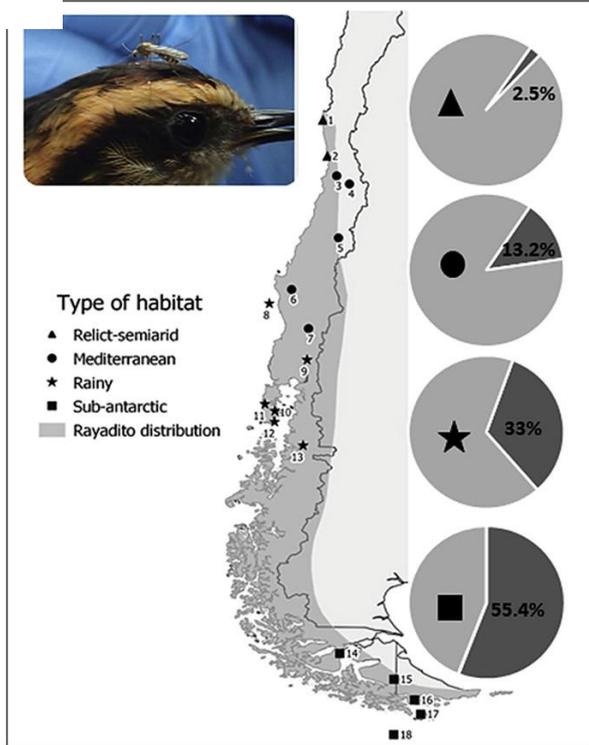
## Investigación en Epidemiología Ecológica: Cambio Climático y Malaria Aviar



Latitudinal gradients of haemosporidian parasites: Prevalence, diversity and drivers of infection in the Thorn-tailed Rayadito (*Aphrastura spinicauda*)<sup>1\*</sup>  
 Elfeego Cuevas<sup>2,3,4</sup>, Juliana A. Vianna<sup>5</sup>, Esteban Botero-Delgadillo<sup>6,7</sup>, Daniela Doussang<sup>8,9</sup>, Daniel González-Acuña<sup>1</sup>, Omar Barroso<sup>1</sup>, Ricardo Rozzi<sup>1</sup>, Rodrigo A. Vásquez<sup>1</sup>, Verónica Quirici<sup>10</sup>

<sup>1</sup>Programa de Doctorado en Medicina de la Universidad de Chile, Facultad de Ciencias de la Vida, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile  
<sup>2</sup>Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS), Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile  
<sup>3</sup>Departamento de Ecología y Medio Ambiente, Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile  
<sup>4</sup>Instituto de Ecología y Biodiversidad, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile, Santiago, Chile  
<sup>5</sup>ISE-UK: Institute for Conservation in the Neotropics, Bogotá, Colombia  
<sup>6</sup>Department of Biological Ecology and Evolutionary Genetics, Max Planck Institute for Ornithology, Seewalden, Germany  
<sup>7</sup>Laboratorio de Parasitos y Biotecnología de Fauna Silvestre, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Concepción, Chile, Chile  
<sup>8</sup>Facultad de Ciencias de la Vida, Universidad Andrés Bello, Villa del Mar, Chile  
<sup>9</sup>Instituto de Ecología y Biodiversidad, Parque Bicentenario O'Higgins, Universidad de Magallanes, Puerto Williams, Chile  
<sup>10</sup>Departamento de Ecología y Biodiversidad, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile

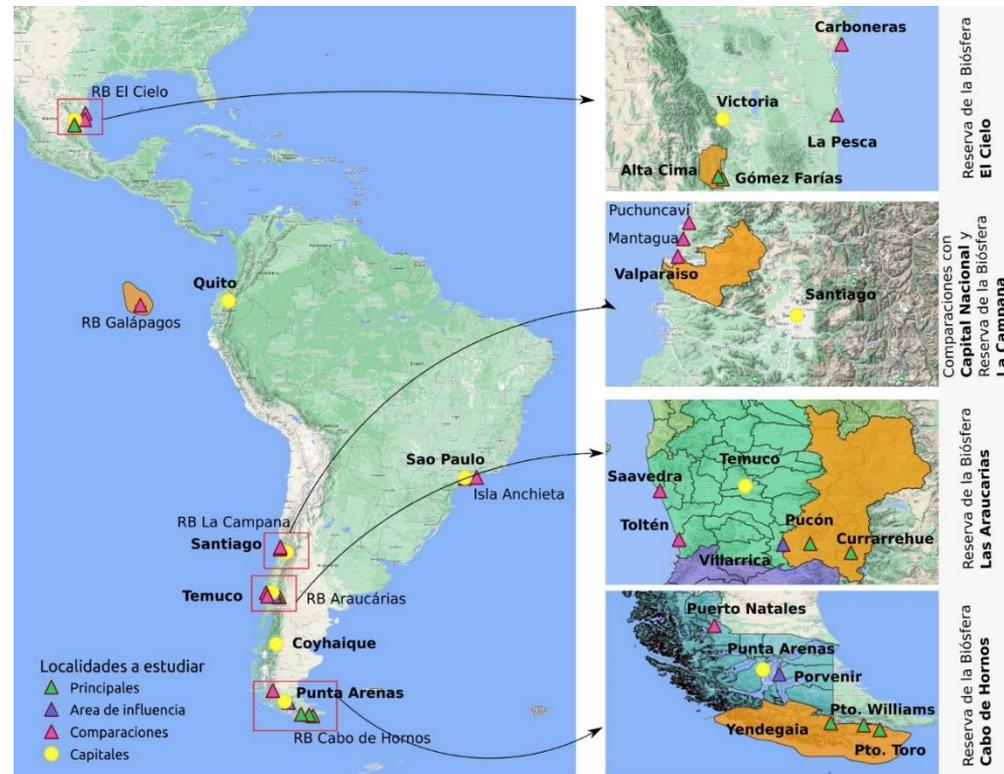
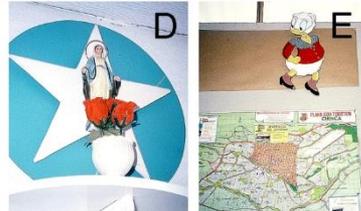
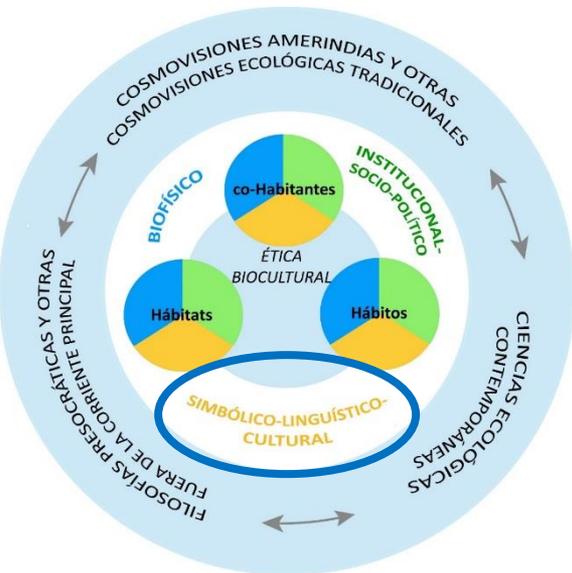
1. A systemic approach to study birds, insects, and protozoa involved in Avian Malaria of the world's southernmost forests.
2. Birds – Insects – Protozoa: Epidemiology. Example of *Aphrastura spinicauda*. This system might have a different behavior in response to climate change under oceanic climate conditions.



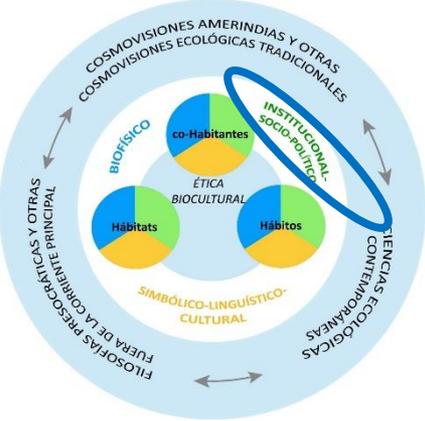
# Ámbito simbólico- lingüístico - cultural

Investigación en Educación:

*homogeneización biocultural a múltiples escalas*



Rozzi, R. 2013. Biocultural ethics: From biocultural homogenization toward biocultural conservation. In *Linking Ecology and Ethics for a Changing World*, eds. R. Rozzi, S.T.A. Pickett, C. Palmer, et al. pp. 9-32. Ecology and Ethics book series, vol 1. Springer, Dordrecht: Netherlands.



# Ámbito institucional- socio- político

Investigación en conservación biocultural:

Áreas Protegidas y Laboratorio Natural

**De-centralization of science in Chile**

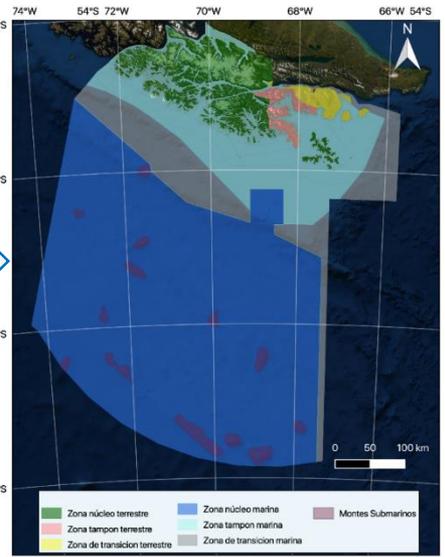
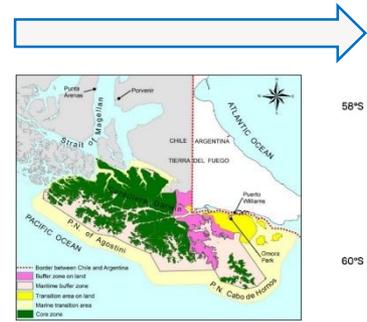
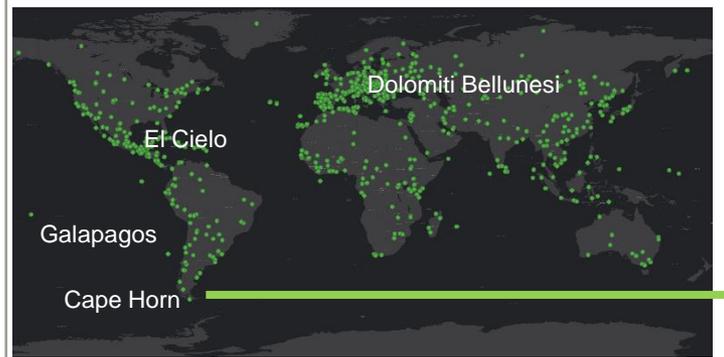
- Scientific pole
- World's southernmost university
- A novel perspective from the Global South

**Implementation of the Cape Horn Sub-Antarctic Natural Laboratory**

Capítulo IX  
**Descubrimientos naturales y éticos en el laboratorio natural de Magallanes**  
 RICARDO RICEZI - JUAN RIVERO DE AGUILAR - PAOLA VEZZANI  
 PAUL AVIANO - MARTJE BIRKER - JAVIERA MALEBRÁN  
 RICARDO MATUS - FRANCISCO AGUIRRE  
 RODRIGO A. VÁSQUEZ - FRANCISCA MASSARDO

**A model to integrate social, economic, and environmental sustainability:**  
*implementation and extension of the Cape Horn Biosphere Reserve*

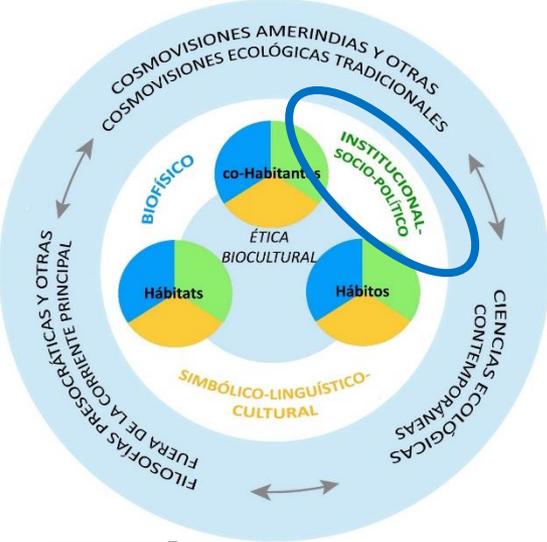
**From 50,000 km<sup>2</sup> to 250,000 km<sup>2</sup> of terrestrial and marine protected areas at the southern end of the Americas.**



# Ámbito institucional- socio- político

Investigación en conservación biocultural:

*Un Lente Biocultural en el Extremo Sur de América*



Chile's extreme zones



In the **Atacama desert**, Chile established **astronomical observatories** that provide an international platform for research of the **macro-cosmos**.

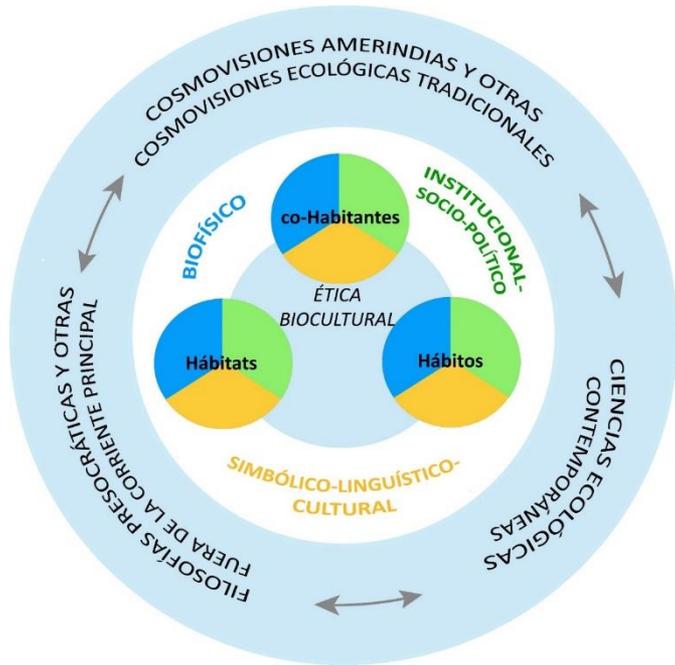


In the **Cape Horn Biosphere Reserve**, Chile has established **CHIC** that provides an international platform for research of the **micro-cosmos** and the biosphere as a whole.

CHIC aims to consolidate an innovative international research hub that integrates **sciences, education, arts, and philosophy** to investigate **global change** and foster **biocultural conservation**.

### III

## Implicaciones filosóficas del enfoque biocultural:



- (1) epistemológicas,
- (2) ontológicas y
- (3) éticas



Ejemplo de un concepto central de la ética biocultural:

co-Habitantes

co-Habitantes

## (1) *Implicaciones Epistemológicas*

*La “lógica del espécimen” ha prevalecido en la modernidad. Los animales se han estudiado en colecciones de museo o en laboratorios como individuos separados de sus hábitats nativos.*



Escarabajo ciervo, Albrecht Dürer  
(1505)



Insectario, Jardín Botánico de Montreal, Canadá  
(2018)

co-Habitantes

## (1) Implicaciones *Epistemológicas*

*Propongo una “lógica de co-habitación”, donde los seres (humanos y otros-que-humanos) son estudiados en sus inter-dependencias con otros seres a lo largo de sus ciclos de vida.*



co-Habitantes

## (2) *Implicaciones Ontológicas*

La palabra *humano* proviene del latín *humus* que significa *tierra*

*Humano* = gente de la tierra



Esta comprensión que surge en los orígenes de la civilización occidental y hoy es corroborada por las ciencias biogeoquímicas que demuestran que la constitución molecular de los cuerpos humanos tiene una composición química similar al humus o materia orgánica del suelo.

# co-Habitantes

Cosmovisiones ecológicas

Mapuche-Pewenche y ciencias biogeoquímicas

## CO-Habitantes:

Mapu (volcanes, ríos, rocas)

Pewen- árboles

Pewenche - Mapuche

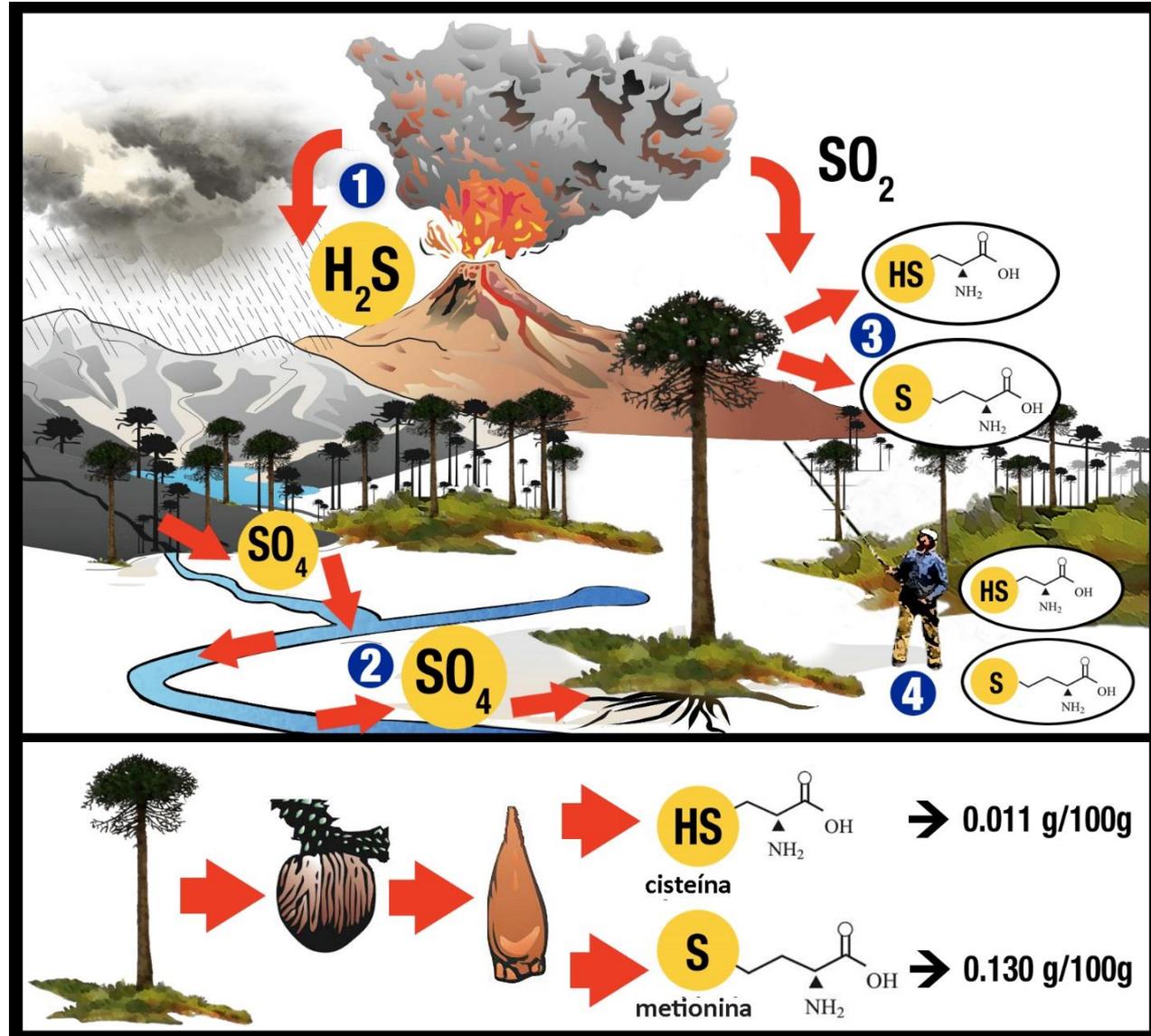
## Hábitats:

Bosques de pewen (*Araucaria araucana*) & paisajes volcánicos

## Hábitos:

Recolección de semillas del pewen, alimentación, salud.

## (2) Implicaciones Ontológicas





co-Habitantes

## (2) *Implicaciones Ontológicas*

Mural mesoamericano que expresa la cosmogonía maya del **Popol Vuh**, donde los seres humanos fueron creados de maíz.

Mural del maíz, "Templo Rojo, Museo de sitio Cacaxtla", México. Fotografía Patricio Robles Gil.

En: Rozzi (2001) *ÉTICAS AMBIENTALES LATINOAMERICANAS: RAÍCES Y RAMAS*. En *Fundamentos de Conservación Biológica: Perspectivas Latinoamericanas*, Fondo de Cultura Económica: México, pp. 311-362.

co-Habitantes

### (3) *Implicaciones Éticas*

**Es imperativo resolver las injusticias socio-ambientales que *cosifican, explotan y mercantilizan* a los seres (humanos y otros-que-humanos), y restaurar el aprecio por la rica diversidad biológica y cultural de Latinoamérica y el mundo.**

*Biodiversidad*, Joaquín Rodríguez del Paso, 2008.

En: Paredes-Castellanos, A., R. Rozzi. 2018. Homogeneización biocultural: exotización del paisaje femenino latinoamericano. *Magallania*. 46(1): 237-248.





Abaporu, Tarsila do Amaral  
1928

*Abaporu* es un término tupí que significa hombre (abá) que come (u) gente (poro). A raíz de la depredación de su propia naturaleza, el sujeto moderno occidental es un caníbal de sí mismo, que ha llegado a ser capaz de su propia autodestrucción.

co-Habitantes

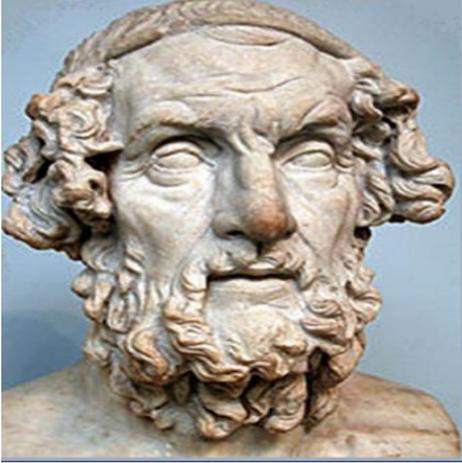
### (3) *Implicaciones Éticas*



*La Tierra*, Tótila Albert  
1957

**No el individuo aislado, competidor, solitario, glotón, sino el individuo que integra la dimensiones biofísicas y culturales, la biosfera (esfera biofísica de la vida) y la logosfera (esfera del lenguaje y las cosmovisiones) en que co-habítamos en un hábitat compartido.**

HOMERO:  
La Iliada  
y la Odisea



## “2ª H”: Hábitat

La palabra **ética** se originó a partir del término griego *ethos*, que en su forma más arcaica significaba una **madriguera**.



Hoy fundamentado en las ciencias ecológicas, podemos interpretar *ethos* como un “**hábitat cuidado**”; esto es, un “**área protegida**”.

## II. Cuidado del Hábitat en Chile 2023

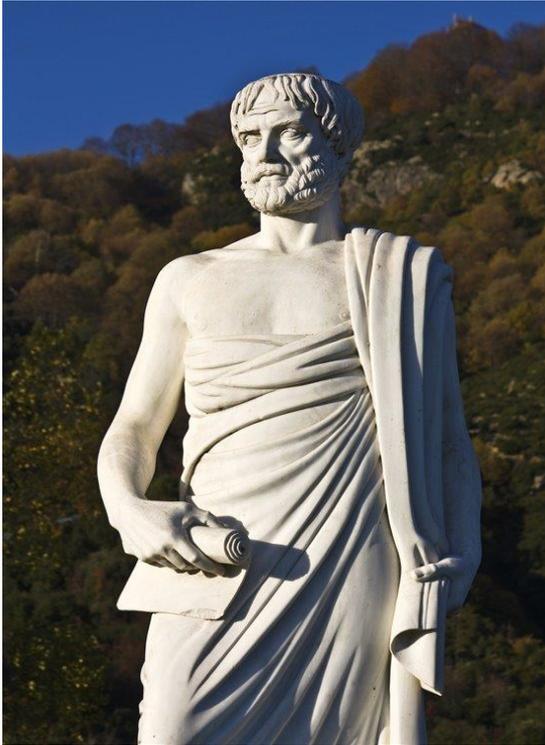
El 6 de septiembre, 2023, se publicó en el Diario Oficial la **ley 21600** que crea el **Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas** y el **Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SBAP)**.

En el Cerro la Campana, el Presidente Gabriel Boric expresó que:

“Con esta ley vamos a poder hacer frente de mejor manera al cuidado de la diversidad y la pérdida de especies y hábitat naturales, porque acá estamos contentos, pero bajo una amenaza, y ante las amenazas tenemos que actuar”.

El 27 de septiembre, 2023, se publicó en el Diario Oficial la **ley 21596** que declara el segundo sábado de cada noviembre como Día Nacional de las Áreas Protegidas.

Este 11 de noviembre 2023 celebramos el **Primer Día Nacional de las Áreas Protegidas de Chile**.



## “3ª H”: Hábito

La palabra **ética** tuvo en Occidente un segundo origen a partir del término griego *ethike*, que Aristóteles definió como prácticas recurrentes o hábitos que conducen a la **virtud**.

Hoy con la ética biocultural orientamos hábitos de vida que recuperen la conciencia de estar **co-habitando** con miríadas de seres vivos que son críticos para la salud de los humanos y los ecosistemas.



Combinando **conceptos y prácticas** de las ciencias de **Una Salud** con la **ética biocultural** procuramos fomentar el **bienestar de la comunidad de todos los co-habitantes** (humanos y otros-que-humanos), **con quienes compartimos hábitats que requieren cuidado**.

Rozzi, R. (2012). Biocultural ethics: recovering the vital links between the inhabitants, their habits, and habitats. *Envi. Ethics* 34: 27-50



## IV Coda (1)

**III Simposium  
Internacional  
de Humanidades  
Médicas 2023**

Repensar el Homo sapiens:  
Jugar, competir, cohabitar

El **cuidado** como acción abarca la **asistencia** y la **curación**.

El **nuevo constitucionalismo latinoamericano** ampara hoy prácticas de **conservación biocultural** y procesos de **reconocimiento de derechos a cohabitantes** (humanos como otros-que-humanos y sus interrelaciones).

Un caso paradigmático es el proceso de reconocimiento del **río Atrato** en Colombia, como **sujeto de derechos** a través de la sentencia T-622 del año 2016 por la **Corte Constitucional Colombia**.

## En Chile existen numerosos casos paradigmáticos

En el año 1938 un grupo liderado por **Luis Picasso Ballebuona**, formó la **Sociedad de Amigos del Árbol de Temuco** y salvó al **Cerro Ñielol** de la tala.

En 1939, el Estado de Chile regaló a esta sociedad a perpetuidad **5 hectáreas de la cumbre del cerro Ñielol** para su cuidado y protección.

Luego, el mismo año el Estado de Chile decidió resguardar otras 84,5 hectáreas, hoy administradas por CONAF.

Hoy, el **Cerro Ñielol** es el **único Monumento Natural** en una zona urbana de Chile.





## Coda (2)

Para promover **Una Salud** y una **ética biocultural** nos ayuda recordar que originalmente ética (“ethos”) significó “área protegida”.

Esta ética nos demanda cultivar formas de **co-habitar** que **cuiden** las interrelaciones entre los seres humanos, otros seres vivos, los ecosistemas y la biosfera toda.



## Coda (3)

La pregunta central de la ética formulada por Edmund Husserl en los 1900s:

- ¿Cómo debo configurar **mi** vida como una vida verdaderamente buena?

Se reformula en la ética biocultural por Ricardo Rozzi, los 2000s:

- ¿Cómo debemos configurar **nuestras** vidas como formas de *co-habitar verdaderamente* buenas para las comunidades de *co-habitantes* humanos y otros-que humanos?

## Las “3Hs” de la Ética Biocultural

Una re-significación de la ética, basada en la comprensión de los *vínculos vitales entre hábitos de vida y hábitats protegidos para el bienestar de la comunidad de co-habitantes* (humanos y otros-que-humanos).



Los esperamos en la  
Conferencia Internacional  
Cabo de Hornos (CHIC)

Puerto Williams, Mayo 2024

¡Muchas gracias!

