El valor de la escucha que sana



Para introducir...

Un chiste: Filipino

Una reflexión: No es soltar, es desliar o ligar o rehacer o deshacer... los verbos dicen que ocurre algo.



Un cerebro que se dice invisible deja de serlo

La escucha genera Escucha de si mismo



Una provocación y una respuesta

Investigación

¿Qué ayuda en la ayuda?

Ejemplos y testimonios

Conocimiento basado en la evidencia Conocimiento basado en la práctica Conocimiento basado en la persona

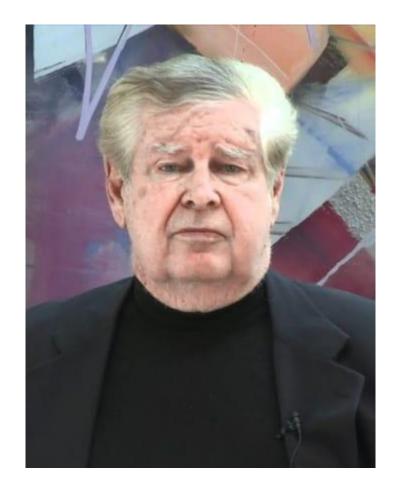
La experiencia personal

COMPRENDER LA LINEA DE LA PROPIA VIDA











Grencavage, L. M. & Norcross, J. C. Where are the commonalities among the therapeutic common factors?. Professional Psychology: Research & Practice 1990; 21: 372-8.

- El desarrollo de una alianza terapeutica: 56%
- Una oportunidad para desahogarse: 38%
- Adquisición y práctica de nuevas conductas: 32%
- Las expectativas de mejoría del cliente: 26%
- Personalidad del terapeuta: 24%
- Saber la causa de lo que le pasa: 24%
- El uso de técnicas concretas y rituales (una excusa para que el paciente pueda abandonar síntomas y quejas): 14%



Lambert MJ. Implications of outcome research for psychotherapy integration. In Norcross JC, Goldstein MR (eds). Handbook of Psychotherapy Integration. Basic Books: New York 1992; 94-129.

• El cambio en la psicoterapia se debe a:



- Los factores comunes a todas las terapias: empatía. relación, apoyo, confruntación de emociones... (30%).
- El efecto **placebo**: expectativas y esperanzas del paciente de que la psicoterapia le será de ayuda (15%).
- Las técnicas particulares de cada enfoque: asociación libre, exposición, análisis de cogniciones, reformulación del síntoma, exploración empática... (15%).



Organización de la atención al duelo: modelo de tres componentes.

Nacional Institute for Clinical Excelente (NICE). Services for families and carers, including bereavement care. En: NICE. Guidance on Cancer Services. Improving supportive and palliative care for adults with cancer. The manual [Internet]. London: NICE; 2004. p. 155-67. [acceso 12/6/2007]. Disponible en: http://guidance.nice.org.uk/csgsp/guidance/pdf/English

Componente 1: la mayoría de las personas en duelo tienen suficiente con el apoyo de sus familiares y amigos; aquí el papel de los profesionales es proporcionar información acerca del duelo y de los recursos disponibles

Organización de la atención al duelo: modelo de tres componentes.

Nacional Institute for Clinical Excelente (NICE). Services for families and carers, including bereavement care. En: NICE. Guidance on Cancer Services. Improving supportive and palliative care for adults with cancer. The manual [Internet]. London: NICE; 2004. p. 155-67. [acceso 12/6/2007]. Disponible en: http://guidance.nice.org.uk/csgsp/guidance/pdf/English

Componente 2: algunos dolientes necesitan una oportunidad más formal para reflexionar sobre la pérdida, proporcionada por voluntarios, grupos de autoayuda,... o profesionales; quienes estarán atentos a si surgen necesidades más complejas que precisen de personal más especializado.

Organización de la atención al duelo: modelo de tres componentes.

Nacional Institute for Clinical Excelente (NICE). Services for families and carers, including bereavement care. En: NICE. Guidance on Cancer Services. Improving supportive and palliative care for adults with cancer. The manual [Internet]. London: NICE; 2004. p. 155-67. [acceso 12/6/2007]. Disponible en: http://guidance.nice.org.uk/csgsp/guidance/pdf/English

Componente 3: un pequeño número de dolientes requerirá de apoyo especializado para su duelo, administrado por psiquiatras, psicólogos o asesores especializados.

La cuerda, la casa, el armario, el proceso de escuchar y la travesía del duelo





Rosa pregunta por su hijo. ¿Puedes verle mas de dos veces?

Sofi pregunta por su sobrina

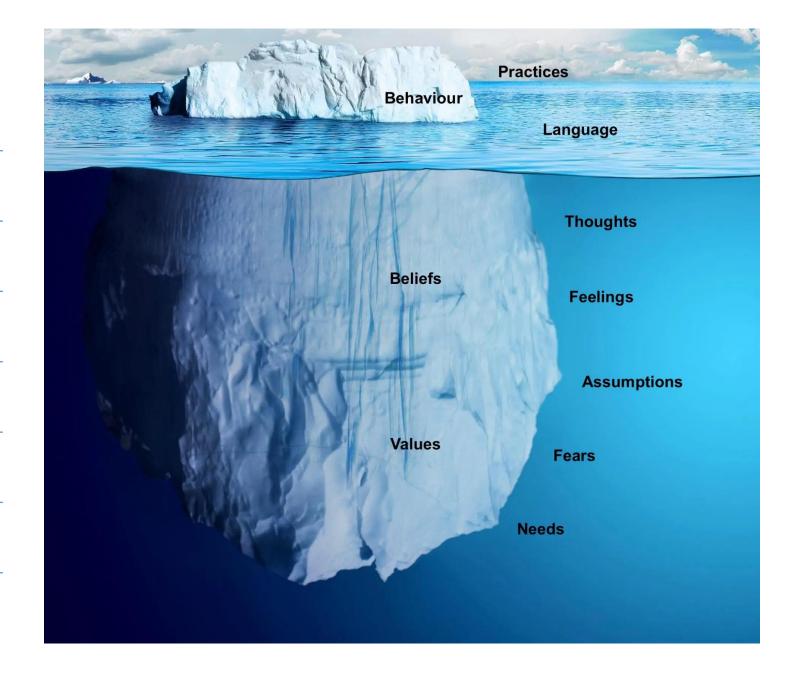
El orientador del instituto llama al centro de escucha por un chico de 17años

Jesús pide psicólogo para reyes

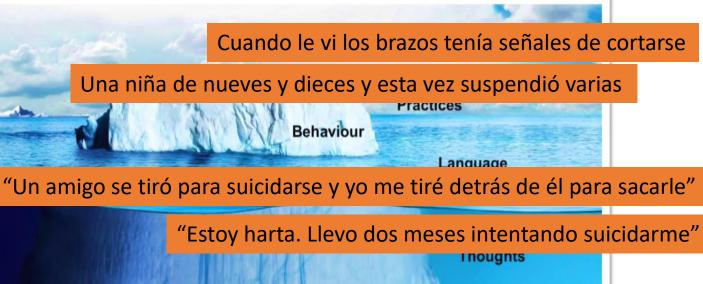
Ana se preocupa de lo que pasa en su escuela tras la pandemia

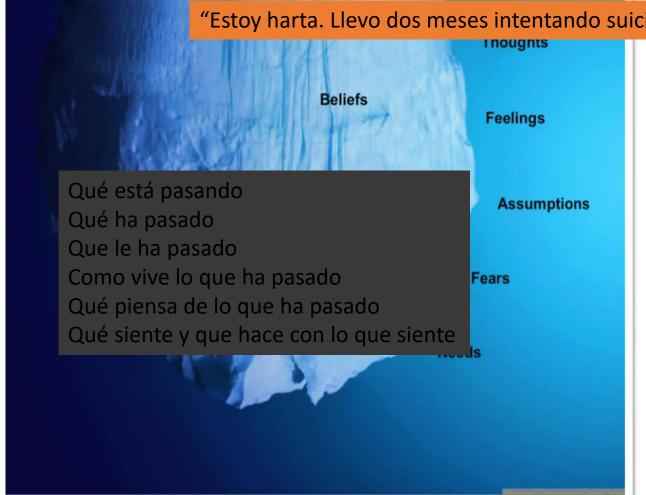
Grace confiesa sus ideas

Después de una charla un grupo habla contigo sobre una amiga

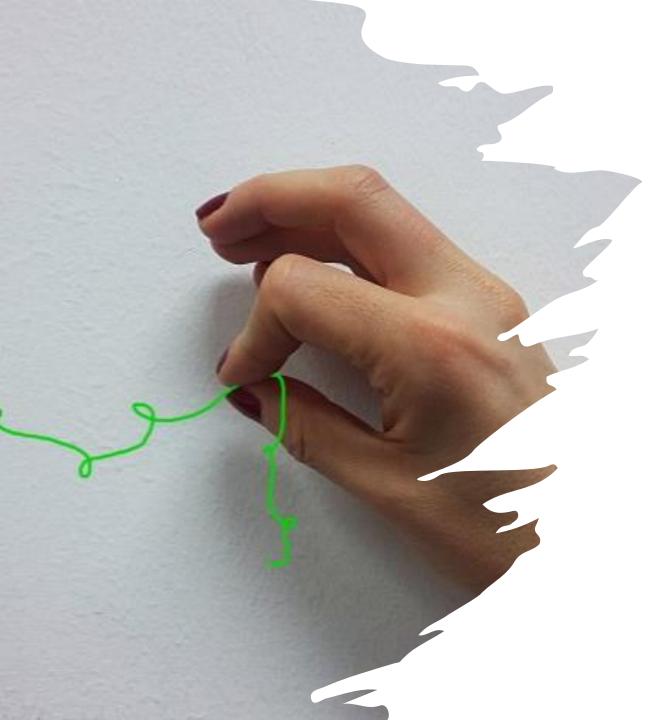


Este sábado la niña estaba en casa de campo con amigo, borracha y se había metido en el lago.









- "yo acudí a vosotros pidiendo ayuda para mi familia y en esa primera entrevista tu me brindaste ese espacio para mi, y te estoy enormemente agradecida porque yo no era consciente y tu supiste verme y me regalaste ese espacio que tanto necesitaba, en el que me pudiera ocupar de mi y de cómo yo estaba viviendo mi perdida y mi duelo que hasta entonces no había tenido.
- Y recibí justo la escucha que yo necesitaba, una escucha sin juicios, sin consejos, sin tabúes, sin un reloj en la mano. Fue una escucha humana, profunda, horizontal y honesta.



MARINA

- "Y aunque el vecino quizás te haya oído gritar en un momento de furia que para qué coño estás en esta vida, que por qué recibir tantos golpes en un cuerpecito de mierda que ya tiene mil rotos, y haces la balanza y parece que te ha pasado más malo que bueno, que estás solo y aunque a veces estés rodeado estás solo porque nadie te entiende, y no pueden entenderte tampoco si no le has contado a nadie la mitad de la mitad de ti.
- Aparece alguien que te envían desde alguna parte donde no hay ruidos, ni juicios, ni miradas al reloj, Y ese alguien se convierte en el ser viviente que más sabe de ti. Y pensar que los primeros días piensas "¿y yo a este, qué le cuento? ¿se puede acaso contar en palabras un dolor incalculable en mi estómago, subiendo y abrasando mi garganta?'"

• Lo he pensado muchas veces y creo que lo que me animó fue que podía hablar con alguien con el que al mirarle a los ojos no veía esa mirada de "pena". Más aún, no había juicio en sus palabras, ni sentencias categóricas. Yo no había ido a hablar de mí sino de lo que me rodeaba pero al contarle cómo me sentía, de alguna forma noté que aquello me hacía bien.

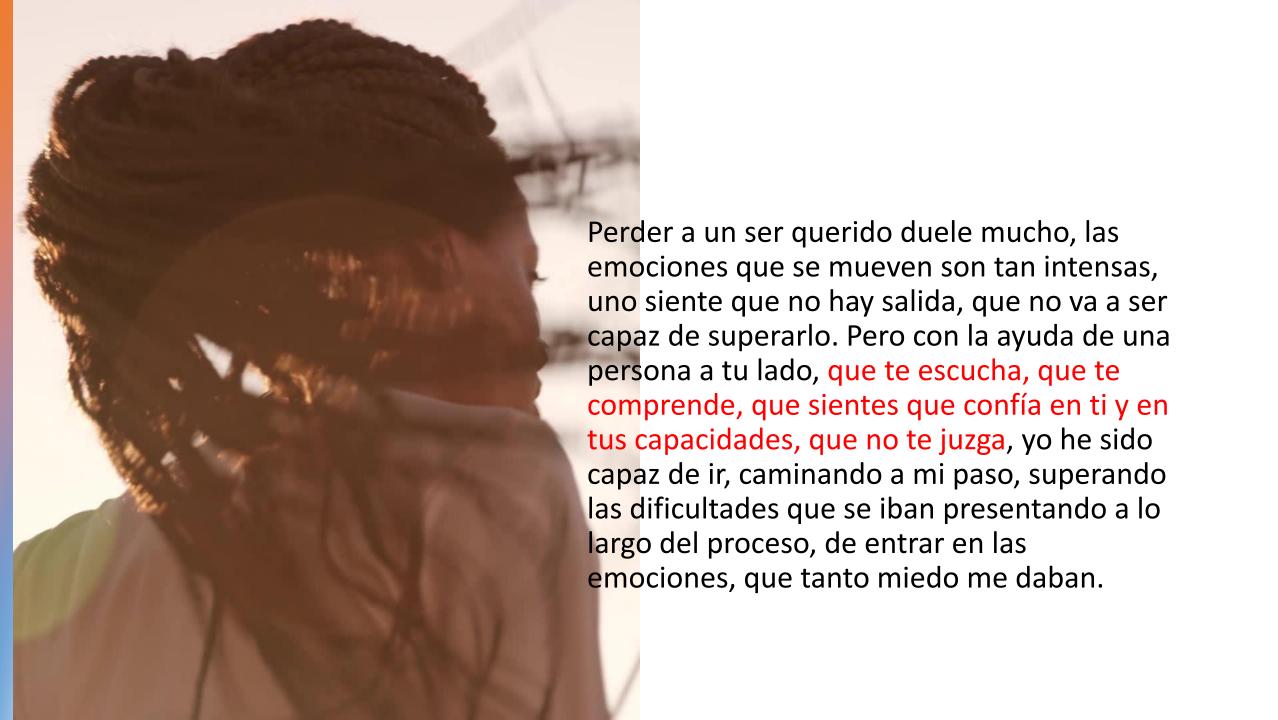


se presentó como un acompañante, una persona que no me iba a solucionar la vida porque él no es el genio de una lámpara mágica. Es una persona que ha vivido y ha visto todos los tipos de golpes que la vida te da tarde o temprano. Es por eso que me inspiró confianza. Es por eso que me permití ofrecerle una sinceridad que no había tenido hasta ahora con nadie salvo conmigo misma. Sabía más que yo. Sí, es cierto que metí la cabeza cual avestruz una y otra y otra vez, y a pesar de todo veía y me decía en un leve susurro que las cosas no se arreglan así.



• "Para mí era necesario tener una persona, ajena a mi vida que escuchara todo lo que yo pensaba por ridículo que pareciera y esa persona semanalmente escuchaba todo lo que por mi mente pasaba y cómo eran mis reacciones en situaciones de la vida que habían pasado a ser diferentes sin mi hermana, como los encuentros familiares con mi padre y mis hermanos.

















La metáfora del nudo

- Un grupo de personas inmigrantes sin papeles, con poco dominio del idioma o en exclusión social severa.
- Una necesidad, abordar pérdidas en el camino de la vida.
- Una dificultad, un duelo?
- Una reformulación



 Mayo 2015, acaba de fallecer Isa, una compañera del hospital, por un cáncer. En el trabajo los ánimos están por los suelos. Llevamos un año de desgracias en el equipo, que se suman a las condiciones laborales y esto ya ha sido la puntilla. Hay que decir, que trabajo, vivo en una unidad de cuidados intensivos de un hospital cualquiera. Veo morir a diario pero cuando murió Isa fue como si lo viera por primera vez.

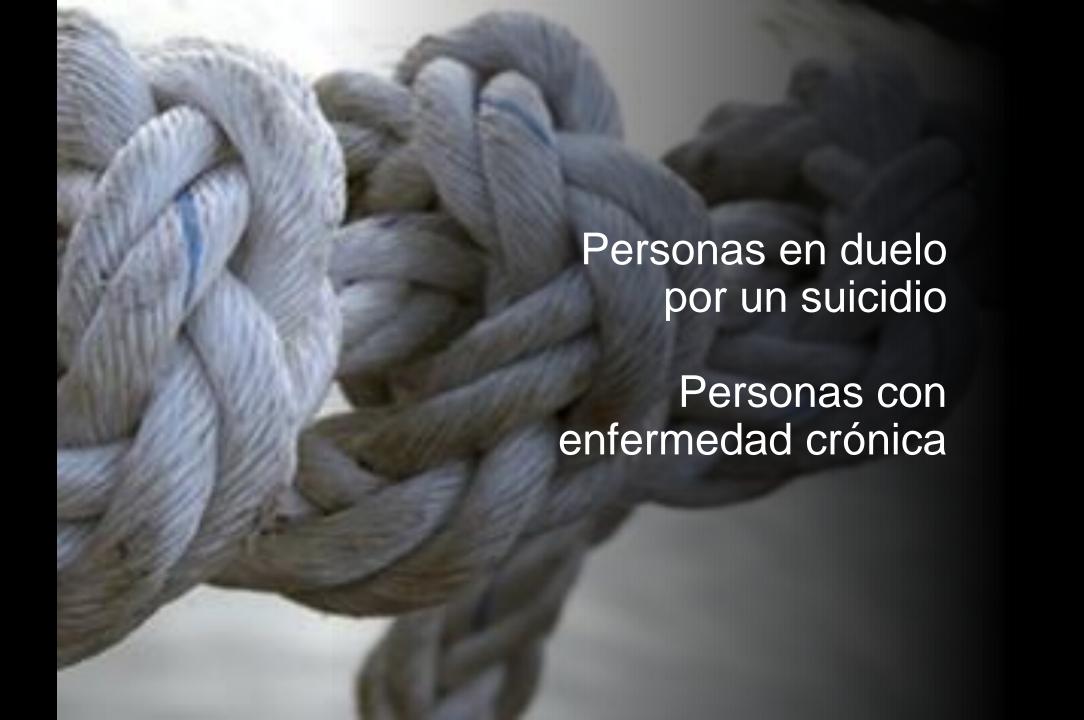
Además en lo personal, llevo 2 años de sobresaltos: mi abuela, mi madre, mi marido, amigos... empiezo a creer que sólo hay enfermedad y muerte a mí alrededor...

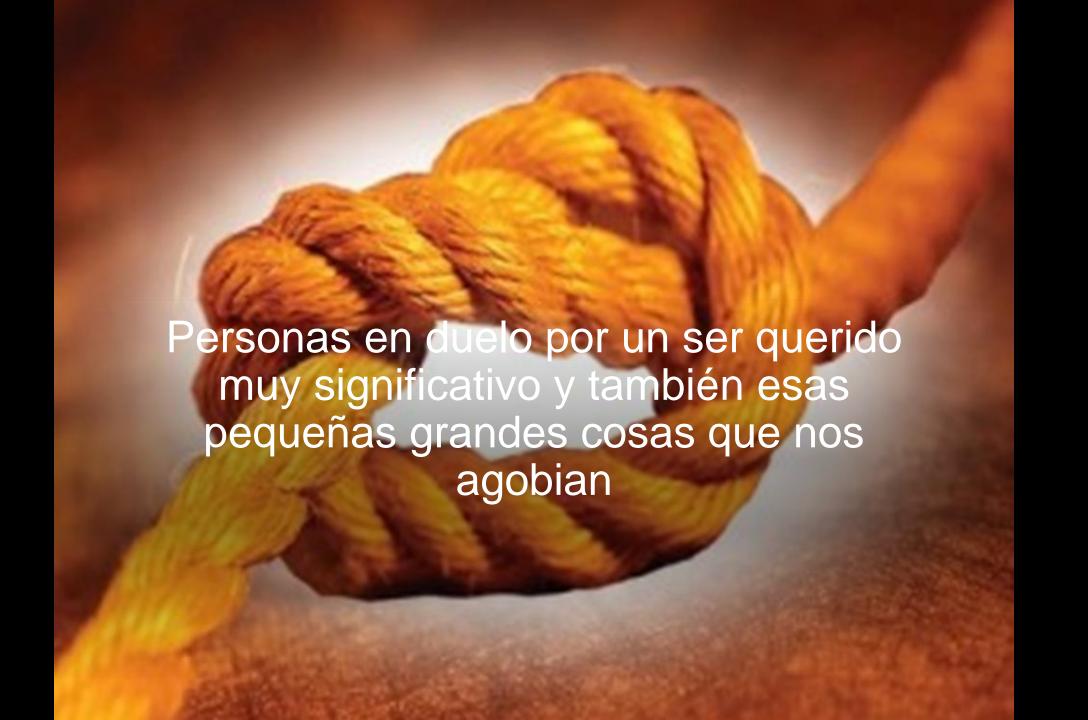
*Extrañas y maravillosas coincidencias de la vida, justo al día siguiente del entierro de Isa; Tere, Vicente y yo te conocemos en las Jornadas de Humanización de intensivos. Durante tu charla te veramos hacer y deshacer los nudos de la cuerda, cada nudo que soltabas me hacía llorar, algo se empezaba a soltar también dentro de mí. Tere lo tuvo claro: terrantos que pedir ayuda. En un descanso te abordamos y en un tato ya estábamos subidos en vuestra caravana recibiendo ayuda.

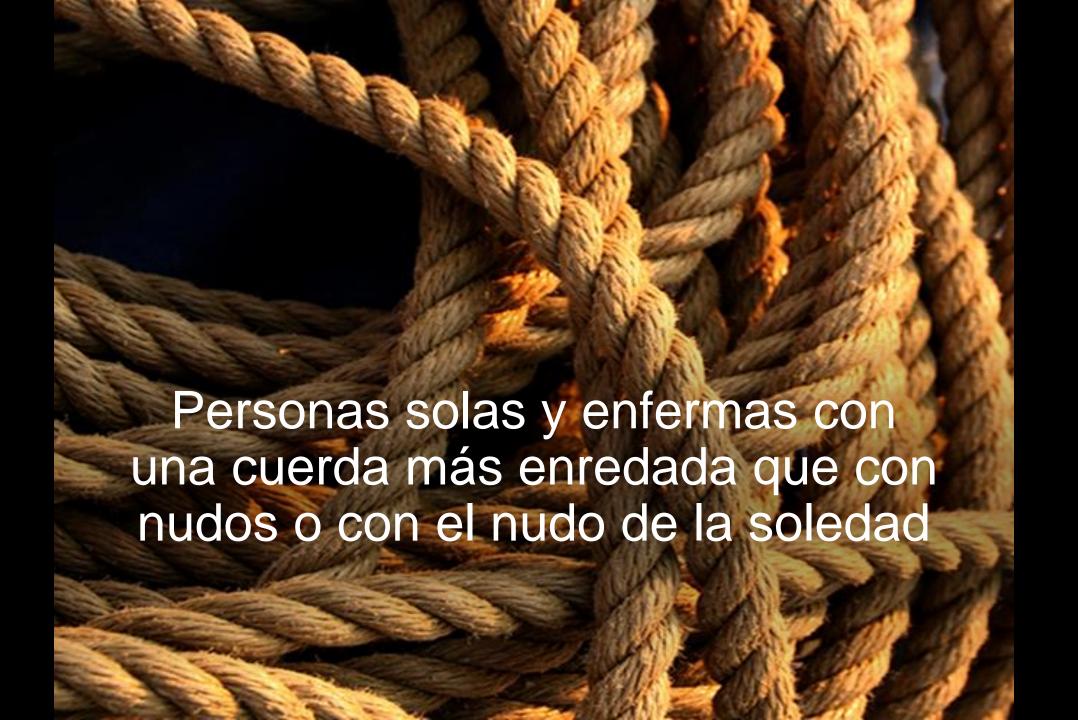


Personas sufriendo por un ser querido muerto con trauma

Personas afectadas por una enfermedad dura









Personas que cuidan de otros

Nudos que se sueltan en algún grado desde la escucha cercana y sensible















Buscando entender y validar las maneras de afrontar

Aprendemos de la cuerda de la vida

Los nudos.

Las palabras dentro de los nudos.

Los gestos y signos no verbales dentro de ellos.

EL SIGNIFICADO DEL SUFRIMIENTO

Arte-lo único, lo diferente

Artesaníalo parecido aunque manual



FASES RELACION DE AYUDA

1ª fase:

Escenario presente (Egan)

Autoexploración (Carkhuff)

2ª fase:

Escenario deseado (Egan)

Autocomprensión (Carkhuff)

3ª fase:

Actuación (Egan)

Acción (Carkhuff)





Actitudes:

Empatía terapéutica
Aceptación incondicional
Autenticidad

1ª fase:

Escenario presente (Egan)
Autoexploración (Carkhuff)

2ª fase:

Escenario deseado (Egan)
Autocomprensión (Carkhuff)

3ª fase:

Actuación (Egan)
Acción (Carkhuff)





Actitudes:

Empatía terapéutica Aceptación incondicional **Autenticidad**

Escucha Habilidades activa

Respuesta empática Reformulación

Interpretación

1ª fase:

Escenario presente (Egan) Autoexploración (Carkhuff)

Asertividad

Personalización Inmediatez Autorrevelación

Confrontación Persuasión Intención paradójica

2ª fase:

Escenario deseado (Egan) **Autocomprensión (Carkhuff)**

3ª fase: Actuación (Egan) Acción (Carkhuff)

Iniciar

Arte-lo único, lo diferente

Artesaníalo parecido aunque manual



La importancia de la mirada

"He descubierto que las expectativas que conforman una relación terminan siendo fácilmente exigencias impuestas a esa relación. He comprobado que una de las cosas más difíciles para mi ha sido tratar a la persona según lo que es, en ese momento de la relación.

Es muy fácil tratar a los demás como *pienso* que son o *quisiera* que fueran o siento que *deberían* ser" C.ROGERS a los 75 años de su vida

El le dice a ella

"Sí, amor sí que te quiero"

Organización de la atención al duelo: modelo de tres componentes.

Nacional Institute for Clinical Excelente (NICE). Services for families and carers, including bereavement care. En: NICE. Guidance on Cancer Services. Improving supportive and palliative care for adults with cancer. The manual [Internet]. London: NICE; 2004. p. 155-67. [acceso 12/6/2007]. Disponible en: http://guidance.nice.org.uk/csgsp/guidance/pdf/English

Componente 1: la mayoría de las personas en duelo tienen suficiente con el apoyo de sus familiares y amigos; aquí el papel de los profesionales es proporcionar información acerca del duelo y de los recursos disponibles

Organización de la atención al duelo: modelo de tres componentes.

Nacional Institute for Clinical Excelente (NICE). Services for families and carers, including bereavement care. En: NICE. Guidance on Cancer Services. Improving supportive and palliative care for adults with cancer. The manual [Internet]. London: NICE; 2004. p. 155-67. [acceso 12/6/2007]. Disponible en: http://guidance.nice.org.uk/csgsp/guidance/pdf/English

Componente 2: algunos dolientes necesitan una oportunidad más formal para reflexionar sobre la pérdida, proporcionada por voluntarios, grupos de autoayuda,... o profesionales; quienes estarán atentos a si surgen necesidades más complejas que precisen de personal más especializado.

Organización de la atención al duelo: modelo de tres componentes.

Nacional Institute for Clinical Excelente (NICE). Services for families and carers, including bereavement care. En: NICE. Guidance on Cancer Services. Improving supportive and palliative care for adults with cancer. The manual [Internet]. London: NICE; 2004. p. 155-67. [acceso 12/6/2007]. Disponible en: http://guidance.nice.org.uk/csgsp/guidance/pdf/English

Componente 3: un pequeño número de dolientes requerirá de apoyo especializado para su duelo, administrado por psiquiatras, psicólogos o asesores especializados.

Un sueño...

Y si nos parásemos a escuchar al que sufre.

Y si consiguiéramos mirarle sin juicio.

Y si le acogiéramos sin condiciones...

Y si.... pudiéramos transformar nuestra sociedad en un entorno más habitable.





Un sueño...

Y si hubiera un centro donde se escuchara sin juzgar,

con una estructura organizativa eficaz,

y con una buena formación en actitudes y habilidades para "afinar el oído".





Un lugar...

Cálido, respetuoso, que invite a la intimidad.





Con una formación... especifica y de calidad.



335 alumnos 7 promociones





Aulas con Cámara Gessel



Centro & Humanización

y un método... que acoja a la persona

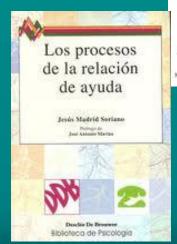
en todas sus dimensiones.

Counselling psicológico

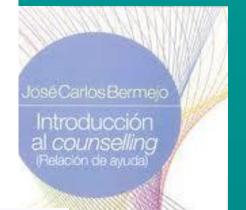
judith milner and patrick o'byrne brief counselling: narratives and solutions











La relación de ayuda en Robert R. Carkhuff

Marisa Magaña osé Carlos Bermei

«Modelo humanizar»



Siro ar Salvapolitin Salva SALTERRAE



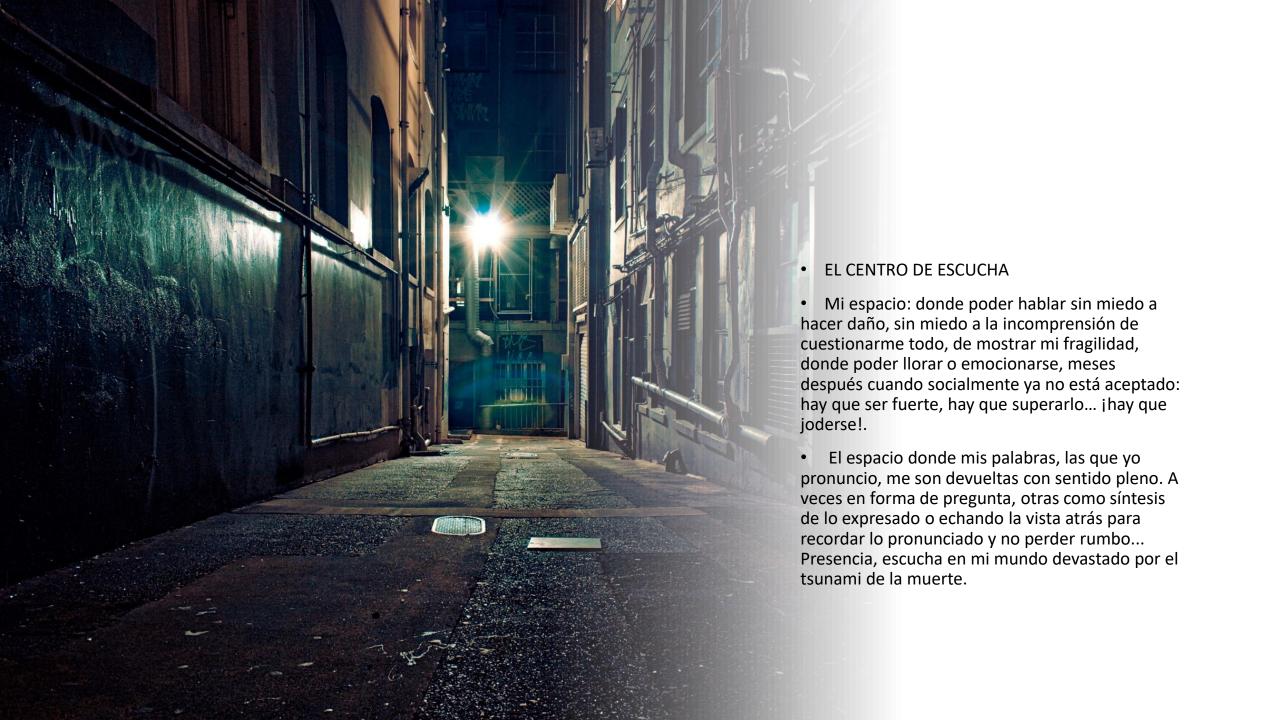




Red de Centros de Escucha San Camilo









HABLAR

- Con Valentín es fácil, aunque hay ocasiones en que me he preguntado, en que me pregunto qué estoy haciendo... y me dan ganas de salir corriendo a "mi mundo" donde la muerte de un niño no tiene cabida, me dan ganas de negar la realidad, de negarme a mí misma... y no volver al Centro de Escucha.
- Mi mundo sigue devastado y no hay calma.
- Pero siempre voy y nuestros momentos semanales de encuentro forman parte de "mi mundo interior" y al finalizar sí hay calma.
- Con las personas que quiero es muy difícil: cómo decirles a aquellos que comparten mi día a día que ahora me cuestiono todo aquello que tanto defendí: el camino correcto, seguro... y que no sé adónde voy,

Centro de Escucha San Camilo

- El Centro de Escucha San Camilo nace el 18 de diciembre de 1997.
- Su objetivo es ayudar a todas aquellas personas que sufren por enfermedad, soledad, desesperanza, falta de comunicación, falta de salud, muerte de un ser querido o cualquier otra forma de crisis vital, ofreciéndoles acogida, comprensión y orientación para su afrontamiento.



• De carácter social y sin ánimo de lucro, está abierto a todos aquellos que lo soliciten, teniendo como únicas limitaciones las propias fronteras del Counselling.

• Cuenta con más de cien voluntarios "escuchas".







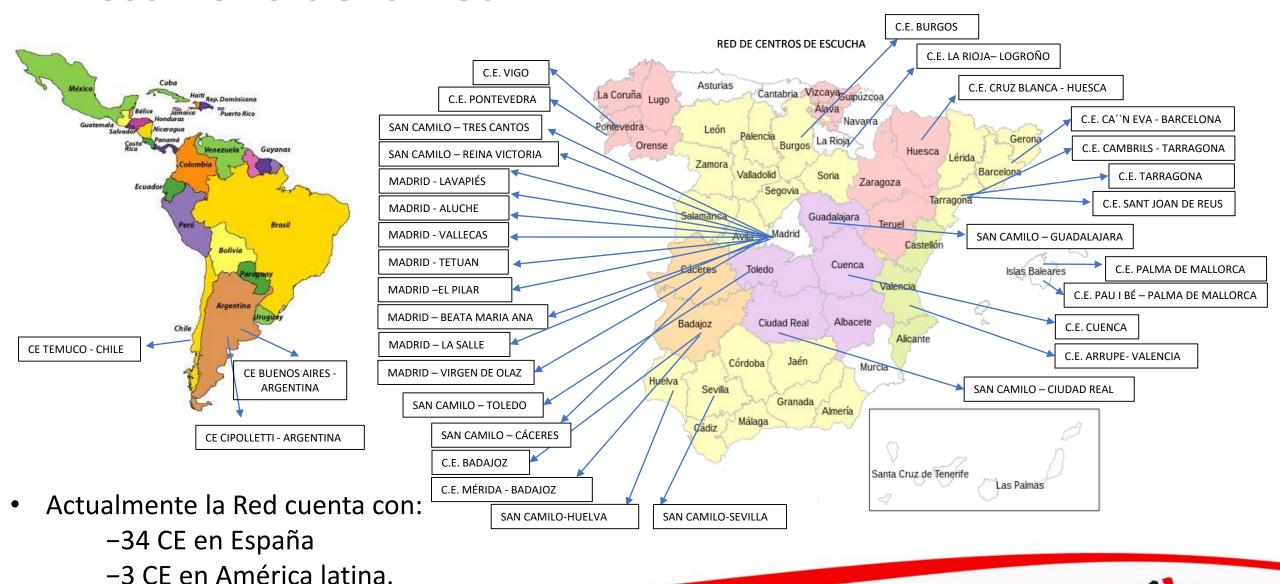
Red de Centros de Escucha

- En 2009, el Centro de Escucha San Camilo funda la **Red de Centros de Escucha** reuniendo a todos aquellos Centros que con líneas afines de identidad y trabajo, ayudan de forma gratuita a cualquier persona en estado de sufrimiento por causa de pérdida o crisis vital.
- Los Centros de Escucha de la Red firman un convenio de colaboración, recibiendo asesoramiento y ayuda en su proceso de creación e inicio, así como formación y supervisión a lo largo del tiempo.
- Los coordinadores de los Centros de Escucha de la Red se reúnen de forma mensual, para reflexionar, dialogar, revisar documentación,..., en definitiva para compartir sus diferentes realidades y seguir creciendo como Red.





Desarrollo de la Red





Encuentro anual de Centros de Escucha

El **Encuentro anual de Centros de Escucha** se celebra coincidiendo con las Jornadas de Duelo del Centro de Humanización de la Salud.

Se analizan los datos recogidos anualmente por cada Centro y se refuerzan los lazos, a través de algunas dinámicas y la comida compartida.









Boletín: Centros de Escucha en RED

Los Centros de Escucha comparten información de su actividad a través de reuniones periódicas y del Boletín de Centros en Red.

Reciben las novedades editoriales del Centro de Humanización de la Salud y participan de los trabajos de investigación y las jornadas del mismo.











XVIII JORNADAS

SOBRE DUELO

16 Y 17 DE NOVIEMBRE 2022

Jonnadas de la fi

TRES CANTOS.







Publicaciones e investigaciones

El Centro de Humanización de la Salud promueve la difusión de publicaciones e investigaciones en diferentes áreas.

Líneas de investigación





Cuidados Paliativos



Counselling y relación de ayuda



erontologia



Bioética y ética del cuidado



Liderazgo y gestión



Espiritualidad y pastoral de la salud



Crecimiento persona







Acompañamiento en Final de Vida y Soledad. Percepción sobre las necesidades de formación en voluntariado

Xabier Azkoitia, Roberto Pérez, José Carlos Bermejo, Marta Villacieros Centro San Camilo

Objetivos Método

Conocer la percepción de los integrantes de un Programa de Acompañamiento en Final de Vida y Soledad que incluye 22 centros de la Comunidad de Madrid (unidades hospitalarias, residencias, parroquias y domicilios), sobre el estado y las necesidades formativas para ejercer su actividad. Estudio descriptivo y transversal mediante cuestionario enviado online en junio de 2017 a 152 participantes (voluntarios y coordinadores de centro). Se incluyeron distintas variables según el perfil del participante. Se obtuvieron estadísticos descriptivos.



Resultados

Perfil de la muestra:

Respondieron 68 personas; 46 (67,6%) voluntarios y 22 (32,4%) coordinadores con una media de edad de 53,25 años (DT=14,23). La mayoría (80,9%, 55) mujeres. En cada centro hay de media 9,6 voluntarios (DT=14,6) dedicados al Programa sobre un total de voluntarios en cada centro de 22,6 (DT=32).





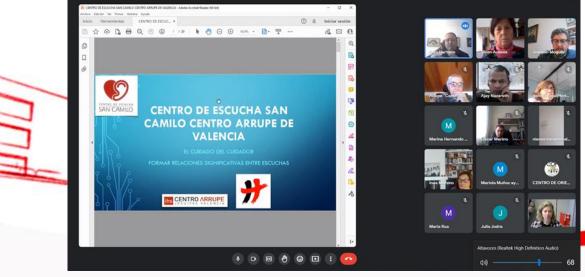




Formación de los Escuchas

- La formación de los escuchas se considera indispensable.
- Para ello, además de animar a la formación continua en cada Centro de Escucha, desde el CEHS se ofrecen los cursos de especialización del catálogo de formación, encuentros de Buenas Prácticas y supervisiones mensuales.
- En 2022, el **76,5% de los escuchas de la Red realizó** formación continua.









Formación de los Escuchas

La formación específica sobre **soledad** en 2022-2023:

- Seminario: Taller para trabajar la soledad
- Como acompañar la soledad no deseada



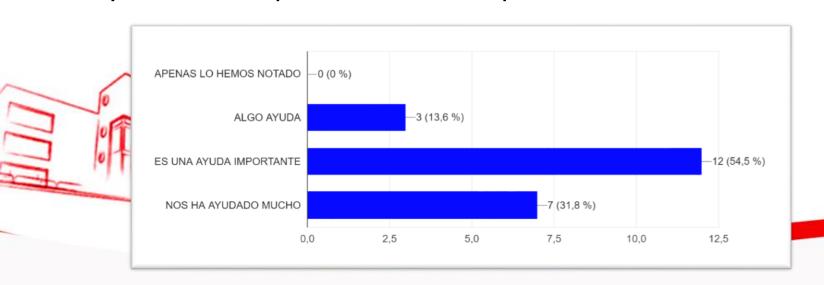




Datos de 2022

- Nº de ESCUCHAS en cada CE: desde 3 Escuchas hasta 116.
- Nº de ESCUCHAS de la RED: 311 escuchas.
- Nº de PERSONAS atendidas: 2.388 personas.
- Motivos de atención: El duelo por fallecimiento supone el 76,30% de las demandas.

• ¿Ayuda formar parte de la Red?: para el 86,3% claramente sí.







Un ejemplo de comenzar un centro: La Palma

Trabajo previo, la peticion y reuniones

Análisis realidad

Plan de apoyo en dos fases primeras. Toma de contacto e inicio de la reflexión sobre la escucha. Talleres de encuentro y taller de escucha. Dos momentos febrero y abril. Encuentros parroquiales, apoyo al clero, apoyo a los espacios de ayuda. Caritas y las hijas de la Caridad





La experiencia

- No son multitudes y ni siquiera son un grupo.
- Trabajo comunitario desde el vinculo y la experiencia común que se comparte
- Los niños y los profes. El impacto en los colegios y la aportación de sus palabras
- El papel del clero
- El papel de la emergencia de caritas
- El milagro del encuentro desde el trabajo bien hecho.



Algunas claves

- Humildad en las expectativas
- Mirada de counselling y de duelo
- La importancia del vinculo
- El papel del significado en pérdidas de múltiples afectados.
- Reforzar lo que existe antes. Recursos propios y tomar conciencia
- La cadena de volcanes y el aprovechar las metaforas



Comprender el trauma y las crisis



Reflexiones desde la experiencia

Consuelo Santamaría 68

https://www.humanizar.es/



Si estás pensando crear un Centro de Escucha ponte en contacto con nosotros:

> redescucha@humanizar.es 915335223



Centro de escucha San Camilo

Expertos en tratamiento del duelo



"Dad palabras al dolor: el dolor que no habla gime en el corazón hasta que lo rompe"

W. Shakespeare

SERVICIO GRATUITO

Información y citas 91 533 52 23